

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Управления образования  
Администрации  
городского округа Верхотурский  
от 24.05.2018 г. года № 193  
*«Об утверждении единой формы  
самообследования  
общеобразовательной  
организации, подведомственной  
Управлению образования  
городского округа Верхотурский»*

Согласован на заседании педагогического  
совета от 25.03.2021г., протокол № 5

**Отчет о самообследовании**  
**МКОУ «Кордюковская СОШ»**  
по итогам 2020 года

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная,7

1.3. Фактический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная,7, пос. Карпунинский, ул. Школьная,1

1.4. Учредитель: Администрация городского округа Верхотурский

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия на проведение образовательной деятельности (серия 66 № 003867 от 18.06.2012 г., рег № 16189, срок действия - бессрочно).

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0001885 от 06.12.2016 г. рег.№ 9268, действительно по 08.06.2023 г.)

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Смирнова Елена Александровна

1.8. Система управления ОО: администрация ОО

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы, педагогический совет, Общее собрание

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 66 003388438 от 25.10.2002

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1026602073222

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней

- программа развития

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2022 гг.(в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 15 от 05.07.2019 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2022 гг. (в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 15 от 05.07.2019 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2015-20 гг. (принята на Совете школы пр. № 1 от 28.08.2015 г., утверждена руководителем ОО 28.08.2015 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФК ГОС СО.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Школа работает: с 09.00– 18.00

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структур в 2019-2020 учебном году

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	49	72	8	129
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	8/49	10/72	2/8	20/129

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов</b>	
пояснительная записка	в наличии
учебный план	в наличии
программа воспитательной работы	в наличии
рабочие программы по учебным предметам	в наличии
рабочие программы элективных, факультативных курсов	в наличии
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	в наличии
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	в наличии
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ,	в наличии

программ факультативных и элективных курсов	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	в наличии
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	в наличии
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	в наличии
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	в наличии
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствуют
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствуют
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствуют
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	в наличии
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	в наличии
обоснование в пояснительной записке актуальности,	в наличии

педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в наличии
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	в наличии
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	в наличии
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в наличии
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	в наличии
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, МЭШ, Учи.Ру

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года – **100% / 45%**

	классы											По ОУ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успевают		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»		5	7	7	10	3	6	3	5	4	3	53

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам I полугодия 2020 г. – **100% / 40%**

	классы											По ОУ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успевают		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»		6	5	6	5	6	2	5	3	2	2	

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году  
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ, ЕГЭ	Получили аттестат
9 -14	0	14
11 - 3	0	3

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Международный	80

Творческий конкурс «Престиж»	Международный	1
IV дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	4
Олимпиада «Математическое ассорти»	Международный	5
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской тренировки по гражданской обороне, тренировочная эвакуация для сотрудников и детей.	Всероссийский	125
Участие во Всемирном дне трезвости	Всероссийский	80
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	8
Викторина «Время знаний»	Всероссийский	4
Конкурс по реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области ("Родники"),	Областной/региональный	12
Участие в муниципальных олимпиадах	муниципальный	30
Муниципальный тур всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	2
НПК «Орешек знаний»	муниципальный	2
«Ученик года»	муниципальный	1
Конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!»	муниципальный	90
Выставка «Урожай года»	муниципальный	12
Акция «Георгиевская ленточка»	муниципальный	25
Конкурс-акция «Празднуем победу вместе»	муниципальный	5
Конкурс рисунков о Победе в Великой Отечественной войне	муниципальный	1
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я – исследователь»	муниципальный	1
Конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	Муниципальный	2
Конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	Региональный	1
<b><u>Участие в конкурсах и проектах педагогов</u></b>		
«Кладовая солнца» номинация «Методическая разработка»	международный	1
Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспект занятий, уроков»	международный	1
Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты» России» номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	всероссийский	1
Педагогический конкурс «Росконкурс» номинация «Лучший сценарий школьного праздника»	всероссийский	1
Дистанционный конкурс «Диплом педагога» номинация «Лучшее авторское пособие»	всероссийский	1
Конкурс «Педразвитие» номинация «Методическая разработка»	всероссийский	1
Дистанционный конкурс «Диплом педагога»	всероссийский	1

номинация «Педагогический проект»		
Дистанционный конкурс «Лидер» номинация «Сценарий мероприятия»	всероссийский	1
Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	межрегиональный	2
Конкурс «Учитель – профессия мужская»	областной	1
Конкурс «Учитель сельской школы»	областной	1

### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

Наименование	Уровень	Число участников
Соревнования по лыжным гонкам, посвященный памяти ЗТР В.Ш.Табризова	областной	1
Лыжные соревнования на приз «Кубок Лобвы»	Окружной (Северный округ)	3
Кросс лыжника г.Новая Ляля	Северный округ)	3
Кросс лыжника г.Карпинск	Северный округ)	3
Лыжная гонка на приз подписки на областную газету г.Новая Ляля	Северный округ)	3
Лыжная гонка – зональный этап г.Новая Ляля	Северный округ)	3
Первый этап соревнований по лыжным гонкам на Кубок Северных городов 2020 г.Серов	Северный округ	3
Второй этап соревнований по лыжным гонкам на Кубок Северных городов 2020 гг.Новая Ляля	Северный округ	3
Соревнование по волейболу	Муниципальный	7
Открытие лыжного сезона	Муниципальный	20
Кустовая «Лыжня России»	Муниципальный	50
«Лыжня России»	Муниципальный	20
Биатлон	Муниципальный	10
Смотр строя и песни	Муниципальный	20
Военно-спортивный турнир	Муниципальный	8
«Восточная снежинка»	межрайонный	10
Заккрытие лыжного сезона	Муниципальный	20
Легкоатлетический забег «Добро»	Муниципальный	20
Кросс лыжника	Муниципальный	20
Футбольная страна	Муниципальный	20
Кросс наций	Муниципальный	20
Троеборье	Муниципальный	20
Наследники победителей	Муниципальный	20
Кубок Василия Зайцева	Муниципальный	20
Зарничка	Муниципальный	10



Пионербол	Муниципальный	10
Смотр строя и песни среди дошкольных учреждений	Муниципальный	5
Спартакиада среди дошкольных учреждений	Муниципальный	10

### 3.6. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

класс	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	14	5	9		-	-	-
11	3		3	-	-	-	-

### 3.7 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык					1			1
2	Биология		5	1	3	4	1	3	17
3	География		2	2	2	5	1		12
4	История	6	5	4	4	2	2	4	27
5	Литература		3		1	1			5
6	Математика	4	8	2	3	1			18
7	ОБЖ				4	2	3	3	12
8	Обществознание		8	4	4	3	1	2	22
9	Физика				4	4	3	3	14
10	Русский язык	11	1	10	2	3	1		28
11	Технология (юноши)		2	3					5
12	Технология (девушки)		8		3				11

Количество участников муниципального этапа ВсОШ – 30 человек.

**Победители** муниципального этапа: 8 человек

**Призеры** муниципального этапа: 11 человек

Участники регионального этапа: 2 человека как победители муниципального этапа ВсОШ.

### 3.8 Результаты независимых исследований качества образования (по результатам ВПР)

Результаты проведения ВПР в 5-9 классах (за предыдущий класс) (осень 2020 г.)

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	9 (90%)	-	3	5	1	100%	67%
6-е	15 (100%)	2	5	6	2	87%	53%

7-е	9 (90%)	5	4	0	0	44%	0%
8-е	4 (80%)	0	1	3	0	100%	75%
9-е	7 (70%)	3	3	1	0	57%	14%
<i>Итого</i>	<i>44 (88%)</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>77</i>	<i>41</i>

#### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	10 (100%)	0	0	1	9	100	100
6-е	9 (60%)	1	1	5	2	89	78
7-е	8 (80%)	6	1	1	0	25	12
8-е	4 (80%)	0	4	0	0	100	0
9-е	8 (80%)	6	2	0	0	25	0
	<i>39 (80%)</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>67</i>	<i>46</i>

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	10 (100%)	0	1	7	2	100	90

#### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	12 (80%)	0	5	6	1	100%	58%
7-е	8 (80%)	0	4	4	0	100%	50%
8-е	3 (60%)	0	1	2	0	100%	67%
9-е	9 (90%)	0	4	4	1	100%	56%
	<i>32 (80 %)</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>56%</i>

#### ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

6-е	11 (70%)	0	4	3	4	100%	64%
7-е	8 (80%)	0	3	5	0	100%	62%
8-е	5 (100%)	0	0	4	1	100%	100%
9-е	-						
	24 (80%)	0	7	12	5	100%	71%

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	8 (50%)	0	2	5	1	100%	75%
8-е	2 (40%)	0	1	1	0	100%	50%
9-е	6 (60%)	1	4	1	0	83%	17%
	16 (64%)	1	7	7	1	94%	50%

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	10 (100%)	0	4	6	0	100	60
8-е	4 (80%)	0	1	3	0	100	30
9-е	7 (70%)	2	3	2	0	71	29
	21 (84%)	2	8	11	0	90%	52%

### ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	4 (80%)	0	0	0	4	100%	100%
9-е	9 (90%)	6	2	1	0	33%	11%
	13 (86%)	6	2	1	4	54%	38%

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

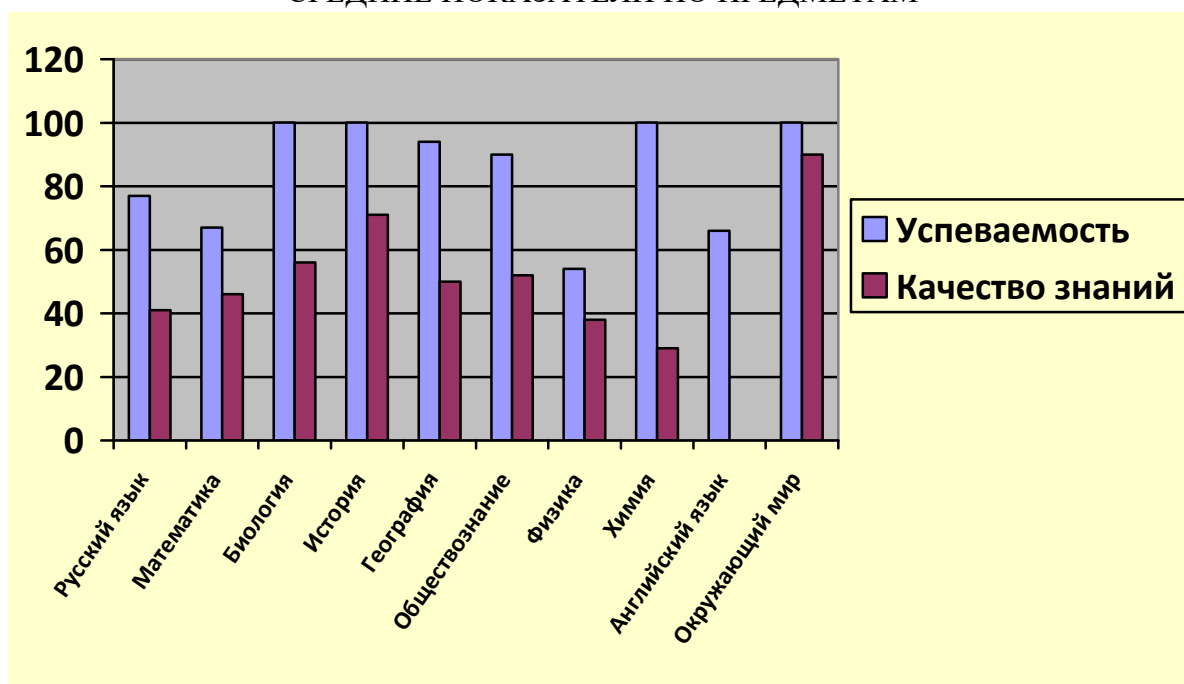
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

8-е	3 (60%)	1	2	0	0	66%	0%
-----	---------	---	---	---	---	-----	----

### ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	7 (70%)	0	5	1	1	100%	29%

### СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ



## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	72	100
Педагоги – внешние совместители	37	51
-предметы (указать только по совместителям)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	30	81
Учителя с высшим образованием	21	70
из них:		
с высшим педагогическим	19	90
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	30	100
из них:		
по ФГОС	30	100
По преподаваемому предмету	30	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории		

(всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	6
на первую квалификационную категорию	12	40
на соответствие занимаемой должности	17	57

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков применяемых в учебном процессе	65
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется

Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	kordykovo.uralschool.ru

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет обществознания	-
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	-
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	6
Актный зал	1
Музей	-
Спортивный зал	2
Библиотека	2
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	имеются
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Закрепленный фельдшер ФАПа

## РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ.

### 1. Воспитательная работа школы направлена на

- Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданской ответственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.
- Создание условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне

достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Цели и задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся правосознание и воспитывать гражданскую ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России;</li> <li>- формировать потребность к самообразованию, самовоспитанию морально-волевых качеств;</li> <li>- воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, школе, семье, формировать патриотическое сознание;</li> <li>- готовить молодых людей к защите Отечества, к службе в вооружённых силах</li> </ul>
Экологическое воспитание	<p><b>Цель:</b> воспитание осознанного понимания экологической культуры человека</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>- Формировать умения и навыки экологического поведения;</li> <li>- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой</li> </ul>
Профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;</li> <li>- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;</li> <li>- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе;</li> </ul>
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности; формировать их эстетический вкус и идеалы;</li> <li>- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина; приобщать обучающихся к мировой художественной культуре; организовывать досуг детей и подростков во внеурочное время;</li> </ul>
Развитие ученического самоуправления	<p>воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению</p>

Спортивное и валеологическое воспитание	поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы; создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.
Профориентация профпропаганда	- знакомить обучающихся с основными профессиями народного хозяйства и путями их овладения; - формировать у обучающихся правильное представление о профессиях; - преодолевать идеализацию ими одних профессий и недооценку других; - осуществлять мониторинг профессиональных склонностей обучающихся;
Воспитание семейных ценностей и работа с семьей	Создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

### Характеристика воспитательного потенциала образовательного учреждения

<b>Направления деятельности воспитательного блока</b> <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> (развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся в современных условиях)	Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Выполнение программы по ОБЖ. Участие в соревнованиях «Школа безопасности». Профилактика ДДТТ (план работы отряда ЮИД). Проведение военно - патриотических месячников. Проведение Дня защиты детей. Проведение Всероссийского дня здоровья. Участие в районных, городских спортивных соревнованиях
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Программа воспитательной системы школы Работа системы дополнительного образования Серия классных часов по нравственному воспитанию. Акции милосердия и добра Проведение совместных семейных праздников.
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Уроки мужества Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы Игра Зарница
<b>Познавательное-информационное направление</b>	Реализация учебных программ. Организация системы дополнительного образования обучающихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам.



	<p>План творческой деятельности обучающихся, классов во внеурочное время.</p> <p>Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии школьников</p>
<b>Социум</b>	<p>Программа педагогической профилактики наркомании в школе.</p> <p>Программа ученического самоуправления школы.</p> <p>План работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию и социальным вопросам.</p> <p>План совместной работы школы с отделом полиции № 33</p>
<b>Каникулы. Лето</b>	<p>Программа летней оздоровительной работы</p> <p>Реализация плана работы школы в каникулярное время</p>
<b>Успешность ученика. Способность жить в современном мире</b>	<p>э\к «Выбор профессии».</p> <p>Проектная деятельность обучающихся и ее презентация.</p> <p>Формирование портфолио обучающихся.</p> <p>Работа над социальными проектами.</p> <p>Развитие ученического самоуправления.</p> <p>Элективные курсы по выбору</p>

## 2. Школьные традиции

Сентябрь	<p>День знаний</p> <p>Кросс наций, декада бега</p> <p>Декада дорожной безопасности</p> <p>День здоровья</p> <p>Выставка «Урожай»</p>
Октябрь	<p>День пожилого человека</p> <p>День самоуправления, посвященный Дню Учителя</p> <p>Осенний бал</p> <p>Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников</p>
Ноябрь	<p>Интеллектуальная игра «Подросток и закон»</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>День матери</p> <p>Конкурс патриотической песни «Пой ты ты, Русь моя!»</p>
Декабрь	<p>День борьбы со СПИДом</p> <p>Новогодний бал-маскарад</p>
Январь	<p>Рождественские праздники</p> <p>Ученик года</p>
Февраль	<p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>НПК «Орешек знаний»</p> <p>Лыжня России</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Полиатлон</p>
Март	<p>Праздник «8 марта»</p> <p>Детские краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной»</p> <p>Областная НПК «Семья - прошлое, настоящее, будущее»</p>
Апрель	<p>Экологический фестиваль</p> <p>Весенняя неделя добра</p>

Май	Вахта памяти. * Митинг памяти * Акция «Подарок Ветерану» * Акция «Память» * Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы Последний звонок
Июнь	День защиты детей Выпускной вечер

### 3. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<b>Индивидуальные беседы на темы:</b> 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. «Роль родителей в воспитании детей» 3. «Отцы и дети. Учимся строить отношения.» 4. «Совместное проведение свободного времени.» 5. «Законы воспитания в семье.» 6. «Административная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь  Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Педагог - психолог
2	<b>Классный час</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасный путь»</li> <li>• «Правила поведения на железнодорожных путях»</li> <li>• «Знай минутам цену, а секундам счет»</li> <li>• «Встречают по одежке, провожают по уму»</li> <li>• «Устав школы. Правила поведения в школе»</li> <li>• Беседа «Кому нужна моя помощь?»</li> <li>• «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»</li> <li>• «Поделимся друг с другом добротой»</li> <li>• «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»</li> <li>• «Соблюдай правила жизни в коллективе»</li> <li>• «Прекрасное и безобразное в делах и поступках»</li> <li>• «Содержи и ты в порядке свои книжки и тетрадки»</li> <li>• «Что значит быть ответственным»</li> <li>• Урок мужества «Они защищали Родину»</li> <li>• «Если в школу ты пришел, помни – в школе есть закон!»</li> <li>• «Школа светофорных наук»;</li> </ul>	Сентябрь Сентябрь  Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь  Ноябрь Ноябрь Ноябрь  Декабрь Декабрь  Декабрь  Февраль Февраль Март  Март	Классный руководитель
3	<b>Единый день профилактики</b> Классные часы по безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детство без страха»</li> <li>• «Терроризм и безопасность. Правила поведения»</li> </ul>	октябрь	Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность каждый день»</li> </ul> Беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»		Сотрудник ОП №33 МО МВД РФ «Новолялинский»
4	<b>Акции «Сообщи, где торгуют смертью»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный час «Наркомания - путь в никуда»</li> <li>• Викторина «Умей сказать нет»</li> </ul>	ноябрь	Педагог - психолог
5	<b>Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД»</b> Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье.»	ноябрь	
6	<b>Акция «Семья без наркотиков»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «Твое здоровье в твоих руках»</li> <li>• Классный час по теме «Защити себя сам»</li> <li>• Классные часы по теме «Телефон доверия»</li> </ul>	март	Педагог - психолог
7	<b>Профилактическом мероприятии «Лидер»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Если в школу ты пришел, помни – в школе есть закон!»</li> <li>• Классный час «Я в компании сверстников»</li> <li>• Лекция «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»</li> <li>• Лекция «Жить в согласии с законом»</li> </ul>	март	Педагог - психолог
8	<b>Посещение семей</b>	Ежемесячно	Педагог – психолог, кл. руководитель

#### 4. Работа с одаренными детьми

Развитие одаренности детей происходит в урочную и неурочную деятельность. Педагоги стараются выявлять интеллектуальный, творческий, спортивный потенциал у детей.

#### РАЗДЕЛ 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

- Создание условий для медико-психологического сопровождения детей для способствования сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
- Повышение уровня интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества обучения и воспитания дошкольников и школьников, внедрения личностно-ориентированного образования, создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- нарабатывать опыт ведения образовательного процесса в дистанционном режиме;
- Укрепление материально-технической базы ОО.

## РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1. Организация питания

1.1. Охват горячим питанием школьников по школе – 97%

1. Проверки плановые за 2020 учебный год:

1.1. Плановая выездная проверка Рособрнадзора прошла успешно, замечания имеются. Все замечания устранены.

1.2. Внеплановая выездная проверка Роспотребнадзора. Предписания выполняются.

1.3. Плановая документарная проверка Финуправлением. Предписания выполнены.

1.4. Плановая выездная проверка Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по лицензионным требованиям и условиям при осуществлении образовательной деятельности.

1.5. Плановая выездная проверка Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по федеральному государственному надзору в сфере образования.

1.6. Плановая выездная проверка Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по федеральному государственному контролю качества образования.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования Администрации городского округа Верхотурский.

Программно – методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо усиление работы по повышению уровня квалификации педагогов, особенно молодых специалистов и вновь поступивших учителей;

- проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения, особенно у учащихся «группы риска»;

- недостаточная индивидуализация работы с учащимися, имеющими повышенные способности к обучению;

- нет системы работы по обеспечению возможности выстраивания индивидуальной траектории развития каждым ребенком: привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, академической поддержке особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов).

- отсутствие медиатеки и возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в читальном зале библиотеки.

Пути решения проблем:

- активизация деятельности школы по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, особенно молодых специалистов, в том числе по реализации ФГОС ООО;

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней;
- повышение мотивации педагогов на привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;
- создание условий для образования детей с разными потребностями и возможностями (одаренные и талантливые дети, дети с ОВЗ, дети «группы риска»);
- дальнейшее пополнение МТБ школы;
- обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимого условия повышения и сохранения качества образования в школе.

Директор МКОУ «Кордюковская СОШ»

Смирнова Е.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Смирнова Елена Александровна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022