**Введение**

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, и меняются наши взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям. Но сама память о людях, событиях, поступках все же остается. Должна остаться. Ведь память - это то немногое, чем мы можем гордиться. История развивается по спирали, и придёт тот день, когда настоящее станет прошлым.

Большую роль в становлении личности играет школа и общество. Детскому движению в отечественной науке долгое время не придавали должного значения, хотя именно оно воспитывает в детях, подростках те качества, которые будут востребованы во взрослой жизни.

Взвейтесь кострами, синие ночи,

Мы пионеры-дети рабочих!

Близится эра светлых годов,

Клич пионеров - всегда будь готов!

(А. Жаров, "Марш юных пионеров")

Сейчас для нас, детей нового поколения, эти строки ничего не значат, а некоторые порой даже не знают о том, что существовала пионерская организация имени В.И.Ленина, что, конечно, очень печально, поскольку, я считаю, что это тоже отдельная страница истории страны.

Нынешние молодые, скорее, недоуменно пожмут плечами, если спросить у них, с чем связана дата - 19 мая. Сегодняшние 40-летние мужчины и женщины еще помнят, что это день рождения пионерской организации. А для тех, кто еще старше – это целая эпоха, огромный этап, вобравший в себя время их жизни с 9 до 14 лет.

Работая над этой темой, я заметила, с какой теплотой и ностальгией «бывшие пионеры» рассказывали мне о себе и своих одноклассниках. Слушая их, понимаешь, что пионерия была главным составляющим их школьной жизни.

Это не пафос, не просто эмоции. Так было в реальной жизни.

Сама история - необратима. Пионерия осталась в истории, осталась частью биографии миллионов людей. Пионерская организация существовала как некая объединяющая сила, воспитывающая поколение трудолюбивых, ответственных людей. И я решила изучить историю пионерской организации в нашей школе и убедиться в значимости пионерских дел для подростка, школы и общества. Провести опрос о пионерской организации среди взрослого поколения и детей и сделать вывод о возможности существования подобной организации в настоящее время.

**Актуальность** моей работы состоит в том, что в наше время молодые люди зачастую ничего не знают о пионерской организации, о ее роли в патриотическом воспитании в подрастающего поколения. В своей работе я решила им об этом рассказать на примере истории развития пионерского движения в нашей школе. В настоящее время не существует единой общероссийской организации, которая сплотила бы и объединила подростков. Для воспитания патриотизма юных граждан необходимо знать историю, в том числе историю пионерского движения. Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям, принципам гуманизма и терпимости невозможно без демонстрации примеров и подвигов того поколения, чьё детство и юность прошли в пионерии и комсомолии.

**Цель**: рассмотреть историю развития пионерской организации в школе села Кордюково, как пример трудового и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Работая над проектом, перед собой я поставила следующие **задачи**:

* Изучить историю возникновения пионерской организации, ее символы;
* Провести исследование истории детской пионерской организации в школе села Кордюково;
* Выявить отношение к пионерской организации людей старшего возраста и современных детей и сделать выводы о необходимости и возможности существования подобной организации в наше время;
* Собрать интересную информацию о пионерском движении и оформить стенд «Страна пионерия».

**Объектом исследования** моей работы является история пионерской организации в школе села Кордюково.

**Предмет исследования:** история пионерского движения в стране и в нашей школе

В процессе работы были использованы **методы исследования**:

* Изучение фотографий из школьного альбома;
* опрос;
* интервью;
* анкетирование;
* беседа;
* поиск информации в архивах.

**Глава 1. История возникновения и развития пионерии.**

В СССР пионерская организация была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака. 21 января 1924 года решением Центрального комитета комсомола пионерской организации было присвоено имя Владимира Ильича Ленина. Первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.

Пионерская организация СССР была массовой. В пионеры принимали в 3-м классе. Прием в пионеры проходил в два потока: самых лучших учеников (отличников и ударников учебы, активистов) принимали 22 апреля, в день рождения В.И.Ленина, в торжественной обстановке. Оставшуюся часть учеников принимали на праздничной линейке 19 мая. Формально прием осуществлялся на добровольной основе, однако в 1950-1980-х годах фактически все школьники по достижению соответствующего возраста принимались в пионеры. Не брали в пионеры редко, обычно только отпетых хулиганов. Случались отказы по религиозным соображениям.

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945-х гг. по всей стране развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью «Тимур и его команда».

Юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на танковые колонны, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая. В 1970 году во Всемирной пионерской организации насчитывалось свыше 118 тысяч дружин, объединявших 23 миллиона пионеров. За время существования Всесоюзной пионерской организации в ее рядах побывало более 210 миллионов человек.

В 1980-х годах было введена своеобразная промежуточная ступень между пионерами и комсомольцами — звание «старший пионер», которое присваивалось наиболее активным пионерам по достижении ими 12-13-летнего возраста.

Для пионеров в СССР были построены пионерские лагеря – места массового летнего отдыха детей, Дома и Дворцы пионеров – дома творчества детей. Издавалась газета – «Пионерская правда».

Самые известные пионерские лагеря обычно располагались на морском побережье – это всесоюзные: «Артек» и «Океан», всероссийский лагерь «Орленок» и республиканский лагерь «Молодая гвардия».

У пионеров проводились различные организационные мероприятия: смотры, концерты, спортивные соревнования, походы. Большую популярность приобрела военизированная детская игра «Зарница».

**1.1 Пионерская символика.**

**Пионерский галстук** был символом принадлежности к пионерской организации, частицей знамени общегосударственного флага. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом.

**Пионерский значок** был вторым по значению после пионерского галстука. В центре пятиконечной звезды профиль Ленина, под ним девиз «Всегда готов!», над звездой три языка пламени.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы.

**Пионерское знамя**- красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!»

Отрядный **флаг** был символом чести и сплочённости пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходили на сборы, линейки, парады, праздники, походы **Горн** созывал пионеров сигналами. Горнист отряда – это было ответственное пионерское поручение. Он должен был уметь выполнять строевые приёмы с горном и подавать сигналы. **Барабан** сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда должен был уметь выполнять строевые приёмы, исполнять «Марш», «Дробь».

Обязательным для каждого пионера было соблюдение определенных законов:   
1. Пионер предан Родине, партии, коммунизму.  
2. Пионер готовится стать комсомольцем.  
3. Пионер держит равнение на героев борьбы и труда.  
4. Пионер чтит память павших бойцов и готовится стать защитником Родины.  
5. Пионер настойчив в учении, труде и спорте.  
6. Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.  
7. Пионер - товарищ и вожак октябрят.  
8. Пионер - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

Выполнять Законы пионеров — значит всегда и во всем быть верным заветам великого Ленина, своему честному пионерскому слову, дорожить пионерским галстуком, как святыню беречь и высоко нести Красное пионерское знамя.

**Клятва**произносилась каждым вступающим в ряды организации.  
Звучала она так: «Я, имя, фамилия.… вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации, перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь: горячо любить Родину; жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза.» «Будь готов!» «Всегда готов!».

В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие предметы, и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась стена с пионерскими символами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах выпускались и вывешивались дружинные и отрядные стенгазеты.

Пионерская форма в обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся пионерской символикой – красным галстуком и пионерским значком.

***Гимн пионеров - одна из самых первых песен***  
**Взвейтесь кострами, синие ночи!**

Взвейтесь кострами, синие ночи!   
Мы пионеры - дети рабочих.   
Близится эра светлых годов.   
Клич пионера: "Всегда будь готов!"  
  
Радостным шагом с песней веселой   
Мы выступаем за комсомолом.  
Близится эра светлых годов.   
Клич пионера: "Всегда будь готов!"  
  
Грянем мы дружно песнь удалую   
За пионеров семью мировую,   
Будем примером борьбы и трудов.  
Клич пионера: "Всегда будь готов!"  
  
Мы поднимаем алое знамя.   
Дети рабочих, смело за нами!   
Близится эра светлых годов.   
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

**1.2 Роль пионерской деятельности в жизни общества.**

Пионерская организация родилась и делала свои первые шаги в атмосфере бурного строительства – страна восстанавливала силы после гражданской войны, закладывала фундамент нового общества. И пионеры старались не отставать в этой работе от коммунистов и комсомольцев.

Начало 20-х годов – период невиданных в России засух и неурожаев. Помогая стране в борьбе с голодом, пионеры засевали специальные грядки-полоски, на которых выращивали овощи. Городские пионеры активно помогали сельским комсомольским организациям в создании деревенских пионерских отрядов. Самоотверженно боролись пионеры с беспризорностью – агитировали сверстников, оставшихся без родителей и без дома, устроиться на работу, в детский дом, вступить в пионерский отряд. Трудной и важной была помощь пионеров в работе по ликвидации в стране неграмотности. Сотни тысяч неграмотных пришли в школы ликбеза благодаря настойчивости и убедительной агитации пионеров. К 1930 году юные учителя обучили грамоте свыше одного миллиона человек.

Значительной была помощь пионеров в уборке урожая. В середине 20-х годов появились пионерские «дозорные урожая», а затем и «пионерские обозы», составленные из урожая, собранного и выращенного пионерами. В этот же период возникли такие, ставшие традиционными, общесоюзные дела и акции пионеров, как День урожая, День охраны птиц, День леса, Праздник детской книги.

За годы Великой Отечественной войны около 20 тысяч пионеров столицы были награждены медалью «За оборону Москвы», 15249 юных ленинцев отмечены медалью «За оборону Ленинграда». Четырем из них: Марату Казею, Вале Котику, Лене Голикову и Зине Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Глава 2. История развития пионерской организации в Кордюковкой школе.**

В ходе написания работы я провела исследование в своей школе. Решила приоткрыть занавес истории и рассказать о пионерской организации нашей школы, о вожатых, об активистах и, просто, о том далеком и таком удивительном времени.

Я изучила школьные архивы, чтобы найти что-нибудь интересное по моей теме, нашла фотографии и альбомы, взяла интервью у бывших пионеров и пионервожатых.

К сожалению, всю историю пионерской организации школы трудно восстановить и вспомнить всех старших пионерских вожатых и завучей по воспитательной работе, организаторов внеклассной работы, но о многих мы всё же постараемся рассказать

Структура пионерской организации нашей школы не отличалась от структуры всей пионерской организации. В школе была дружина, которая носила имя Олега Кошевого, героя – комсомольца, одного из организаторов [подпольной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5) [антифашистской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B7%D0%BC) [комсомольской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB) организации [«Молодая гвардия»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F_(%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)), действовавшей в 1942-1943 годах в оккупированном гитлеровскими войсками городе Краснодоне Ворошиловградской области Украинской ССР во время Великой Отечественной войны. Героя Советского Союза (1943 год, посмертно).

Класс – это пионерский отряд. Каждый пионерский отряд выбирал представителя в Совет дружины. Это были достойные, ответственные, надежные ученики. Члены Совета дружины избирали председателя Совета дружины. В отряде выбирали представителей в Совет отряда и председателя отряда. Отряд делился на несколько звеньев, каждое звено выбирало себе командира звена. Возглавляла и руководила работой дружины старшая пионервожатая.

В начале своего исследования я решила найти всех пионервожатых, работающих в нашей школе.

Первое упоминание о пионерской организации я нашла в книге приказов по сотрудникам, в которой выражалась благодарность пионерской дружине за участие в лыжных соревнований 1 марта 1956 г. На тот момент неизвестно, кто был пионервожатой.

Изучая школьный архив с 1956 по 1993 года, я восстановила имена всех пионервожатых, работающих в этот промежуток времени. С некоторыми мне удалось встретиться и взять интервью.

Пионервожатые в Кордюковской (Белоглинской) школе с 1956-1990 года:

С 1956-57 года - Щипатова Мария Александровна.

С 1957 – 1958 год- Скворцова Нина Ивановна.

С 1958 – 1961 год - Вострикова Валентина Леонтьевна.

С 1961 – 1962 год - Полсакова Н.Ф.

С 1962 - 1968 год –Прохорцева Любовь Николаевна.

С 1968- 1970 годы - Вечтомова Маргарита Степановна.

С 1973 - 1974 год - Тупицына Любовь Федоровна.

С 1974 - 1975 год - Воложанина Галина Васильевна.

С 1975 - 1976 год - Кордюкова Татьяна Романовна.

С 1976 - 1976 год - Козлова Надежда Евгеньевна.

С 1977 - 1981 год–Кунгурова (Мызникова) Татьяна Николаевна

В 1981 г. в связи с декретным отпуском Мызниковой Т.Н. старшей пионервожатой Белоглинской школы стала Баландина Валентина Дмитриевна.

В 1981 года в связи с декретным отпуском Мызниковой Т.Н. старшей пионервожатой Белоглинской школы стала Нагаева Анна Петровна.

С 1982-1990 года - Кунгурова (Мызникова) Татьяна Николаевна.

* 1. **Традиции пионеров.**

Воссоздавая страницы летописи пионерской организации им. Олега Кошевого, можно заметить, что «красной нитью» через все годы прошли традиции: приём в октябрята. На торжественных линейках (к 29 октября, 9 мая, 19 мая) проходил торжественный приём в октябрята. В каждую звёздочку направлялись вожатые – пионеры 5-7 классов, которые проводили с ними весёлые переменки, читали книги, ходили в походы, готовили различные праздники. Между звездочками проходили соревнования по учёбе, сохранности учебников, кабинетов, участие в трудовых делах.

В конце 3-го начале 4-го класса лучших октябрят принимали в пионеры, Готовились к приёму в пионеры очень серьезно, с вожатыми отряда учили «Торжественное обещание пионеров Советского Союза», готовили пионерские галстуки. И также, как и приём в октябрята, в пионеры принимали очень торжественно. Под торжественную дробь барабана, звуки горна вносилось знамя пионерской дружины, звучал гимн СССР. Чаще всего право повязать галстуки предоставлялось лучшим комсомольцам или ветеранам Великой Отечественной войны.

В школьном архиве мне удалось найти фотографии вступления в пионеры в разные годы. Одна из учениц нашей школы, Тупицына Валентина Георгиевна вспоминает: «Это незабываемая, торжественная, светлая и добрая страница моего детства. Я хорошо помню тот день, 22 апреля 1961года – День рождения В.И.Ленина, когда нас принимали в пионеры. Это был особенный день, праздник. Был торжественный сбор дружины и мы, маленькие и взволнованные, стояли на линейке, давали клятву быть честными, справедливыми и верными, мы вступали в пионеры и с нетерпением ждали, когда нам повяжут долгожданные красные галстуки. Потом нас поздравляли, был праздничный концерт в честь этого события, и мы, окрыленные и радостные, шли домой. Помню, на улице было еще прохладно, но мы шли, расстегнув свои куртки, чтобы все видели наши красные галстуки. Гордая и счастливая, шла я домой. Каждый день гладила галстук».

Отряды вели дневники отрядных дел, писали рапорты о проделанной работе к съездам партии, комсомола, к 22 апреля, 19 мая и т.д. В дружине велась летопись пионерской организации.

Каждый отряд боролся за право носить имя пионера-героя, комсомольца-героя, писателей А. Гайдара, Н. Островского. Оформляли дневники о тех, чьи имена носил отряд, собирали для дневников героя вырезки, стихи, песни. Под руководством пионервожатых работала школа отрядных вожатых и школа вступающего в комсомол.

Самые яркие моменты из жизни нашей пионерской организации можно выделить из воспоминаний пионеров и пионервожатых тех лет…

**1.2. Летопись пионерской организации Кордюковкой школы.**

Год 1962.Этот год был очень знаменательным для пионерии. 19 мая 1962 года пионерской организации им. В. И. Ленина исполнилось 40 лет. В этот день во всех школах страны, в том числе и в нашей, прошли праздничные мероприятия. В 1962 году старшей пионервожатой восьмилетней Белоглинской школы была Полсакова Н.Ф. У пионеров дружины Белоглинской школы прошел не просто праздник, а смотр всех достижений. Быстро и четко председатели советов отрядов доложили о прибытии на сбор. Председатель совета дружины сдал рапорт старшей вожатой, под барабанную дробь в зал внесли знамя пионерской дружины. Далее был исполнен гимн Советского Союза.

После награждения лучших пионеров дружины, ветеранам Великой Отечественной войны повязали галстуки, приняв их в дружину. Потом во дворе школы зажгли пионерский костер, у которого проходил смотр-конкурс пионерских отрядных песен. Так символично закончился этот праздник, который соединил все поколения пионеров, бывших и будущих.

1968-70 год *(из воспоминаний Вечтомовой Маргариты Степановны)*

«…После школы свою трудовую деятельность я начала в стенах родной школы, работала старшей пионервожатой. Мне нравилось работать с детьми, нравилось видеть задорных, веселых, находчивых ребят, которые стремились к добру, к заботе, к честности. Поколение 70-ых, конечно, отличается от современной молодежи. У нас были свои идеалы, кто же не помнит Зою Космодемьянскую, Олега Кошевого, Марата Казея и др.

В нынешнее время, в век компьютеризации, у молодых свои идеалы и герои. Но почему то, сравнивая себя, своих друзей с ними, мне кажется, что мы были чуть добрее, искреннее, преданнее… Может я и не права, но время нас рассудит…».

22 апреля 1970 года на торжественном сборе пионерской дружины в честь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина было принято решение бороться за право дружине носить имя Олега Кошевого.

1974-1975 год *(из интервью с Воложаниной Галиной Васильевной)*

«… В Белоглинскую среднюю школу я была назначена заведующим Верхотурского РОНО Леонидом Спиридоновичем Симоненко. Прошло сорок три года от того далекого 1975 года. Многих бывших пионеров уже нет в живых, но имена активных пионеров остались в моей памяти: девочки пятого класса – Баландина Валя, Худякова Лена. Такими же задорными, веселыми и трудолюбивыми остались в моей памяти и мои девочки – семиклассницы: Курылева Света, Саладь Катя, Матвеева Лена, Гарина Тамара, Плосконосова Света и др. Пионеры 1974-1975 учебного года жили под девизом «Если тебе пионер имя – имя крепи делами своими!

Самые яркие ее воспоминания – это трудовые будни. Осенью, в конце сентября, мы с ребятами собирали сучья от корней деревьев на вспаханном поле около Кордюковской горы. Работали весело, с задором и, конечно же, честно, добросовестно. За свой ударный труд по очистке совхозного поля пионеры нашей школы получили награду: совхоз «Кордюковский» выделил деньги на коллективную поездку в город Пермь и на экскурсию в Кунгурскую пещеру. Поездка состоялась в мартовские каникулы. Сельские ребята впервые смогли побывать в соседнем областном округе и две ночи ночевать в большой пермской гостинице «Турист». Незабываемой была экскурсия в город Кунгур и Кунгурскую пещеру….».

В конце марта 1975 года Галина Васильевна с семиклассниками работали в лесу. Расчищали лесную территорию от сучьев и пеньков после вырубки леса на дрова.

22 апреля 1975 года вся дружина приняла активное участие в коммунистическом субботнике, посвященном 105 –летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Пионеры убирали на улице мусор, копали клумбы, сажали деревья.

К 9 мая, в честь 30-летия Победы над фашистской Германией, пионерская дружина борющаяся за право носить имя Олега Кошевого приняла участие в районных спортивных соревнованиях и заняла третье место.

Перед всем коллективом Белоглинской школы была поставлена большая цель - помочь в строительстве новой школы. Пионеры не остались в стороне. Весной и летом во время работы оздоровительной площадки, ребята помогали складывать кирпичи около строящегося здания.

1977 год *(из интервью с Кунгуровой Татьяной Николаевной)*

«…Работать в школу я пришла по комсомольской путевке РК ВЛКСМ, секретарём райкома комсомола тогда был Епанчёв Н. Еще будучи ученицей, я была активным пионером, председателем совета отряда, членом совета дружины. В школе тогда учились в две смены, в классах по 40 человек. Больших перемен для обеда не было, так как питались в буфете, а большая перемена была для хора. Каждый день, от мала до велика, собирались в спортивном зале (он же был и актовым залом школы) и пели песни, затем учувствовали в смотрах художественной самодеятельности. Бессменным руководителем хора была завуч школы, затем директор Кордюкова Раиса Павловна. На смотрах художественной самодеятельности выступление хора сопровождалось чтением стихов. Раиса Павловна заметила мою хорошо поставленную дикцию и всегда поручала читать стихи, это было очень ответственное поручение. Я помню выступление школьного хора на районном смотре художественной самодеятельности в1974 году, я училась в 4 классе. Хор исполнял и инсценировал песню «На Мамаевом кургане тишина», и композицию «Песня о буревестнике», равнодушных в зале не было.

Хватало времени и на творческую жизнь, и на трудовую. В 1974-1976 годах мы принимали активное участие в строительстве новой школы. И выпускалась мы уже из здания новой школы, построенной с нашим участием. В 1976-77 году комсомольцы СССР, жившие в селах, выдвинули лозунг: «Останемся всем выпуском на селе!». И наш класс на комсомольской собрании принял решение остаться на селе.

Меня по комсомольской путевке и по рекомендации директора нашей школы Кордюковой Раисы Павловны направили работать старшей пионерской вожатой в Белоглинскую школу...»

Как и все пионерские дружины, ребята проводили пионерские сборы, собирали макулатуру, металлолом, лекарственные травы. На сборах актива, приглашали двоечников, ребят, которые нарушали дисциплину, все это активно обсуждали, принимали решение, при этом давали возможность человеку исправиться.

В 1980 году пионерской дружине, решением РК ВЛКСМ, присвоено имя Героя Советского Союза Олега Кошевого.

Во времена пионерии огромное внимание уделялось трудовому воспитанию. При школе был разбит прекрасный приусадебный участок. На нем выращивали овощи (картофель, морковь, свеклу, капусту, помидоры, огурцы), лук, цветы, ягодные кустарники. Летом отряды устраивали дежурство по работе на пришкольном участке (полив, прополка, сбор урожая).

В Белоглинской школе с 1980 года начал функционировать экологический отряд. Вот что вспоминает об этом Татьяна Николаевна: «Просто мне нравилось приводить в порядок наше село, и мы с ребятами летом создали такой отряд и работали. Начиная с весны, мы чистили пляж на реке Тура, а потом мы шли на водопад, собирали мусор до последнего стёклышка. Ходили разбирать старые разрушившиеся дома. Разбирали все до последнего бревнышка. Это был тяжелый труд, но никто не жаловался, не отлынивал от работы. Вырубали репей, собирали мусор на улицах села. Ухаживали за родниками и цветником на Обелиске погибшим воинам односельчанам. Заготавливали лекарственные травы, ягоды и сдавали их в аптеку. Ребята никогда не отказывались, понимали, что это надо, и всегда с удовольствием принимали участие в трудовых десантах».

В школе, при помощи совхоза, организовывались летние трудовые лагеря (ЛТО) для старшеклассников. Ребята работали на прополке турнепса, строили изгороди для выпаса телят, ходили работать на ферму.

Из воспоминаний бывшей ученицы нашей школы Кордюковой Натальи Ивановны: «В то время проходила мелиорация, мы работали на полях после корчёвки. Днем на полях очень уставали, а вечером усталости как не бывало. Вечера отдыха, веселые старты, походы. Это не забывается. Первого сентября передовиков чествовали на общей линейке, им объявляли благодарность, вручали памятные подарки и даже денежные премии. И каждый считал своим почетным долгом принять участие в трудовом десанте».

Татьяна Николаевна вспоминает о том времени, когда она сама была пионеркой: «Пололи турнепс, за прополку полоски турнепса, а это примерно 2 км длиной, платили 1 рубль 20 копеек. Если кто хотел заработать побольше, то брал и две полоски, и три. Тогда и появлялись свои карманные деньги, но чаще всего эти деньги отдавали родителям, жили-то не на широкую ногу».

Пионеры всегда старались, чтоб школа хорошо выглядела. Они оформляли различные стенды, поддерживали чистоту в школе.

Следуя законам пионерской организации и по велению сердца, ребята активно принимали участие во всероссийских акциях, писали письма в разные страны, где люди голодали или где-то шла война, собирали вещи и отправляли посылки. Как говорит Татьяна Николаевна: «Все это было. Все мы это совершали во имя кого-то, а не во имя себя!»

Широко было развито тимуровское движение: пионеры оказывали посильную помощь пожилым одиноким людям, брали шефство над ветеранами Великой Отечественной войны. Кому-то прополоть, кому-то картошку окучить, сложить дрова, принести воды, разгрести снег. Дел было много, но ребята со всем справлялись. У каждого ветерана на дому была звездочка, пионеры её подкрашивали или меняли на новую, и каждый знал, что в этом доме живет ветеран.

Часто приглашали ветеранов на пионерские сборы. К праздникам пионеры всегда готовили ветеранам подарки, приглашали их в школу на концерты, на классные часы, на которых ветераны рассказывали про свою жизнь, про войну. Чаще всего приходил Мызников Николай Капитонович, рассказывал о том, как он молодым мальчиком попал на войну, был разведчиком. Довгаль Леонтий Алексеевич рассказывал о том, как был участником парада победы в Москве 1945 г. Ветераны, конечно, не очень любили вспоминать про войну, но через слезы, разговоры удавалось что-то узнать.

Каждый месяц школьной жизни был охвачен работой пионерской организации.

Осенью всегда проводился праздник осени, у пионеров был свой приусадебный участок, на котором они собирали урожай, а потом проводили праздник урожая. Очень много поделок ребята делали из природного материала, это были огромные выставки. Разучивали песни, стихи, приглашали на встречу работников сельского хозяйства, они рассказывали о своих профессиях, о том, как они трудятся.

Затем проходил праздник, посвященный Дню конституции – это был фестиваль народов СССР. Каждый класс выступал в роли какой-то республики: кто-то представлял Грузию, кто-то Украину или Армению. Шили костюмы, готовили национальные блюда, разучивали песни. Фестиваль проходил не в один день, отряды готовились очень серьезно. Такой фестиваль в Белоглинской школе проходил много лет подряд.

Ежегодно, 23 февраля, в школе проходил смотр строя и песни. В смотре участвовали всем отрядом. Этому мероприятию предшествовала большая подготовительная работа. Классные руководители вместе с учащимися своих классов выбирали название, девиз, готовили единую форму для своей команды. Тренировались, добиваясь слаженности выполнения всех конкурсных команд. Вначале отряды выходили со своим отрядным флагом, а позднее, когда пионерское движение распалось, были сделаны штандарты, на которых были свои эмблемы. Маршировали, пели песни, приглашали ветеранов войны или выпускников отслуживших в Армии. Подобные мероприятия вызывали сопереживание у учащихся, заставляли проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто защищал нашу Родину.

Наверное, одним из самых любимых мероприятий была военно - спортивная игра «Зарница». Татьяна Николаевна первая ввела в Белоглинской школе эту игру и позже стали эту игру проводить ежегодно. В прошлом году игра «Зарница» возродилась в нашей школе.

Игра проходила либо в зимнее время, либо весной. В зимнее время проводили игру на острове озера Круглое. Татьяна Николаевна с ребятами после школы собирались, разбивались на две армии, и каждая армия готовила для себя штаб, шила погоны, рыла окопы, строила землянки, и все это было секретно от другой армии. Подготовительный период шел примерно две недели. В день «Зарницы» армии собирались, по сигналу расходились по своим местам, и начиналось наступление. Посылали разведчиков, чтобы они разведали, где находится штаб противника, для захвата знамени. Нередко игра заканчивалась разбитыми носами, но именно тогда ребята учились стойкости, упорству в достижении целей, верности и терпению.

Из воспоминаний пионера Кордюкова Андрея Николаевича: «Ползали по пояс в снегу, в карьере, в лесу. Главное, чтобы погоны не сорвали, всем отрядом стремились к победе. Если сорван один погон – значит, ты ранен, оказывали друг другу первую медицинскую помощь, товарища не бросали. Проходили огневой рубеж, здесь главное правильно сделать свой снежный снаряд, скатать его в такой снежно-ледяной комок, чтобы уж наверняка поразить любую мишень. А захват знамени! Надо было захватить флаг противника, но при этом спасти свое знамя. В заключение игры нас, мокрых и снежных, немного замерзших ждала полевая каша, горячий чай и результаты игры. Ну разве можно такое забыть!»

Самым важным праздником был день рождения В.И.Ленина 22 апреля. В этот день проходили сборы, на которых подводились итоги. За хорошую учебу дарили книги или ручки. И в этот день октябрят торжественно принимали в пионеры.

Проходили также районные смотры художественной самодеятельности в городе Верхотурье. Пионеры Белоглинской школы тоже в них принимали участие. Всегда готовили хорошие номера. Это была традиция в нашем районе.

Еще один праздник, которому у нас в школе придавали особое значение, был День космонавтики. Проводили очень интересные мероприятия, о Гагарине и других космонавтах оформляли альбомы, писали стихи, сочиняли песни, делали рисунки.

А 19 мая, в День Пионерии, ходили на Рагозинскую гору, там были различные конкурсы и игры. После игр пели песни у костра.

Татьяна Николаевна неоднократно возила ребят в Дом Пионеров г.Верхотруье на учебу пионерского актива и различные пионерские слеты членов пионерской организации Свердловской области. Вот что она нам рассказала: «В г. Верхотурье был Дворец Пионеров. Очень хорошие там работали методисты. Нас раз в месяц собирали, мы разучивали и песни, и танцы, учили, как правильно проводить пионерские сборы, обучали сигналам барабанщика и горниста, оказывали методическую помощь в планировании и проведении мероприятий. Работали совместно со станцией юннатов города Верхотурья».

Сама же пионервожатая Татьяна Николаевна постоянно повышала свою квалификацию, ездила в Екатеринбург на учебу, а также занималась самообразованием: «Моими настольными были книги Сухомлинского, Макаренко и Иванова. Из них я узнала о методике коллективных творческих дел. Решила построить свою работу по этой методике. Было очень трудно, учителя не понимали, сопротивлялись. А ребятам было интересно, методика прижилась на долгие годы. Своим опытом делилась в области. Меня после этого приглашали работать в другие школы, но я была патриотом своей школы».

За активную работу и успехи в учебе ребят награждали поездкой во Всесоюзные пионерские лагеря: «Артек», «Океан», Всероссийский пионерский лагерь «Орлёнок». Среди таких пионеров 80-х были Кордюков Андрей Николаевич, Довгаль Наталья Юрьевна, Жилкин Дмитрий, Мызникова Людмила Витальевна и другие.

Вот что вспоминает о яркой поездке в пионерский лагерь бывшая ученица Мызникова Людмила Витальевна: «В 7 классе в начале года, в осенние каникулы, а это был 1984год - за хорошую учебу и за активное участие в жизни школы мне дали путевку во Всероссийский пионерский (тогда) детский лагерь Орленок». При приезде в «Орлёнок» мы в первую очередь попадаем на Въездную площадь, где расположен гармонично стилизованный памятник «Костёр», устремивший ввысь языки своего пламени. Площадь оформлена надписью «Всероссийский детский лагерь Орлёнок». Ночью зрелище усиливается цветовой подсветкой памятника и надписи. Этот костёр уникален, так как подарил его «Орленку» детский лагерь «Океан». «Орленок», «Артек» и «Океан» — три братских лагеря, объединённые этим костром. Помню первый вечер – вечер встреч. В полутемной комнате при свечах каждый рассказывает о себе – кто он, откуда, чем любит заниматься и т.д. Все перезнакомились. И полетели деньки. Как и во всех лагерях свой режим – подъем, зарядка, завтрак, учеба, обед, ПЧМ (Полтора Часа Молчания), полдник, а потом – кружки по интересам, свободное время или организованное мероприятие. Запомнились поездки по городам: город-герой Новороссийск, Туапсе, в Сочи – Парк Дендрарий. Очень интересно заканчивался день – все дружно, в кругу пели песню «Изгиб гитары желтой». Конечно, появились и новые друзья, с которыми и потом долго вели переписку, общались. Не скрою, что скучала по родному дому, родным, одноклассникам, первое время хотелось домой. Но 21 день пролетел незаметно, вот и наступил вечер прощания. Мне выдали табель успеваемости, в котором были отметки за учебу. Я очень порадовалась, что в нем были только четверки и пятерки, что я не подвела нашу Кордюковскую (тогда Белоглинскую) школу. С собой на память привезла сувенир – чайка на волнах, и сувенирную ракушку, подносишь к уху – а там шум моря. И сейчас, спустя 32 года, слушаешь шум прибоя из той самой ракушки, смотришь на фотографии и начинаешь вспоминать «Орленок», Черное море, чайки …»

Закалку пионерского оптимизма, инициативы многие из «орлят» и «артековцев» несут по всей жизни.

Богата событиями и традициями история пионерской организации нашей школы. Фотографии – это живые свидетели, которые рассказывают о том, какие они были – пионеры. Рассматривая фотографии, общаясь с бывшими пионерами, я узнала, что жизнь ребят в пионерских галстуках была интересной и разнообразной.

Один из учеников школы, Жилкин Дмитрий, вспоминает: «…Увлекательной была жизнь пионерской дружины в школе: работа на пришкольном участке, сборы, игры, походы – все было так интересно». Жизнь школы шла в общем режиме жизни нашей страны, строившей социалистическое общество».

В своих воспоминаниях выпускники говорят о своей наставнице Татьяне Николаевне: «…Все ребята ее очень любили. Она много знала, всегда рассказывала интересно. Ходили с пионервожатой в лес в походы. И, конечно же, вспоминается наша любимая игра «Зарница». У костра Татьяна Николаевна пела вместе с нами песни, рассказывала разные истории, веселые и грустные. Дружина наша носила имя Олега Кошевого. На пионерских сборах мы обязательно изучали его биографию, читали о нем книги. Мы часто ходили к подшефным октябрятам, читали им книги, пели с ними песни, занимались с отстающими учениками, помогали им одеваться на перемене, когда они собирались уходить домой (особенно зимой). Помогали мы и престарелым: девочки носили воду, мальчики кололи и складывали дрова. Татьяна Николаевна всегда говорила о помощи старикам, предупреждала, что когда-нибудь и мы станем старичками, поэтому такая помощь всегда поощрялась». (Воспоминания Довгаль Натальи Юрьевны.).

А еще воспоминания о пионерской жизни я нашла в книге Раисы Максимовны Горбачевой(Титаренко), которая когда – то жила в нашем селе и училась в нашей школе: «…Помогали семьям погибших. Торжественные клятвы давали друг другу: быть верными, быть всегда вместе, помогать, не скрывать ничего друг от друга. Скрепляли клятвы "честным пионерским». И еще смешивали капли крови, надрезая себе пальцы. Я это тоже помню…»

Пионеры проявляли себя во всем: в труде, в творчестве и, конечно же, в спорте.

Отличительной особенностью школы 70-80-х оставалась высокая физическая и военная подготовка учащихся - пионеров и комсомольцев. Учитель физической культуры помогал ребятам закалять волю, воспитывать характер, готовиться к сдаче нормативов комплекса ГТО, участвовать в военно-спортивной игре «Зарница», заниматься физической культурой и спортом. Пионервожатая Анна Петровна Нагаева (работала во время декретного отпуска Кунгуровой Т.Н.) вспоминает: «…Очень хорошо мне запомнилась пионерская пирамида. Она представляет собой пирамиду только из мальчиков или только из девочек, но были и смешанные пирамиды. В первый ряд на колени вставали самые сильные мальчики, им на колено вставал второй ряд и дальше третий. Все это происходило по команде учителя физкультуры – Иии…раз! - вставал первый ряд, иии… два - вставал второй ряд, иии… три - вставал третий ряд. И потом он говорил иии…Скок, скок, скок…. В этот момент все красиво соскакивали. Так же выполнялись гимнастические номера. Мальчишки были одеты в шаровары, а девочки в гимнастических костюмчиках выполняли различные поддержки, девочки выполняли фигуру «Ласточка» или «Лягушка», а мальчики их в это время поднимали. На каждый праздник были такие пирамиды и номера...».

Пионеры 80-х годов практически ничем не отличались от своих предшественников: также работали в совхозах, устраивали дружинные сборы, организовывали концерты художественной самодеятельности, ходили в походы, ездили на экскурсии и в театры, брали на поруки и занимались с отстающими учащимися, собирали макулатуру и металлолом, защищали честь школы и города в спортивных соревнованиях, продолжали тимуровское движение.

Все поколение пионеров 70-80-х года годов очень трепетно отзываются о своем пионерском прошлом. К красному галстуку они относились с уважением, он обязательно должен быть всегда чист и отглажен, учились правильно его завязывать вместе со старшими сестрами и братьями. Пионеры, говорят они, всегда были дружными, ответственными, готовыми прийти на помощь друг другу.

Период с 1980-1990 годы был для школы периодом изменений, связанных, прежде всего с тем, что в 1985году начавшаяся перестройка в обществе захлестнула и советские школы. Пришлось перестраивать то, что строилось, создавалось трудом миллионов людей годами, десятилетиями. Уходили в прошлое пионерские и комсомольские традиции.

История пионерской организации закончилась в 1991 году. 27-28 сентября после прекращения существования Советского [С](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1)оюза прошёл XXII чрезвычайный съезд [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C), объявивший свою историческую роль исчерпанной. Была распущена комсомольская организация, вместе с тем официально прекратив и существование Всесоюзной пионерской организации имени Ленина.

После [Распада СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и самороспуска ВЛКСМ имущество организации было изъято. В регионах [Дворцы пионеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2) были перепрофилированы в «Дома детского и юношеского творчества». Подавляющее большинство [пионерских лагерей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C) перепрофилированы в частные турбазы и пансионаты, часть — в детские оздоровительные лагеря, большая их часть, находящихся далеко от населённых пунктов, заброшены в лесах бывших союзных республик.

Вот так и закончилась история пионерской организации, которая воспитала целые поколения трудолюбивых, самоотверженных, дружных, ответственных людей, любящих и уважающих свою Родину.

**Глава 3.Результаты анкетирования и выводы о возможности создания подобной организации в современной школе.**

Что бы определить, что знают о пионерской организации современные школьники и какие воспоминания о пионерии остались у старшего поколения, мной было проведено анкетирование среди учащихся 6 – 11 классов нашей школы и среди взрослого населения моего села. Мной было опрошено 40 школьников и 22 человека взрослого населения.

Вопросы для детей были следующими:   
1. Знаете ли вы, что такое пионерия?  
2. Хотели бы вы, чтобы существовали в школе какие-либо организации, объединяющие ребят?

Вопросы для взрослых:   
1. Нравилось ли вам быть пионером?   
2. Добровольно ли вы вступали в пионерскую организацию?  
3. Какие чувства вы испытывали, когда впервые надели красный галстук?   
4. Хотели бы вы, чтобы ваши дети или внуки были пионерами?

Результат опроса показал, что большая часть опрошенных детей не знает, что такое пионерия (25 чел. из 40). На вопрос анкеты о существовании какой-либо организации, объединяющие ребят, ответили положительно 30 чел. из 40, а10 - затруднились ответить.

Результаты опроса среди взрослого населения были очевидны: на 1, 2 и 4 вопросы все 22 человека ответили положительно, и ответ на 3 вопрос практически у всех был один и тот же: «Несомненно, когда мы впервые надевали пионерский галстук, чувства переполняли, очень гордились этим, чувствовали себя частью одного целого…»

Из этих данных можно сделать следующие выводы:

- взрослым очень нравилось быть пионерами, вступали они в эту организацию добровольно, испытывали при этом самые замечательные чувства и были бы рады существованию подобной организации сейчас;

- дети в большинстве своем не знают о пионерии, но хотят существования подобной организации сейчас.

После подведения итогов анкетирования, я поняла, что ребятам необходимо рассказать о пионерской организации и что это такое. Я с помощью своего учителя истории Фалалеевой Ксении Владимировны, на классном часе рассказала о пионерской организации, ее законах, показала символы пионерии, рассказала о пионервожатых нашей школы, познакомила с воспоминаниями бывших пионеров. Их очень заинтересовал мой рассказ, и все вместе мы пришли к выводу, чтоб было бы интересно, если бы такая организация существовала в нашей школе.

Для того чтобы школьники села Кордюково знали, что такое пионерия, как развивалась пионерская жизнь в нашей школе, кто был пионервожатым и чем занимались пионеры, я оформила стенд «Страна пионерия».

**Заключение**

Подводя итоги своих исследований, я пришла к выводу, что пионерия – это очень сильная организация, объединявшая миллионы детей по всей стране. Пионеры внесли немалый вклад в развитие страны. Я считаю, что пионерское движение – это светлая страница истории нашей страны, которую ни в коем случае не нужно забывать.

Из рассказов пионервожатых, односельчан и бывших пионеров я для себя сделала вывод: пионерия научила многих ребят того времени дружить, сплачиваться в делах, быть ответственными, дисциплинированными, отвечать за свои поступки. Много полезных дел на счету у пионерии: тимуровская работа, походы по местам боевой славы, помощь в уборке урожая, интернациональная дружба, спортивные соревнования, пионерские слёты и многое другое.

Вся работа пионерской организации была направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

Хочется, чтобы и мои сверстники выросли патриотами своей Родины, учась у старшего поколения всем тем ценностям, которые прививала пионерия.

В своей работе я рассмотрела историю пионерской организации на примере Кордюковской школы, выявила отношение к пионерии людей разного возраста, сделала выводы о возможности данной организации в современное время и оформила стенд про пионерию.

Пока нас ещё окружают педагоги, которые активно работали в те годы, наш долг – больше узнать об истории школы, в том числе об истории пионерского движения, отдать дань уважения тем людям, которые творили, учили правильно жить, воспитывали достойных граждан своего Отечества.

**Список литературы и источников**

1.Богданов Н.В. «Гори, пионерский костер!» //издательство «Малыш»,1982г.

2.Воспоминания учителей и выпускников школы.

3.Материалы из архива школы (фотографии, альбомы, грамоты, приказы).

6. Интернет ресурсы - http://statesymbol.ru/

**Приложение**