

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Управления образования
Администрации
городского округа Верхотурский
от 24.05.2018 г года № 193
*«Об утверждении единой формы
самообследования
общеобразовательной
организации, подведомственной
Управлению образования
городского округа Верхотурский»*

Согласован на заседании педагогического
совета от 21.02.2023г., протокол № 4

Отчет о самообследовании
МКОУ «Кордюковская СОШ»
по итогам 2022 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная,7

1.3. Фактический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная,7, пос. Карпунинский, ул. Школьная,1

1.4. Учредитель: Администрация городского округа Верхотурский

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия 66 № 003867 от 18.06.2012 г., рег № 16189, срок действия - бессрочно).

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0001885 от 06.12.2016 г. рег.№ 9268, действительно по 08.06.2023 г.)

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Смирнова Елена Александровна

1.8. Система управления ОО: администрация ОО

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы, педагогический совет, Общее собрание

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 66 003388438 от 25.10.2002

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1026602073222

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней

- программа развития

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2022 гг.(в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 15 от 05.07.2019 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2022 гг. (в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 15 от 05.07.2019 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2015-20 гг. (принята на Совете школы пр. № 1 от 28.08.2015 г., утверждена руководителем ОО 28.08.2015 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФК ГОС СО.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Школа работает: с 09.00– 18.00

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структур в 2021-2022 учебном году

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
--	-----------	------------	-------------	-------------

Количество обучающихся	44	64	11	119
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	8/44	10/64	2/11	20/119

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
пояснительная записка	в наличии
учебный план	в наличии
программа воспитательной работы	в наличии
рабочие программы по учебным предметам	в наличии
рабочие программы элективных, факультативных курсов	в наличии
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	в наличии
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	в наличии
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	в наличии
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	в наличии
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	в наличии
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	в наличии
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов	

инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	в наличии
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствуют
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствуют
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствуют
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	в наличии
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	в наличии
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	в наличии
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в наличии
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	в наличии
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	в наличии
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов,	в наличии

дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	в наличии
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года – **98,1% / 44,7%**

	классы											По ОУ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успевают, %		100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	99
На «4» и «5», чел.		9	4	4	6	6	7	4	5	2	3	50

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ, ЕГЭ	Получили аттестат
9 - 8	8	8
11 - 5	5	5

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Муниципальная выставка «Урожай года – 2021»	Муниципальный	12
Муниципальный конкурс чтецов «Живая Классика»	Муниципальный	1
Муниципальный епархиальный конкурс «Ручейки добра»	Муниципальный	5
Муниципальный конкурс «Письмо Деду»	Муниципальный	3
Муниципальный конкурс-фестиваль «Свято чтим»	Муниципальный	13
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 10-11 классов «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве»	Муниципальный	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	3

«Без срока давности»		
Муниципальная научно-практическая конференция «Люби и знай свой край родной»	Муниципальный	3
Муниципальный этап конкурса проектов от ТИК «Мы выбираем будущее!»	Муниципальный	1
Муниципальная игра «Покорители космоса»	Муниципальный	4
Муниципальный детский фестиваль традиционных уральских ремесел «Верхотурье мастеровое»	Муниципальный	1
Муниципальный тур олимпиады по английскому языку	Муниципальный	1
Муниципальный тур олимпиады по русскому языку	Муниципальный	3
Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Муниципальный	3
Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ	Муниципальный	1
Областной конкурс проектов от ТИК «Мы выбираем будущее!»	Областной	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	2
Всероссийский «День ходьбы»	Всероссийский	90
Всероссийский «День грамотности»	Всероссийский	75
Всероссийский субботник	Всероссийский	90
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	9
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский	21
Всероссийский профориентационный урок	Всероссийский	20
Всероссийская акция «Блокадный светлячок»	Всероссийский	80
Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийский	22
Всероссийский географический диктант	Всероссийский	17
Всероссийский географический квест	Всероссийский	3
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	12
Всероссийский конкурс сочинений «Подвиги героев Великой войны»	Всероссийский	1
Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад»	Всероссийский	7
Всероссийский конкурс рисунков «Наши мамы разные, но все они прекрасные»	Всероссийский	2
Всероссийский экологический конкурс «Покормим зимующих птиц»	Всероссийский	4
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	4
Всероссийская олимпиада по литературе	Всероссийский	4
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	Всероссийский	86
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Всероссийский	85
Всероссийский конкурс «Рисуем победу»	Всероссийский	11
Всероссийский единый «День световозвращателя»	Всероссийский	8
Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	Всероссийский	9
Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всероссийский	80
Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийский	80
Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	40
Всероссийский конкурс стикеров «Мой сферум»	Всероссийский	8

Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийский	3
Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	Всероссийский	40
Всероссийская акция «Вальс Победы»	Всероссийский	14
Всероссийская акция «Песни Победы 2022»	Всероссийский	37
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	20
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	100
Всероссийская акция «Лица России»	Всероссийский	40
Всероссийская акция «Я люблю тебя, моя Россия!»	Всероссийский	25
Всероссийский конкурс «Сказочный город»	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	19
Всероссийская акция «Перерыв на кино»	Всероссийский	56
Всероссийская акция «Стена памяти»	Всероссийский	89
Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по математике	Международный	3
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять – Зима 2022»	Международный	1
Международная онлайн-олимпиада «Математика – царица всех наук. Седьмой класс»	Международный	5
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	4
8 Международный конкурс «Старт» олимпиада по математике	Международный	4
9 Международный конкурс «Старт» олимпиада по русскому языку	Международный	3
9 Международный конкурс «Старт» олимпиада по окружающему миру	Международный	10
<u>Участие в конкурсах и проектах педагогов</u>		
Муниципальный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Муниципальный	2
Зимний полиатлон 2022	Муниципальный	4
Педагогические чтения 2022	Муниципальный	5
Первенство по волейболу в ГО Верхотурский	Муниципальный	2
Семинар-совещание «Медиация и примирение»	Муниципальный	4
Семинар-совещание «Профилактика правонарушений»	Муниципальный	4
Конкурс методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Региональный	1
Учитель сельской школы	Областной	1
Конкурс методических проектов педагогических работников «Н.А. Некрасов»	Областной	1
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	2
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	2
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятий»	Всероссийский	1
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Всероссийский	1

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

Наименование	Уровень	Число участников
Открытие лыжного сезона 2022 ГО Верхотурский	Муниципальный	20
Кустовая «Лыжня России-2022»	Муниципальный	34
«Лыжня России-2022» (г.Верхотурье)	Муниципальный	20
«Наследники победителей» (г.Верхотурье)	Муниципальный	10
Зимний полиатлон 2022 (с.Кордюково)	Муниципальный	11
Закрытие лыжного сезона 2022	Муниципальный	20
Военно-спортивный турнир	Муниципальный	10
Мини-футбол «Кожаный мяч»	Муниципальный	5
Первенство в ГО Сосьвинский по мини-футболу	Муниципальный	8
Биатлон, посвященный памяти Евгения Любимкина	Муниципальный	3
Военно-патриотические соревнования «Будь здоров!»	Муниципальный	9
Открытое первенство по Свердловской области «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО-Биатлон в колледж»	Областной	3

3.6. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

класс	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Иное
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	8	6	2	-	-	-	
11	5		4	1	-	-	

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2022 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	75	100
Педагоги – внешние совместители	36	48
-предметы (указать только по совместителям)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	34	45
Учителя с высшим образованием	23	31
из них:		
с высшим педагогическим	22	29
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	34	45

последние 5 лет (физические лица) из них:		
по ФГОС	34	45
По преподаваемому предмету	34	45
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	27	36
на высшую квалификационную категорию	3	4
на первую квалификационную категорию	9	12
на соответствие занимаемой должности	15	20
Не имеющие квалификационную категорию (стаж менее 2-х лет, отпуск по уходу за ребенком)	9	12

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков применяемых в учебном процессе	88
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	kordykovo.uralschool.ru

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	2

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет обществознания	-
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	-
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	6
Актальный зал	1
Музей	-
Спортивный зал	2
Библиотека	2
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	имеются
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Закрепленный фельдшер ФАП

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ.

1. Воспитательная работа школы направлена на

- Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданской ответственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.
- Создание условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи работы по данному направлению</i>
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся правосознание и воспитывать гражданскую ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России; - формировать потребность к самообразованию, самовоспитанию морально-волевых качеств; - воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, школе, семье, формировать патриотическое сознание;

	- готовить молодых людей к защите Отечества, к службе в вооружённых силах
Экологическое воспитание	Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека Задачи: - Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; - Формировать умения и навыки экологического поведения; - Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой
Профилактическая работа	- Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей; - обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; - формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе;
Дополнительное образование	- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности; формировать их эстетический вкус и идеалы; - формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина; приобщать обучающихся к мировой художественной культуре; организовывать досуг детей и подростков во внеурочное время;
Развитие ученического самоуправления	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению
Спортивное и валеологическое воспитание	поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы; создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.
Проориентация и профпропаганда	- знакомить обучающихся с основными профессиями народного хозяйства и путями их овладения; - формировать у обучающихся правильное представление о профессиях; - преодолевать идеализацию ими одних профессий и недооценку других; - осуществлять мониторинг профессиональных склонностей обучающихся;

Воспитание семейных ценностей и работа с семьей	Создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.
---	--

Характеристика воспитательного потенциала образовательного учреждения

Направления деятельности воспитательного блока Спортивно-оздоровительное направление (развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся в современных условиях)	Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Выполнение программы по ОБЖ. Участие в соревнованиях «Школа безопасности». Профилактика ДДТТ (план работы отряда ЮИД). Проведение военно - патриотических месячников. Проведение Дня защиты детей. Проведение Всероссийского дня здоровья. Участие в районных, городских спортивных соревнованиях
Духовно-нравственное направление	Программа воспитательной системы школы Работа системы дополнительного образования Серия классных часов по нравственному воспитанию. Акции милосердия и добра Проведение совместных семейных праздников.
Гражданско-патриотическое направление	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Уроки мужества Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы Игра Зарница
Познавательное-информационное направление	Реализация учебных программ. Организация системы дополнительного образования обучающихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам. План творческой деятельности обучающихся, классов во внеурочное время. Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии школьников
Социум	Программа педагогической профилактики наркомании в школе. Программа ученического самоуправления школы. План работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию и социальным вопросам. План совместной работы школы с отделом полиции № 33
Каникулы. Лето	Программа летней оздоровительной работы Реализация плана работы школы в каникулярное время
Успешность ученика.	ЭК «Выбор профессии».

Способность жить в современном мире	Проектная деятельность обучающихся и ее презентация. Формирование портфолио обучающихся. Работа над социальными проектами. Развитие ученического самоуправления. Элективные курсы по выбору
--	---

2. Школьные традиции

Сентябрь	День знаний Кросс наций, декада бега Декада дорожной безопасности День здоровья Выставка «Урожай»
Октябрь	День пожилого человека День самоуправления, посвященный Дню Учителя Осенний бал Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь	Интеллектуальная игра «Подросток и закон» Международный день толерантности День матери Конкурс патриотической песни «Слався ты, Русь моя!»
Декабрь	День борьбы со СПИДом Новогодний бал-маскарад
Январь	Рождественские праздники Ученик года
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания НПК «Орешек знаний» Лыжня России Военно-патриотическая игра «Зарница» Полиатлон
Март	Праздник «8 марта» Детские краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной» Областная НПК «Семья - прошлое, настоящее, будущее»
Апрель	Экологический фестиваль Весенняя неделя добра
Май	Вахта памяти. * Митинг памяти * Акция «Цветы победы» * Акция «Свеча памяти» * Акция «Память» * Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы Последний звонок
Июнь	День защиты детей Выпускной вечер

3. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные беседы на темы: 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. «Роль родителей в воспитании детей» 3. «Отцы и дети. Учимся строить отношения»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагог - психолог

	<p>4. «Совместное проведение свободного времени»</p> <p>5. «Законы воспитания в семье»</p> <p>6. «Административная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	
2	<p>Классный час</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный путь» • «Правила поведения на железнодорожных путях» • «Встречают по одежке, провожают по уму» • «Устав школы. Правила поведения в школе» • Беседа «Кому нужна моя помощь?» • «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» • «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» • «Соблюдай правила жизни в коллективе» • «Прекрасное и безобразное в делах и поступках» • «Содержи и ты в порядке свои книжки и тетрадки» • «Что значит быть ответственным» • Урок мужества «Они защищали Родину» • «Если в школу ты пришел, помни – в школе есть закон!» • «Урок здоровья» • «Курить – здоровью вредить» • «Влияние алкоголя на организм человека» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Классный руководитель</p>
3	<p>Единый день профилактики</p> <p>Классные часы по безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «А что мне за это будет?» • «Правила поведения в школе и на улице» • «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 	<p>октябрь</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог - психолог</p>
4	<p>Акции «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационный час «Наркомания - путь в никуда» • Размещение листовок в общественных местах 	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>
5	<p>Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД»</p> <p>Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье.»</p>	<p>ноябрь</p>	
6	<p>Акция «Семья без наркотиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «Твое здоровье в твоих 	<p>март</p>	<p>Педагог - психолог</p>

	<p>руках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час по теме «Защити себя сам» • Классные часы по теме «Телефон доверия» 		
7	<p>Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Безопасность на дорогах, на покрытых льдом водоемах, на детских площадках и зимних ледовых городках» • Классный час «Недопущение нахождения подростков на объектах строек и в заброшенных зданиях» • Беседы на усиление мер по обеспечению пожарной безопасности 	март	Педагог – психолог, классные руководители
8	Посещение семей	Ежемесячно	Педагог – психолог, кл. руководитель

4. Работа с одаренными детьми

Развитие одаренности детей происходит в урочную и неурочную деятельность. Педагоги стараются выявлять интеллектуальный, творческий, спортивный потенциал у детей.

РАЗДЕЛ 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создание условий для медико-психологического сопровождения детей для способствования сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
- Повышение уровня интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества обучения и воспитания дошкольников и школьников, внедрения личностно-ориентированного образования, создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- наработать опыт ведения образовательного процесса в дистанционном режиме;
- Укрепление материально-технической базы ОО.

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Организация питания

1.1. Охват горячим питанием школьников по школе – 98%

1. Проверки плановые за 2022 учебный год:

1.1. Плановая документарная проверка Финуправлением. Предписания выполнены.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-

целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования Администрации городского округа Верхотурский.

Программно – методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо усиление работы по повышению уровня квалификации педагогов, особенно молодых специалистов и вновь поступивших учителей;
- проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения, особенно у учащихся «группы риска»;
- недостаточная индивидуализация работы с учащимися, имеющими повышенные способности к обучению;
- нет системы работы по обеспечению возможности выстраивания индивидуальной траектории развития каждым ребенком: привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, академической поддержке особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов).
- отсутствие медиатеки и возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в читальном зале библиотеки.

Пути решения проблем:

- активизация деятельности школы по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, особенно молодых специалистов, в том числе по реализации ФГОС ООО;
- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней;
- повышение мотивации педагогов на привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;
- создание условий для образования детей с разными потребностями и возможностями (одаренные и талантливые дети, дети с ОВЗ, дети «группы риска»);
- дальнейшее пополнение МТБ школы;
- обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимого условия повышения и сохранения качества образования в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575934

Владелец Смирнова Елена Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023