

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено: Директор МКОУ  
«Кордюковская СОШ»  
Е.А.Смирнова

Утверждено начальник ЛОУ:  
НД Н.А.Дерябина



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей**  
**«Дружба».**

**Тема: «Путешествие по родному**  
**краю».**

**Срок реализации программы:**  
**июнь 2023**

**Кордюково, 2023г.**

## Содержание программы

|   |              |
|---|--------------|
| <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....</b>              | <b>..</b>    |
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                       | <b>.....</b> |
| <b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>                     | <b>.....</b> |
| <b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....</b>                            | <b>.....</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                     | <b>.....</b> |
| <b>МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>              | <b>.....</b> |
| <b>РЕЖИМ ДНЯ.....</b>                                   | <b>.....</b> |
| <b>ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....</b>                             | <b>.....</b> |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....</b>                         | <b>.....</b> |
| <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>          | <b>.....</b> |
| <b>ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ.....</b>        | <b>.....</b> |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.....</b>                     | <b>.....</b> |
| <b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....</b>                         | <b>.....</b> |
| <b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>.....</b> |
| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....</b>               | <b>.....</b> |
| <b>ПЛАН-СЕТКА.....</b>                                  | <b>.....</b> |
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....</b> | <b>.....</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>                                  | <b>.....</b> |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Информационная карта программы

| № п/п | Наименование                   | Обоснование  |
|-------|--------------------------------|--|
| 1     | Полное название программы      | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба». «Путешествие по родному краю».   |
| 2     | Адресат проектной деятельности | Дети и подростки от 6 до 17 лет.<br>Количество детей - 40  |
| 3     | Сроки реализации программы     | 01.06- 21.06 2023года (15 дней)  |
| 4     | Цель программы                 | Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.  |
| 5     | Задачи                         | Наша программа способствует формированию у ребят: <ul style="list-style-type: none"><li>• интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;</li><li>▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;</li><li>▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села;</li><li>▪ экологической культуры.</li><li>▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;</li><li>▪ навыков ЗОЖ.</li></ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 6 | <p><b>Краткое содержание программы</b></p> | <p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. На время лагерной смены ребята станут участниками экспедиции, которая отправилась по родному селу.</p> <p>В программу смены - игры включены мероприятия различной направленности: патриотической, художественно – эстетической, спортивной, творческой, краеведческой, экологической.</p> <p>Во время смены в лагере в определенные дни работает школа дополнительного образования – это кружки и секции по интересам.</p>   |
| 7 | <p><b>Ожидаемый результат</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей;</li> <li>- оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;</li> <li>- расширение и углубление знаний об истории Родины;</li> <li>- рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе;</li> <li>- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> </ul> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>8</b>  | <b>Название организации</b>  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа» |
| <b>9</b>  | <b>Автор программы</b>   | Начальник лагеря Дерябина Н.А.   |
| <b>10</b> | <b>Почтовый адрес учреждения</b>   | 624377 Свердловская область, Верхотурский район, село Кордюково, ул.Школьная , д.7.                    |
| <b>11</b> | <b>Ф И О руководителя учреждения</b>   | Смирнова Елена Александровна   |
| <b>12</b> | <b>Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес учреждения</b> | Тел: 8 (343) 89-23-182<br>e-mail: kordykovo67@mail.ru  |
| <b>13</b> | <b>Дата создания программы</b>   | Апрель 2023года  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы организации, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села, так как далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, здоровый, правильно организованный отдых. Особую роль играет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Это для многих семей наших деревень единственная возможность оздоровить своего ребенка, так как на сегодняшний день стоимость путевки в другие лагеря обременительна для семейного бюджета.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Кордюковская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь приемных и опекаемых детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая

во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью модернизации старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 3 отряда, возраст детей от 6 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Лагерь проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Свердловской области от 15.06.2011года №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»,
- Постановление Администрации городского округа Верхотурский от 28.03.2023 №199 «О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в городском округе Верхотурский в 2023 году»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно- ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Формирование у детей:**

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- экологической культуры.
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

- Участниками программы «Путешествие по родному краю» лагеря дневного пребывания «Дружба» являются:
- учащиеся школы;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники, сельский библиотекарь.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Дружба» от 7 до 17 лет.

## **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

с 01.06 2023г. по 21.06.2023г.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение административных совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной задачей этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие по родному краю»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной задачей этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В лагере будет работать 3 отряда.

Реализация цели и задач лагеря осуществляется по программе «Путешествие по родному краю». В течение смены планируется работа по направлениям:

- нравственно-духовное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое.

### **Гражданско-патриотическое**

Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

### **Нравственно-духовное**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

### **Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

### **Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

### **Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:**

- проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой;
- сопровождение родителями детей на экскурсии;
- участие родителей в спортивных эстафетах;
- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа и участковым уполномоченным.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность. В-третьих – это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности. В-четвёртых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Программа лагеря представляет собой путешествие по родному краю. Все дети в душе фантазёры, мечтатели. Жажда путешествий является неотъемлемой частью детства. На время лагерной смены ребята превратятся в путешественников, исследователей- членами экспедиции.

Каждый участник экспедиции должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон уважения.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

- Экспедиция – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## РЕЖИМ ДНЯ:

|              |   |
|--------------|---|
| 9:00-9:30    | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00   | Завтрак   |
| 10:00-12:00  | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций |
| 12:00-13:00  | Оздоровительные процедуры   |
| 13:00 -14:00 | Обед  |
| 14:00-15:00  | Свободное время   |
| 15:00        | Полдник, уход домой   |

## ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа «Путешествие по родному краю» летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Свердловской области от 15.06.2011года №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»,
- Постановление Администрации городского округа Верхотурский от 28.03.2023 №199 «О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в городском округе Верхотурский в 2023 году»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **2. Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря
- Воспитатели

### **Привлечённые работники:**

- Сельский библиотекарь.
- Дом культуры с.Кордюково

### **3. Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты школы.
- Спортивный зал.
- Библиотека.
- Актный зал.
- Столовая.

### **Аппаратура:**

- Мультимедийная установка.
- Музыкальный центр.



- Микрофоны.
- Цифровой фотоаппарат.
- Компьютеры.

**Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

**Развивающие игры:** шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры.

**Настольные игры:** домино, лото.

**Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве.

**Канцелярские товары.**

**Медицинская аптечка.**

**Методическое обеспечение:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ✓ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ✓ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- ✓ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- ✓ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ✓ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ✓ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

- ✓ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- ✓ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ✓ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- ✓ Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

## **ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Наличие канцелярских принадлежностей
4. Наличие спортивного инвентаря
5. Аудиоматериалы, видеоматериалы, видеотехника, различная аппаратура для проведения мероприятий
6. Призы и награды для стимулирования детей.

## **ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха деятельности лагеря.

- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

| № | Фактор риска   | Меры профилактики  |
|---|--|--|
| 1 | Неблагоприятные погодные условия                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении</li> <li>2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки</li> </ol>   |
| 2 | Ухудшение состояния здоровья участников смены                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский контроль</li> <li>2. Медицинское обслуживание</li> <li>3. Витаминизация</li> <li>4. Профилактические процедуры</li> </ol>  |
| 3 | Клещевая опасность   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акарицидная обработка территории лагеря</li> <li>2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита</li> </ol>  |
| 4 | Снижение активности участников смены                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых</li> </ol>   |
| 5 | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей</li> <li>2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива</li> <li>3. использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию</li> <li>4. –психологическое сопровождение решения конфликтов</li> </ol> |
| 6 | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей.</li> <li>2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет</li> </ol>  |

**Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»**

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
  - Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
  - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
  - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора КДН;
  - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки**

| <b>Направление</b>                | <b>Ожидаемые результаты</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Методы</b>   |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <b>Нравственно-патриотическое</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> </ul> | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по |

|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  |   | выбранным темам.<br>Выставки детских работ.   |
| <b>Физкультурно-оздоровительное</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> </ul>          | Антропометрические показатели.<br>Педагогическое наблюдение.<br>Анкетирование.  |
| <b>Досугово-творческое</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>  | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий детей и подростков).<br>Анкетирование.<br>Беседы. |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> </ul> | Наблюдение.<br>Выставки: уровень работ, количество работ.<br>Участие в конкурсах и концертах.<br>Уровень проведения КТД.                          |

|                                 |  |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|
| <b>Социально- адаптационное</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>• Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | Педагогическое наблюдение.<br>Беседа.<br>Анкетирование. |
|---------------------------------|--|---|---|

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

### **Система контроля за реализацией программы**

| Содержание и цель контроля  | Методы контроля                     | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат                 |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Соответствие программы методическим | Апрель        |               | Защита программы на педагогическом |

|  |  |           |                                 |  |
|--|--|-----------|---------------------------------|--|
| Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.  | рекомендациям  |           | Директор                        | совете                                   |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br>Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.<br>Подготовка документации по организации и работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель    | Директор                        | Совещание при директоре                  |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере.  | Проверка организации и качества питания  | ежедневно | Начальник лагеря, мед. работник | Бракерский журнал                        |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.   | Проведение медицинского осмотра детей  | Июнь-июль | Мед. работник                   | Таблица эффективности оздоровления детей |
| Контроль за работой  | Проверка   | Июль      | Зам.                            | Совещание                                |

|  |  |          |  |                         |
|--|--|----------|--|-------------------------|
| летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере. | документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. | июнь,    | директора по ВР, начальник лагеря      | совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.   | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.  | июнь,    | Зам. директора по ВР                   | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.   | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.  | июль,    | Зам. директора по ВР, начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Заседание «Итоги летней оздоровительной кампании»  | Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием                                      | сентябрь | Директор                               |                         |



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на в отрядном уголке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим больше всего символов, по итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## Диагностика

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отрядах;</li><li>- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.</li></ul> |
| Пошаговая диагностика | Символы по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.  |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)<br>Беседы в отрядах   |

## ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «Дружба»

### План работы лагеря на каждый день

| Время                                 | Мероприятие   |
|---------------------------------------|---|
| <b>1 июня-«День Защиты детей»</b>     |   |
| 10:00-10:20                           | Распределение по отрядам  |
| 10:20                                 | завтрак   |
| 11:00                                 | Праздничная игровая программа возле СДК «День Защиты детей»   |
| 12:00                                 | Беседа «Режим дня», правила поведения в лагере; Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой, питьевой режим), обустройство комнат, Оформление уголков безопасности, составление графика дежурства в кабинете, оформление двери отряда. Взвешивание и рост.  |
| 13:00                                 | Обед  |
| 13:30                                 | Подготовка к открытию смены «Здравствуй, лагерь!»   |
| 15:00                                 | Полдник, уход домой   |
| <b>2 июня - «Здравствуй, лагерь!»</b> |   |
| 9:00-9:30                             | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00                            | Завтрак   |
| 10:00-11:00                           | Флэшмоб «Город моего детства». необходимо нарисовать на асфальте мелкими разными цветами достопримечательность своего населенного пункта либо написать его название. Над достопримечательностью (названием) населенного пункта необходимо нарисовать символы лета и радости, под достопримечательностью (названием) необходимо нарисовать символы дружбы и мира. С готовой работой необходимо сделать общую фотографию всех художников<br><br>Юннаты по отдельному плану (прополка и полив кустарников) |
| 11:00-12:00                           | Кружок рисования 1 отряд. 2 отряд готовится к выступлению   |
| 12:00-13:00                           | Кружок рисования 2 отряд. 1 отряд готовится к выступлению   |
| 13:00 -13:30                          | Обед  |
| 13:30                                 | Открытие смены, концерт   |
| 15:00                                 | Полдник, уход домой   |
| <b>5 июня-«Цветы нашего села»</b>     |   |
| 9:00-9:30                             | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00                            | Завтрак   |
| 10:00-11:00                           | <b>Пассивные игры.</b><br>Игровая программа: «Эти удивительные цветы». (В игровой форме познакомить детей с цветами нашего села, показать картинки растений, где можно встретить, можно принести  |

|   |   |
|---|---|
|   | цветы из своего сада для наглядности и т.д. Дети должны узнать названия цветов в саду и полевые. В конце мероприятия дети должны нарисовать цветок и оформить выставку или поучаствовать в конкурсе «Цветочная поэзия». Каждый ребенок должен быть вовлечен.)   |
| 11:00-12:00                                       | <b>Активные игры.</b><br>Игра: «Живая вода для цветка», Конкурс художественный «Нарисуй цветок», «Займи цветок». И др.  |
| 12:00-13:00                                       | Разучивание с детьми новых песен, кричалок, игр и т.д   |
| 13:00 -13:30                                      | Обед  |
| 13:30   | Подготовка номера к мероприятию «Сказки Пушкина». (Рассказать о писателе, вспомнить сказки и подготовить инсценированную сказку)  |
| 15:00   | Полдник, уход домой   |
| <b>6 июня-« Кордюковская школа имени Пушкина»</b> |   |
| 9:00-9:30   | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00  | Завтрак   |
| 10:00-10:30                                       | Литературная гостиная «Читаем Пушкина!» (тематически оформить иллюстрациями к сказкам А.С. Пушкина). Каждый ребенок должен стать участником мероприятия (разделить детей по ступеням: младшая, средняя, старшая), во время мероприятия каждый участник сможет прочесть отрывок из произведения великого русского поэта и писателя. Обязательно подготовить книги. |
| 10:00-11:00                                       | Просмотр мультфильма или сказки. (любая по сказкам Пушкина)   |
| 11:00-12:00                                       | Игра на свежем воздухе. (Подготовить несколько конкурсов подвижных по мотивам сказок)   |
| 12:00-13:00                                       | Репетиция номера ко дню села  |
| 13:00 -13:30                                      | Обед  |
| 13:30   | Мероприятие : «Там на неведомых дорожках (игры, загадки, представление сказок от отрядов).  |
| 14:45   | Подведение итогов дня, свечка   |
| 15:00   | Полдник, уход домой   |
| <b>7 июня – «Край мой березовый»</b>              |   |
| 9:00-9:30   | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00  | Завтрак   |
| 10:00-11:00                                       | Пассивные игры.<br>Разучивание песни «Во поле берёза стояла». Сделать общую поделку «Березка» (заранее сделать основу и веточки, на веточки можно приклеить листочки с пожеланиями и т.д), Конкурс фотографий с березой.  |
| 11:00-12:00                                       | Подвижные игры.<br>Игра «Веночек», «Во поле береза стояла» и др.  |

|   |  |
|---|--|
| 12:00-13:00                                   | Изготовление поделок «Березка»   |
| 13:00 -13:30                                  | Обед   |
| 13:30   | Репетиция номера ко дню села   |
| 14:45   | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00   | Полдник, уход домой  |
| <b>8 июня-« Флора и фауна села Кордюково»</b> |  |
| 9:00-9:30                                     | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00                                    | Завтрак  |
| 10:00-11:30                                   | Пассивные игры<br>Викторина «Знаешь ли ты растительный и животный мир нашего края?». Конкурс загадок, пословиц и поговорок на тему «Растения и животные» , Конкурс рисунков «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Верхотурского района».  |
| 11:30:00-13:00                                | Подвижные игры<br>Игра по лесным тропам «Экспедиция следопытов».   |
| 13:00 -13:30                                  | Обед   |
| 13:30   | Мини-проект на тему «Лекарственные травы нашего села».   |
| 14:45   | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00   | Полдник, уход домой  |
| <b>9 июня «День России»</b>                   |  |
| 9:00-9:30                                     | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00                                    | Завтрак  |
| 10:00-11:00                                   | <b>Юннаты. Акция «Сохраняя традиции»</b> Одним из символов России является государственный флаг, каждый цвет которого несет глубокую смысловую нагрузку. Предлагаем создать открытку, на которой будет стилизованное изображение флага России, собранное из трех фотографий. На каждой, из которой будет представлен один из цветов российского триколора. Например, 1 фотография (белый цвет - заснеженное поле), 2 фотография (синий цвет – небо), 3 фотография (красный цвет - тюльпаны). В любом графическом редакторе фотографии обработать до нужного размера и соединить. Также можно создать открытки в технике коллаж. Приветствуется творческий подход<br><br><b>1 отряд<br/>«Окна России»<br/>Поделка ко дню России<br/>Беседа, викторина</b><br><b>2 отряд<br/>«Окна России»<br/>Беседа, викторина</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Поделка ко дню России</b>  |
| 12:00: -13:00                                  | Репетиция флешмоба  |
| 13:00 -13:30                                   | Обед  |
| 13:30  | <b>Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»</b><br>«Открой Россию» - это командное состязания. Обучающимся необходимо преодолеть эстафетную гонку. Состав команда из 6 обучающихся. Свердловская область Каждый представитель команды бежит 1 из 6 этапов (дистанция определяется на усмотрение советника директора по воспитанию с особенностью возраста обучающихся и условий места проведения). Подбегаю к первому огневому рубежу участнику задается вопрос, если ответ правильный, то этапчик отдает участнику карточку, и он возвращается к команде и передает эстафету следующему; если ответ неверный участник бежит штрафной круг, т.е. возвращается к команде, совещаться и возвращается для ответа к своему огневому рубежу. Второй участник бежит ко второму огневому рубежу. Механика проведения повторяется. Выигрывает команда с наименьшим временем прохождения. Пример вопросов: 1. Из скольких цветов состоит флаг Российской Федерации, в каком порядке они располагаются? (3) 2. Самая популярная в мире русская игрушка? (матрешка) 3. Самый главный город каждой страны, в нашей стране это? (столица, Москва) 4. Эта песня считается торжественной хвалебной. Ее исполняют во время торжественных случаев и мероприятий. (гимн) 5. Сколько корон у орлов на гербе России? (3) 6. Наша страна — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (объединение, союз) |
| 15:00  | Изготовление растяжки<br>«Голосуем за ЗОЖ» (Изготовление ладошек из цветной бумаги)   |
| <b>10 июня «День села Кордюково»</b>           |   |
| 9:00-9:30                                      | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00                                     | Завтрак   |
| 10:00-10:30                                    | Беседа: «Летопись родного края». Конкурс рисунков «Село, в котором я живу»  |
| 10:00-11:00                                    | «Герои нашего села » - встреча с почётными людьми родного края (подготовить для гостя подарок)  |
| 11:00-12:00                                    | Репетиция творческого номера  |
| 12:00-12:30                                    | Обед  |
| 12:40  | Выход на день села  |
| 13:00  | Игровые площадки на дне села, творческий номер  |
| 15:00  | Полдник   |
| <b>13 июня «Люблю тебя, мой край, родной!»</b> |   |
| 9:00-9:30                                      | Сбор детей, линейка, зарядка  |
| 9:30-10:00                                     | Завтрак   |
| 10:00-12:00                                    | Экскурсия по селу и её окрестностям-«Экспедиция следопытов».  |

|  |  |
|--|--|
| 12:00:00-13:00   | Пассивные игры в группе. Выставка рисунков- «Наше село»  |
| 13:00 -13:30   | Обед   |
| 13:30  | Подготовка номера к закрытию лагеря.   |
| 14:45  | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00  | Полдник, уход домой  |
| <b>14 июня «Весело играем и культуру родного края изучаем»</b> |  |
| 9:00-9:30  | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00   | Завтрак  |
| 10:00-11:00  | Презентация «Семейные праздники, традиции в русской культуре». Ремесленники нашего села.<br>Мастерская по изготовлению оберегов.<br>Разучивание русско-народного танца или песни.      |
| 11:00:00-12:00   | Национальные народные игры,  |
| 13:00 -13:30   | <b>Обед</b>  |
| 13:30  | Фестиваль русской народной песни, народного танца  |
| 14:45  | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00  | Полдник, уход домой  |
| <b>15 июня «Ручеек!»<br/>Поход</b>                             |  |
| 9:00-9:30  | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00   | Завтрак  |
| 10:00-11:00  | Пассивные игры<br>Изучение подводного мира рек и озер села. Значение воды для всего живого. Игра:»Путешествие ручейка». Выставка рисунков: «Река тура, озеро круглое»                  |
| 11:00:00-12:00   | Подвижные игры у реки. «Рыбалка», «Сухое-мокрое», «Ручеек»<br>«Остаться в живых»(Воспитатели пытаются из брызгалок облить детей, а дети убегают. Кого облили, выходит из игры.) и т.д. |
| 13:00 -13:30   | Обед   |
| 13:30  | Подготовка номера к закрытию лагеря., подготовка подарка и номера ко дню медицинского работника.   |
| 14:45  | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00  | Полдник, уход домой  |
| <b>16 июня «По лесным тропинкам нашего села»</b>               |  |
| 9:00-9:30  | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00   | Завтрак  |
| 10:00-11:00  | Поздравление медицинских работников с праздником<br>Пассивные игры   |

|   |  |
|---|--|
|   | Игра: «Кто живет в нашем лесу»<br>Подготовка к параду сказочных лесных героев  |
| 11:00:00-12:00                                  | Подвижные игры<br>Разучивание игр на лесную тематику   |
| 12:00-13:00                                     | Сказочная эстафета «Зов леса». Парад лесных сказочных героев   |
| 13:00 -13:30                                    | Обед   |
| 13:30   | Подготовка номера к закрытию лагеря.   |
| 14:45   | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00   | Полдник, уход домой  |
| <b>19 июня «Спортивное село-здоровое село!»</b> |  |
| 9:00-9:30                                       | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00                                      | Завтрак  |
| 10:00-11:00                                     | Динамический час «Здоровье в движении»   |
| 11:00:00-12:00                                  | Спортивный праздник «Русские богатыри»   |
| 13:00 -13:30                                    | <b>Обед</b>  |
| 13:30   | Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»  |
| 14:45   | Подведение итогов дня, свечка  |
| 15:00   | Полдник, уход домой  |
| <b>20 июня – «Азбука здоровья»</b>              |  |
| 9.05  | Линейка<br>Письмо  |
| 9.10  | Зарядка<br>«Крут, тот, кто делает по утрам зарядку» флешмоб  |
| 9.30  | Завтрак<br>«Без ложек»   |
| 10.00   | Разучивание песни Клип с песней «О здоровом образе жизни»<br>сайт: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=M8A00I7edMQ#action=share">http://www.youtube.com/watch?v=M8A00I7edMQ#action=share</a> |
| 10.20   | Игра   |
| 12.00   | Оформление растяжки по теме дня  |
| 13.00   | Обед   |
| 13.30   | Просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов по теме дня   |
| 14.00   | Игры на воздухе  |
| 15.00   | Полдник  |
| <b>21 июня-«Закрытие смены»</b>                 |  |
| 9:00-9:30                                       | Сбор детей, линейка, зарядка   |
| 9:30-10:00                                      | Завтрак  |
| 10:00-11:00                                     | Подготовка номера к закрытию лагеря.   |



|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 11:00:00-13:00 | Концерт «Закрытие смены» |
| 13:00 -13:30   | Обед                     |
| 13:30          | Игры на свежем воздухе   |
| 15:00          | Полдник, уход домой      |

