

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Кордюковская СОШ»

Е.А.Смирнова
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) (ФГОС УО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план для учеников 1–4-х классов с УО по варианту 1

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому (1-4 класс) на 2022/2023 учебный год

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			2		2
	1.2.Чтение			3		3
	1.3.Речевая практика			1		1
2. Математика	2.1.Математика			2		2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека			2		2
4. Искусство	4.1. Музыка					
	4.2. Изобразительное искусство					
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура			1		1
6. Технологии	6.1. Ручной труд			3		3
Итого						
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>				14		14
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия			1		1
	Логопедическая коррекция			3		3
Итого				18		18