

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Кордюковская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Смирнова  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями**  
**(умственной отсталостью) (ФГОС УО)**  
**филиала Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Кордюковская средняя общеобразовательная школа» - «СОШ № 31»**  
**на 2022-2023 учебный год**

с.Кордюково  
2022 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Уставом МКОУ «Кордюковская СОШ»;
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Продолжительность учебного года: в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Учебный план для обучающихся 9-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план для обучающихся 9-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфика учебных дисциплин для обучающихся 9-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные с педагогом-психологом и учителем-дефектологом).

Характеристика предметов учебного плана для обучающихся 9 класса с ОВЗ (УО, легкая степень). «Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Русский язык и речевая практика», «Литературное чтение». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика». Образовательная область «Обществознание и естествознание» предполагает введение в 9 классе Естествознания. В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такой предмет, как «Рисование». Предмет «Рисование» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы,

конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Образовательная область «Физкультура» введена для совершенствования физического развития. В целях понимания доступных исторических фактов, введен предмет «История Отечества». Образовательная область «Технологии» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные занятия). Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы такой работы являются: – укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; – формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. – формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений; – включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; – расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении; – формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности. Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому (9 класс) на 2022/2023 учебный год**

**Семеновых Леонид**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Кол-во часов в неделю, классы	Всего часов
		9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Федеральный компонент			
1. Язык и речь	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение	3	3
2. Математика	2.1 Математика	2	2
3. Обществознание	3.1 История Отечества	1	1
4. Естествознание	4.1 Естествознание	2	2
5. Искусство	5.1 Рисование	1	1
6. Технологии	6.1 Технология	3	3
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	1	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные технологии</b>	Логопедическая коррекция	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

**Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому (9 класс) на 2022/2023 учебный год**

**Поргина Людмила**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Кол-во часов в неделю, классы	Всего часов
		9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Федеральный компонент			
1. Язык и речь	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение	3	3
2. Математика	2.1 Математика	2	2
3. Обществознание	3.1 История Отечества	1	1
4. Естествознание	4.1 Естествознание	2	2
5. Искусство	5.1 Рисование	1	1
6. Технологии	6.1 Технология	3	3
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	1	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные технологии</b>	Логопедическая коррекция	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>