

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
№ ___ от «___» _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Кордюковская СОШ»

Е.А.Смирнова
Приказ № ___ от «___» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (ФГОС НОО)
филиала
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа» -
«СОШ № 31»
на 2022-2023 учебный год

с.Кордюково
2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания составления Учебного плана

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
11. Устав МКОУ «Кордюковская СОШ»
12. Образовательная программа МКОУ «Кордюковская СОШ»

Принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Учебные предметы, программы имеют своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.
2. Дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания)
3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом образовательных потребностей и образовательных возможностей контингента обучающихся.
4. Интегративность. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Учебный план ориентируется на формирование у обучающегося единой картины мира.
5. Гуманизация. Учебный план обеспечивает образование, согласуемое с

природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями, способствует становлению нравственных основ личности.

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления. Содержание школьного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Режим работы

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальные классы МКОУ «Кордюковская СОШ» обучаются в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены между 1 и 2 уроками 10 минут, две следующие перемены по 20 минут. Питание осуществляется в школьной столовой.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год на уровне начального общего образования делится на четыре четверти, начинается не позднее 1 сентября и составляет для 1х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 9.00

Продолжительность уроков:

- 1 класс – в I четверть – 35 минут; II - IV четверть – 40 минут;

- 2-4 класс – 40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	1 класс I четверть		1 класс II четверть		2-4 классы	
	урок	перемена	урок	перемена	урок	перемена
1	9.00-9.35	15 минут	9.00-9.40	10 минут	9.00-9.40	10 минут
2	9.50-10.25	15 минут	9.50-10.30	10 минут	9.50-10.30	10 минут
3	10.40-11.15	25 минут	10.40-11.20	20 минут	10.40-11.20	20 минут
4	11.40-12.15	25 минут	11.40-12.20	20 минут	11.40-12.20	20 минут
5			12.40-13.20	10 минут	12.40-13.20	10 минут

Общий режим работы МКОУ «Кордюковская СОШ» для обучающихся 1-4 классов:

Помещение школы открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Ежегодно календарный учебный график утверждается приказом директора МКОУ

«Кордюковская СОШ» и является неотъемлемым приложением к настоящей программе.

Характеристика учебного плана

На уровне начального общего образования обучение осуществляется в двух классах – комплектах: 1,3 классы и 2,4 классы. Преподавание в классах-комплектах осуществляется по УМК «Школа России». Выбор системы обучения обусловлен возможностями программно-методического обеспечения, соответствующей подготовленностью педагогических кадров и потенциальными возможностями обучающихся.

Учебный план строится с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ, преемственности основных образовательных программ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебных недели.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию всем обучающимся;
- обеспечение общего образования, установленного ФГОС НОО;
- организация работы по самоопределению и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- осуществление сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности для обеспечения результативности обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через предметное содержание учебного плана;
- организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках;
- использование в образовательном процессе современных информационно-образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников.

Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нагрузке, предусмотренной учебным планом и СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1 класс – домашние задания отсутствуют, 2-3 класс – до 1, 5 ч., 4 класс – до 2 ч.

При наполняемости класса в 20 и более обучающихся осуществляется необходимое деление обучающихся на группы при изучении предмета «Иностранный язык».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;

✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в Общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования МКОУ «Кордюковская СОШ» в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для получения начального общего образования в МКОУ «Кордюковская СОШ» реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», используются учебники, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части учебного плана включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - в I-II четвертях учебного года. В III-IV четвертях русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

Цели начального курса Русский язык: создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к

изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции. Предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах. В 1 классе на ведение русского языка отводится 5 часов в неделю, в 3 классе – 4 часа в неделю. Распределение педагогической нагрузки определяется по большему количеству часов в классе-комплекте. Во 2,4 классах 4 часа в неделю.

Целью обучения Литературному чтению в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в течение четырёх лет: в 1,3 классах 4 часа в неделю, во 2 классе – 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю. Распределение педагогической нагрузки определяется по большему количеству часов в классе-комплекте. Итого на изучение Литературного чтения во 2,4 классе отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». **На основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык.**

Предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального образования являются: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение

первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Предмет реализуется в обязательной части учебного плана в 3 классе и во 2,4 классах в первом полугодии по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Литературное чтение на родном (русском) языке способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования. Предмет реализуется в обязательной части учебного плана в 3 классе и во 2,4 классах во втором полугодии по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Иностранный язык» (английский), который реализуется в обязательной части учебного плана со 2 класса по 4-й по 2 часа в неделю. 2 класс – 2 часа в неделю, 3,4 класс – 2 часа в неделю.

Цели обучения иностранному языку: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в обязательной части учебного плана предметом «Математика» по 4 часа в неделю в 1,3 и во 2,4 классе.

Цели начального курса математики: обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания; развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать

результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации, работа над проектами и создание презентаций.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в 1,3 классе и во 2,4 классе. Предмет имеет интеграцию знаний по основам безопасности жизнедеятельности, что обеспечивает формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Для приобщения младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию в 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается в течение года по 1 часу в неделю (общий объем курса 34 часа). На основании анкетирования родителей обучающихся (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в школе будут вестись занятия курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Православная культура».

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет представленной области изучается по 1 часу в неделю в 1,3 и во 2,4 классе.

Основная цель изучения предмета «Музыка»: ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку, во всём богатстве её форм и жанров – воспитать в обучающихся музыкальную культуру, как неотъемлемую часть всех их духовной культуры.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, обогащения её духовной сферы и художественной культуры.

В результате изучения музыки и изобразительного искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры её народов, создаст условия для развития нравственных, эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в обязательной части учебного плана в 1,3 классе и во 2,4 классе по 1 часу в неделю.

Основные цели изучения данного предмета заключаются в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; формирование духовной культуры младших школьников и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 2 часа в неделю в 1,3 и во 2,4 классе.

Основная цель его изучения – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Учебные занятия по физической культуре являются основными формами подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». Основу Комплекса составляют виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости и др.) и уровня овладения основными прикладными навыками (плавания, бега на лыжах, метаний и др.). Контрольная сдача нормативов проводится во 2-4 классах в течение учебного года в соответствии с рабочей программой учителя физической культуры. К сдаче нормативов Комплекса допускаются учащиеся, имеющие справку о допуске к занятиям физической культурой установленного образца. В 1 классе сдача нормативов ГТО не проводится.

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий при реализации курсов предполагается введение широкой интеграции учебных предметов на разных уровнях:

- ✓ внутрипредметная – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- ✓ межпредметная – синтез фактов, понятий принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- ✓ транспредметная – синтез компонентов основного и дополнительного образования.

Обязательная часть реализуется через:

1. Обучение в соответствии с примерными учебными программами начального общего образования УМК «Школа России».
2. В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - в I-II четвертях учебного года. В III-IV четвертях русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».
3. Реализацию предмета «Русский язык»: в 1 классе - 5 часов в I полугодии, 5 часов во II полугодии, во 2-4 классах – 4 часа в I полугодии, 4 часа во II полугодии.
4. Реализацию предмета «Литературное чтение»:
 - по 4 часа в 1-3-х классах;
 - по 3 часа в 4-х классах
5. Предмет «Родной (русский) язык» в I полугодии по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах;
6. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» во II полугодии по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах
7. Изучение иностранного (английского) языка со 2 класса по 2 часа в неделю. Осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.
8. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется через модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся и родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю в 4-х классах.
9. Изучение предметной области «Искусство» через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю на каждый предмет.
10. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю, третий час реализуется через организацию занятий игровыми видами спорта на воздухе и в спортивном зале с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся.
11. Изучение предметной области «Технология» через учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю в 1 – 4-х классах. С целью формирования компьютерной грамотности в рамках образовательной области «Технология» в учебную программу предмета «Технология» в 4-х классах включается модуль «Практика работы на компьютере» в объеме 10 часов.
12. Изучение предметных областей «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» в 1-х классах в I четверти реализуется на основе Положения «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» в МКОУ «Кордюковская СОШ»

Рабочие программы по предметам рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит курс «Физическая культура» 1 час в неделю в 1,3 классе и «Спортивные игры» 1 час в неделю во 2, 4 классе. Так же входит **внеурочная деятельность, но не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

Важное место в плане работы школы занимает чередование форм учебной и

внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от уроков: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, образовательные путешествия, выставки и другие.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех универсальных учебных действий и предметных умений, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МКОУ «Кордюковская СОШ», к окончанию уровня начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательных отношений максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Для текущей и промежуточной аттестации в 1 классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного

плана.

№ п/п	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык.	На основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнюю четверть (полугодие).
2	Литературное чтение	
3	Родной (русский) язык	
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	
5	Иностранный язык (английский)	
6	Математика	
7	Окружающий мир	
8	Основы религиозных культур и светской этики	
9	Музыка	
10	Изобразительное искусство	
11	Технология	
12	Физическая культура	

Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Таким образом, учебный план МКОУ «Кордюковская СОШ» направлен на реализацию ФГОС НОО, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Недельный учебный план филиала МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ № 31»
начального общего образования (5-ти дневная рабочая неделя)
(ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	III	II	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное и чтение	Русский язык	5		4		9
	Литературное чтение	4		4		8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		1
Иностранный язык	Английский язык	2 (комплект с 4 классом)		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Итого		20	22	22	22	46 86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1				1
	Спортивные игры			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	48 90

**Годовой учебный план филиала МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ № 31»
 начального общего образования (5-ти дневная рабочая неделя)
 (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное и чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33				33
	Спортивные игры		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039