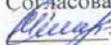


**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение  
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2022 г.  
Пр.№ 1

Согласовано:  
 Зам.директора по  
УВР Смирнова М.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Направленность программы  
Физкультурно-спортивная  
«Отряд Витязь»**

Уровень программы:  
ознакомительный Возраст  
обучающихся: 12 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Тупицин Рудольф Александрович  
Учитель физической культуры

с. Кордюково, 2022 г.

## ***Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы***

### **1.1. Пояснительная записка.**

5. Приказ Министерства Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд Витязь» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05

«О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- 1) **Направленность программы** – физкультурно-спортивная.
- 2) **Актуальность, отличительные особенности программы:**

Условия, в которых сегодня находится российское общество, в целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Можно выделить ряд факторов, которые противоречат патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект: в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива; основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости; поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов; упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Однако ещё в 90-е г.г. приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой – либо идеологии. Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – такова и завтрашнее общество.

Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 12 до 17 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все, кто проявляет желание и интерес. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Уровень сложности – стартовый.

**3) Адресат программы** – обучающиеся 12-17 летнего возраста.

Количество обучающихся в группе – 8-15 человек.

**4) Срок освоения программы** – 1 год,

**5) Объем программы** – 34 часа

**6) Режим занятий** – Занятия проводятся 1 раз в неделю: один день 1 академический час. Продолжительность занятий 45 минут.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно– нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

**Основными задачами программы являются:**

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.**

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного

маршрута. Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программными направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

### 1.3. Содержание программы

№ те-мы	Наименование темы	Кол-во Часов
<b>1</b>	<b>Общественно-государственная подготовка.</b>	<b>2</b>
1.1	Вводное занятие. Вооруженные силы Российской Федерации.	1
1.2	Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.	1
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>	<b>2</b>
2.1	Основы общевойскового боя.	1
2.2	Действия солдата в бою.	1
<b>3</b>	<b>Разведывательная подготовка</b>	<b>2</b>
3.1	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.	2
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>6</b>
4.1	Меры безопасности	2
4.2	Материальная часть стрелкового оружия	1
4.3	Основы и правила стрельбы	1
4.4	Стрелковые тренировки	2
<b>5</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>2</b>
5.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	1
5.2	Средства индивидуальной защиты	1
<b>6</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>3</b>
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	1
6.2	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	2
<b>7</b>	<b>Уставы</b>	<b>2</b>
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1
7.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1
<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>6</b>
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	4
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	2
<b>9</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>9</b>
9.1	Гимнастика	2
9.2	Рукопашный бой	2
9.3	Преодоление препятствий	2
9.4	Ускоренное передвижение	1
9.5	Лыжная подготовка	1
9.6	Комплексные занятия	1
		<b>34</b>

## Учебный план

№п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Общественно-государственная подготовка	2
2	Тактическая подготовка	2
3	Разведывательная подготовка	2
4	Огневая подготовка	6
5	РХБ защита	2
6	Инженерная подготовка	3
7	Уставы	2
8	Строевая подготовка	6
9	Физическая подготовка	9
		34

### 1.4. Планируемые результаты

- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания,
- освоение приемами строевой подготовки;
- получение навыков походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполнение нормативов «Юный стрелок»;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Комплектование групп	До 15 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 15 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	34

### 2.2. Условия реализации программы

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса;
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
  - места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

#### Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами
- по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевоинские защитные комплекты ОЗК
- по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства инструктора, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- телевизор и видеомаягнитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

### 2.3. Оценочные материалы

*В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся*

*Тесты на физическую подготовку:*

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

*Итоговый контроль:*

- контрольные занятия;
- соревнования
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

## 2.5. Методические материалы

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

## 2.6. Список литературы

- 1 Антоновой О.Н., Кузнецовой В.С., программе дополнительного образования для ДЮСШ и СДЮШОР и по методическому комплекту
- 2 Гребенюк, О.С., Рожков, М.И. Общие основы педагогики: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003.-160с.
- 3 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2016. Официальный сайт Минобрнауки России
4. Духовные основы русской культуры: изучение и преподавание в высшей и средней школе. – М.: Наука и слово. – 2012.
5. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
- 6 Патриотическое воспитание в условиях современной России. – Волгоград. – ВГМУ, 2011.
7. Материалы секции «Военно-патриотическое воспитание молодежи». – М. – Сотис.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575934

Владелец Смирнова Елена Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023