

Рассмотрено
на пед. совете
протокол № 1
«_28» августа 2023_г.

Согласовано:
Заведующим филиалом
_____/Готов А.Ю./
«_28_»_августа_2023г.

Утверждаю:
И.о. директора МКОУ
«КСОШ»
_____/Фатеева О.С./
«_28_»_августа_2023_г.

Филиал Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»
«Средняя общеобразовательная школа №31»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Занимательная математика»
5-8 классы

Учитель:
Врублевская
Елена Александровна

п.Карпунинский

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи занятия в математическом кружке предусматривают формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Решить эти задачи позволяет программа математического кружка «Занимательная математика», рассчитанного на **34 часа (1 час в неделю)**.

Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно - ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ - технологии.

Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных.

Цели и задачи

Цель – создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
2. Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
3. Воспитание высокой культуры математического мышления.
4. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

6. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики

7. Воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

На занятиях математического кружка используются ИК – технологии и возможности сети Интернет.

III. Тематическое планирование курса

<i>№ n/n</i>	<i>Тема (содержание)</i>	<i>Форма проведения занятия</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Организационное занятие. Математическая смесь.	Эвристическая беседа	6.09
2	Из истории математики: а) История развития математики. б) Счет у первобытных людей.	Эвристическая беседа Поиск информации презентация	13.09
3	Как измеряли в древности	Эвристическая беседа Поиск информации презентация	20.09
4	Старые русские меры	Эвристическая беседа Поиск информации презентация	27.09
5	Запись цифр и действий у других народов.	Эвристическая беседа Мини-доклады	4.10
6	Действия с римскими цифрами.	Эвристическая беседа, презентация	11.10
7	Решение олимпиадных	Практическая работа	18.10

	задач		
8	Приемы устного счета.	Практическая работа	25.10
9	Приемы устного счета.	Практическая работа	1.11
10	Математика и шифры	Эвристическая беседа Поиск информации презентация	15.11
11	Расшифровка записей.	Лабораторная работа	22.11
12	Числовые ребусы.	Практическая работа	29.11
13	Кроссворды	Защита проекта	6.12
14	Комбинации и расположения.	Эвристическая беседа Поиск информации Мини-доклады	13.12
15	Логические задачи.	Практическая работа	20.12
16	Логические задачи	Практическая работа	27.12
17	Соревнование «Математическая регата».	Игра. Выполнение творческих заданий	10.01
18	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	Практическая работа	17.01
19	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	Практическая работа	24.01
20	Решение задач на взвешивание	Практическая работа, защита проекта	31.01
21	Решение задач на переливание	Практическая работа	7.02
22	Решение задач на движение	Практическая работа	14.02
23	Решение задач на движение	Практическая работа	21.02
24	Решение задач на проценты	Практическая работа, защита проекта	28.02
25	Простейшие математические фокусы	видеоурок	7.03
26	Алгоритм разгадывания математических фокусов	Практическая работа	14.03
27	Игра «Математическое ралли»	Выполнение конкурсных заданий	21.03
28	Решение математических задач с помощью рассуждений.	Практическая работа	4.04
29	Комбинаторные задачи с	Практическая работа	11.04

	квадратом		
30	«Математическое поле чудес»	Открытое общешкольное мероприятие	18.04
31	Лист Мебиуса	Практическая работа	25.04
32	Великие математики	Эвристическая беседа, презентации	2.05
33	Математика и здоровье	Защита презентаций, открытое мероприятие	16.05
34	Итоговое занятие. Награждение учащихся, успешно освоивших программу курса		23.05

IV. Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

По окончании обучения учащиеся должны **уметь**:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач

V. Методическое обеспечение

Методической особенностью изложения учебного материала на кружковых занятиях является такое изложение, при котором новое содержание изучается на задачах. Метод обучения через задачи базируется на следующих дидактических положениях:

- наилучший способ обучения учащихся, дающий им сознательные и прочные знания и обеспечивающий одновременное их умственное развитие, заключается в том, что перед учащимися ставятся последовательно одна за другой посильные теоретические и практические задачи, решение которых даёт им новые знания;

- с помощью задач, последовательно связанных друг с другом, можно ознакомить учеников даже с довольно сложными математическими теориями;

- усвоение учебного материала через последовательное решение задач происходит в едином процессе приобретения новых знаний и их немедленного применения, что способствует развитию познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся.

Большое внимание уделяется овладению учащимися математическими методами поиска решений, логическими рассуждениями, построению и изучению математических моделей.

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу, их активности на протяжении всего занятия применяются дидактические игры. На занятиях математического кружка необходимо создать "атмосферу" свободного обмена мнениями и активной дискуссии.

Технологии обучения

- проблемно-развивающее обучение;
- адаптированное обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Формы проведения занятий:

- эвристическая беседа;
- практикум;
- интеллектуальная игра;
- творческая работа.

Литература:

1. Гончарова Л.В.. Предметная неделя математики в школе. Волгоград: Учитель 2007г.
2. За страницами учебника математики. Депман И.Я., Виленкин Н.Я.
3. Депман И.Я. Мир чисел.: Рассказы о математике. - Л.:Дет.лит., 1982.
4. 5 минут на размышления. По материалам Л.Успенского, А.Студенова, Я.Перельмана, Игнатъева и др..
5. 600 задач на сообразительность. Составители Н.Л.Вадинко, Н.В. Хаткина
6. задачи для подготовки к олимпиадам. Автор –составитель Н.В.Заболотнева
7. http://matematiku.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201332

Владелец Фатеева Ольга Сергеевна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024