

«Принято»
Педагогическим советом
детского сада «Рябинушка»
филиал МКОУ «Кордюковская
СОШ»

Протокол № 1 от «28» "08" 2020 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Кордюковская СОШ»

Смирнова Е.А.

Приказ № _____ от «__» _____ 2020 года



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**ДЕТСКОГО САДА «РЯБИНУШКА» - ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОРДЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2020 – 2021 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

1. Информационная справка
2. Анализ работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.
 - 2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса и реализация цели и задач годового плана ДООУ.
 - 2.2 Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.
 - 2.3 Участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
 - 2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - 2.5 Преемственность со школой.
 - 2.6 Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
 - 2.7 Административно-хозяйственная работа.

Раздел II.

1. Годовые задачи ДООУ.
2. План мероприятий по реализации направлений и задач деятельности образовательной организации.

Приложения:

1. График прохождения аттестации педагогических работников на 1-ю, высшую квалификационную категорию и с целью соответствия занимаемой должности.
2. Потребность в курсах повышения квалификации.
3. Самообразование педагогов.
4. «Календарь года» - тематическая модель воспитательно-образовательной работы на учебный год.
5. План мероприятий к праздничным и знаменательным датам.
6. План взаимодействия с родителями воспитанников.
7. План работы инспектора по охране прав детства.
8. План летней оздоровительной работы.
9. План сотрудничества с МКОУ «Кордюковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
10. План работы по основам безопасности жизнедеятельности
11. План проведения Общего собрания коллектива Учреждения.

I. Информационная справка

Филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кордюковская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Рябинушка» функционирует после капитального ремонта с 2009 года.

Адрес детского сада: 624377, Свердловская область, Верхотурский район, село Кордюково, ул. Центральная, д. 36, тел.(834389) 23181

Учредитель: Администрация городского округа Верхотурский

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели в режиме сокращенного 10-часового пребывания с 8.00 - 18.00

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Детский сад имеет 4 групповых ячейки, физкультурный и музыкальный залы, процедурный кабинеты. Для развития двигательной активности и организации подвижных игр имеется спортивная площадка. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, вокруг разбиты разномасштабные клумбы с цветами, обустроен мини-огород для выращивания овощных культур.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представлена уголками и центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями.

1. Анализ работы ДОУ за 2019 - 2020 учебный год

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и реализация цели и задач годового плана ДОУ.

В коллективе работает 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к кадровым условиям реализации программы, поэтому в 2019-2020 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области специальных знаний и педагогических технологий.

Цель поставлена на основании анализа кадрового состава коллектива. В основу критериев легли следующие показатели:

- образование

Средне - профессиональное	Высшее педагогическое	Проходят обучение (средне - профессиональное образование)
6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)

- стаж педагогической деятельности

До 3х лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
	1 (14%)	3 (43%)	2 (29%)				1 (14%)

- возраст педагогов

До 30 лет	30-35 лет	35-40 года	40-45лет	45-50 года	50-55 лет	Старше 60
1		1	2	2	1	1
Средний возраст педагогических работников - 42 года						

Одной из основных задач аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников и личностного профессионального роста, повышение эффективности и качества педагогического труда.

ФИО	Должность	Кв. категория	Дата начала действия категории	Дата окончания аттестации
Роньшина Т.С.	Воспитатель	1-я	01.05.2019	01.05.2024
Хасанова Н.А.	Воспитатель	1-я	01.05.2019	01.05.2024
Тормасова Н.П.	Музыкальный руководитель	БК		
Рудковская Т.Ю.	Воспитатель	СЗД	24.05.2018	24.05.2023
Селявская И.И.	Воспитатель	СЗД	21.05.2020	21.05.2025
Тупицына Т.С.	Воспитатель	СЗД	21.05.2020	21.05.2025
Фофанова О.Ю.	Воспитатель	СЗД	25.04.2019	29.04.2024

В 2019- 2020 учебном году 3 воспитателя (Рудковская Т.Ю., Селявская И.И. и Тупицына Т.С.) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Проблема отсутствия квалификационных категорий педагогов решается: 2 педагога заявлены на 1 квалификационную категорию на весну 2021 года. Курсы повышения квалификации в 2019-20 уч. году прошли все педагоги.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ используются разные формы работы. Перспективный план работы ГМО на 2019-2020 учебный год включал разнообразные формы работы: открытые просмотры организованной образовательной деятельности, теоретические семинары, мастер - классы, деловые игры, тренинги, материал из опыта работы, выставки детских работ и пособий и игр. В соответствии с планом подготовлено и проведено 4 заседания. В октябре с целью изучения стартовых возможностей и потенциала педагогов было проведено анкетирование, рассмотрены нормы профессиональной этики во взаимоотношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, сотрудниками, проведена консультация по ведению документации, осуществлению планирования и организации работы в рамках самообразования. Воспитателями Хасановой Н.А и Роньшиной Т.С. были проведены открытые показы ООД.

Заседания ГМО в декабре 2019г. и марте 2020г. были посвящены актуальной теме - «Организация игровой деятельности». В подготовке и проведении приняли участие воспитатель Тупицына Т.С., музыкальный руководитель Тормасова Н.П., воспитатели Роньшина Т.С., Селявская И.И.. Педагоги поделились опытом работы, подготовили игры, которые изготовили самостоятельно или с помощью родителей, организовали видео просмотр организации сюжетно - ролевых игр, провели мастер - класс по изготовлению игровых атрибутов. Успешность игры, несомненно, зависит от организационной деятельности педагога, и молодые воспитатели получили знания, которые им, безусловно, помогут в работе.

Заключительное заседание проведено 25 апреля 2020 г. на тему «Театрализованная деятельность в детском саду». В организации и проведении встречи приняли участие все воспитатели и музыкальный руководитель, а также родители. Ярким моментом мероприятия стал просмотр театрализованных постановок, подготовленных детьми. Также был проведен мастер-класс по изготовлению атрибутов для театрализованных игр, который провела музыкальный руководитель Тормасова Н.П.

Педагогам на каждом заседании было предложено выполнение «домашнего задания», в результате их «методическая копилка» пополнилась различными разработками.

Другими формами профессионального роста явились участие в вебинарах, участие в дистанционных педагогических тестированиях.

В течение года педагоги посещали городские методические объединения в дошкольных учреждениях округ.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы, в т.ч. самообразование. Темы для самообразования определялись педагогами с учетом их личного опыта, профессионального мастерства и были направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Одно из важных направлений работы - проведение смотров-конкурсов в ДОУ. Подготовка к конкурсам позволяет педагогам, с одной стороны, почувствовать себя коллективом единомышленников, а с другой — дает

каждому возможность самореализации в соответствии со своими творческими способностями и инновационным потенциалом. Дух профессионального соперничества стимулирует педагогов демонстрировать свои умения, творческие находки. Так, например в ДОУ проведен конкурс «Лучшая развивающая среда группы». Конкурс был запланирован и проведен в рамках реализации задачи по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в целях обеспечения условий для социализации и индивидуализации воспитанников. В конкурсе приняли участие воспитатели всех групп. Все педагоги подошли к оформлению помещений групповых комнат ответственно и очень творчески. Воспитателям удалось создать индивидуальный облик помещений, соответствующий названию групп, создать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с принципами ее построения. Родители воспитанников также оказали помощь, предлагая оригинальные решения.

Анализ результатов проведенных смотров-конкурсов свидетельствует о том, что педагоги показали себя с лучшей стороны, испытали радость от признания их труда коллегами, администрацией.

Таким образом, использование в процессе методической деятельности активных форм и методов работы обеспечивает практико-ориентированный характер повышения квалификации педагогов, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном самосовершенствовании.

Вывод: В ДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства, осуществляется система работы с кадрами, отслеживаются результаты обучения, появления новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

2.2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной программой детского сада «Рябиночка», которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Приоритетным направлением работы ДОУ является краеведение, поэтому в вариативную часть Программы введено содержание национально - регионального компонента и мероприятия в рамках реализации программы «Юный эколог» (авторы С.Н.Николаева).

К началу учебного года воспитателями и специалистами были разработаны рабочие программы на основе образовательной программы дошкольного образования детский сад «Рябиночка» с учётом требований ФГОС ДО; разработан годовой график проведения образовательной деятельности, учебный план. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Основными задачами проведенного мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов являлось:

1 Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2 Определение степени освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

В течение года дети осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Готовы к началу школьного обучения - 89% детей, 11 % (3 ребенка) имеют условную готовность к началу обучения. По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательной области «Речевое развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить затруднения, признаками которого стало наблюдение достаточно большого процента детей, имеющих нарушения в звукопроизношении, наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического

восприятия. Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в детском саду.

Большое внимание в детском саду воспитателями групп уделялось адаптационному периоду детей к условиям детского сада. Анализ адаптации показал, что адаптация прошла в короткие сроки, было сформировано положительное отношение к детскому саду. В группах за этот период значительно пополнилась предметно-развивающая среда, педагоги провели работу по насыщению и эстетическому оформлению группового пространства, обновили информационные стенды для родителей.

В рамках реализации ФГОС ДО коллектив ставил перед собой задачу совершенствования развития детской игровой деятельности как средства формирования ключевых компетенций дошкольников. Для решения этой задачи был проведен ряд мероприятий: открытые просмотры видеозаписей организации сюжетно-ролевых игр, мастер-классы по проведению игр, педагогический совет, тематическая неделя «Дайте детству наиграться!», семинар - практикум «Ассорти игр», на котором педагоги делились опытом проведения уже известных игр, знакомили с новыми авторскими играми, которые придумали и изготовили сами. Проведен тематический контроль «Организация детской игровой деятельности» из результатов контроля можно отметить, что в ДОУ ведется работа педагогического коллектива по созданию условий для развития детской игровой деятельности. Анализ планов показал, что во всех группах осуществляется планирование по организации игр, однако игры планируются зачастую бессистемно. Темы планируемых сюжетно-ролевых игр во всех группах соответствуют возрасту детей, но отмечено не умение педагогов подбирать наиболее целесообразные средства и приемы педагогического воздействия. Так, в планах воспитатели указывают вид и название игры, при этом не отмечают приемы руководства игрой (в младших группах - степень участия воспитателя в игре, в старшем возрасте - приемы обогащения игры), недостаточно планируется изготовление атрибутов к играм с детьми, родителями. Наблюдения показали, что педагоги не имеют должного уровня профессионально-педагогических умений (аналитических, проектировочных, информационных, организаторских, коммуникативных, игровых) необходимых для развития ведущей деятельности дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО главной задачей является вернуть детям время, отведенное на игру, перевести основные режимные моменты в игровую форму. И решение этой задачи необходимо продолжить в следующем учебном году.

2.3. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В 2019-2020 уч. г. коллектив поставил перед собой задачу совершенствования и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы.

В течение ряда лет приоритетным направлением ДОУ являются вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для этого проводится ряд общепринятых мероприятий:

- плановый осмотр детей педиатром, врачами - специалистами;
- осуществление ежегодной диспансеризации дошкольников (по согласию родителей);
- профилактические мероприятия, связанные с сезонными изменениями;
- постоянный контроль за качеством и калорийностью питания детей в ДОУ,
- витаминизация пищи;
- соблюдение физических нагрузок и продолжительности проведения утренней гимнастики, ООД по образовательной области «Физическое развитие», других спортивных мероприятий,
- соблюдение длительности прогулок, правильная их организация;
- создание благоприятной психоэмоциональной, комфортной обстановки в группах, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- педагогическое просвещение родителей в необходимости обеспечения преемственности в организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду с целью повышения эффективности и результативности поддержания здоровья воспитанников.

Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют

требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. Созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий и обеспечения физической активности детей. В течение года проведены согласно Годового плана запланированные мероприятия, спортивные досуги и развлечения. Дети вместе с родителями приняли участие в Кроссе нации, Лыжне России, Дне здоровья.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей.

По окончании календарного года фельдшером ФАП ведется статистика заболеваемости, которая позволяет определить эффективность работы по укреплению здоровья воспитанников.

Анализ динамики соматического здоровья показывает, что в сравнении с предыдущими годами ниже количественные показатели детей с третьей группой здоровья. Увеличились пропуски детей по болезни в связи с продолжительными вспышками заболеваний гриппом и ОРВИ.

Вывод: ежегодное решение конкретных задач по приоритетному направлению ДОУ - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, позволяет сохранять стабильные показатели соматического здоровья воспитанников.

2.4. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим побудило многих воспитателей принять участие в конкурсах и фестивалях муниципального, всероссийского и международного уровней.

Воспитанники, ставшие победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований

уровень	название мероприятия	Результативность за каждое командное или индивидуальное участие)
Муниципальный	Конкурс «Зелёный огонёк»	Участие
	Конкурс «Город мастеров-2019»	1 место
	Личное и командное спортивное первенство	Участие (команда)
	Смотр строя и песни	Участие (команда)

Для повышения профессионального мастерства все педагоги приняли участие в Международных интернет-конкурсах.

Вывод: Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах городского всероссийского и международного уровнях, т.к. конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению профессионализма педагогов, дают возможность демонстрировать лучшие профессионально-личностные качества, побуждают к саморазвитию.

2.2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

1. В течение 2019-2020 уч. г. коллектив проводил целенаправленную работу по совершенствованию процесса взаимодействия с семьями воспитанников.

Исходя из анализа социально-демографической ситуации, в ДОУ были составлены планы взаимодействия с родителями каждой конкретной возрастной группы на учебный год.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

При реализации задачи по активизации форм взаимодействия с родителями воспитанников, как непосредственных участников педагогического процесса, особую роль играет сохранение и приумножение традиций детского сада. Традиционное проведение мероприятий с детьми, при непосредственном участии родителей, обеспечивает планомерную организацию жизни детского сада и делает ее более интересной. Так стало традицией проведение с привлечением родителей Театрального фестиваля; конкурсов творческих работ, изготовленных детьми совместно с родителями, спортивных мероприятий. Следует отметить активность родителей: на выставку «Осенний букет» было представлено 80% работ, на конкурс «Новогодняя поделка» - 98% работ.

Сохранена традиция проведения мероприятий патриотической направленности связанных с празднованием Дня Победы, 23 февраля («Смотр строя и песни»), 8 Марта.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации совместных мероприятий. Такие формы работы дают возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса, способствуют установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. В процессе проведения Также в течение год родители имели возможность быть активными участниками в жизни детского сада, принимая участие в утренниках, праздниках, спортивных мероприятиях, организуя театральные кукольные постановки для детей и т.д.

Коллектив ДОУ находится в поиске новых форм взаимодействия ДОУ с семьями.

Оформление информационных стендов в групповых приемных и в холле детского сада для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению организации.

Традиционной формой сотрудничества с родителями являются проведение общих и групповых родительских собраний. В течение учебного года для родителей были организованы Общие родительские собрания на темы:

- «Цель, задачи ДОУ на 2019-2020 учебный год»;
- «Рады встретить малышей».

Итогами проведенной работы по активизации форм сотрудничества ДОУ и семьи явились:

- Повышение количества родителей, вовлеченных в деятельность детского сада;
- Расширение границ сотрудничества и партнерства педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для наших воспитанников;
- Применение разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей.

В качестве предложений по улучшению работы родители предлагают улучшить материально-техническую базу, обеспечить группы современными развивающими играми, возобновить работу, выразили пожелание не прерывать работу ДОУ из-за необходимости устранения аварийных ситуаций, связанных с водопроводной системой и т.п..

Вывод: Обновление системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО обуславливают необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Необходимо продолжить привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, к совместной деятельности по образовательным и творческим проектам.

Преемственность со школой

Детский сад продолжает работу по сотрудничеству с МКОУ «Кордюковская СОШ» с.Кордюково, на основе плана работы СОШ.

В 2019-2020 учебном году взаимодействие осуществлялось в процессе рассмотрения вопросов преемственности на ступени от дошкольного к начальному общему образованию. Для детей подготовительной к школе группы были проведены экскурсии в школу, библиотеку, организованы «Дни открытых дверей», встречи с родителями будущих первоклассников.

Оценить работу подготовительной группы учителя школы смогли во время посещения ДООУ, они имели возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

В этом учебном году по запросу родителей были организованы дополнительные занятия «Подготовка к школе», который вела учитель начальных классов Борчина Наталья Ивановна. Занятия проходили один раз в неделю во 2 половину дня, посещало их 10 детей. Целью занятий являлось формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться. По результатам можно отметить, что дети почувствовали уверенность в себе, в своих возможностях, улучшилась мелкая моторика и координация движений руки, улучшились внимание, глазомер, зрительная память, у детей сформировались предпосылки к школьному обучению.

Вывод: Согласование позиций педагогов в рамках близких дидактических систем в процессе методической работы является необходимым компонентом обеспечения преемственности как по целям и содержанию, так и по методам и формам образования на смежных ступенях. Наиболее эффективно это может быть достигнуто путём реализации методической работы в детском саду и школе в едином целевом поле преемственности в образовании.

2.7 Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Организации работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении придается особое значение.

В детском саду осуществляются следующие меры безопасности:

- Ежедневное дежурство уборщицы
- Имеется кнопка экстренного вызова ОВО, соединение через интернет
- Подключен ПАК «Стрелец-мониторинг» для передачи сигнала о пожаре. За

ключен договор с ФГУП «Охрана». Все противопожарное оборудование работает исправно. Звуковое оповещение работоспособно.

- Проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов, проверка оборудования игровых площадок, на группах, в физкультурном зале и площадке на травмо-опасность.

В ДООУ разработаны следующие документы:

- Паспорт безопасности;
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Пожарная декларация;
- Документы об организации анти коррупционных мероприятий в МКОУ «КСОШ»;
- Пакет документов для обработки персональных данных: создаются приказы, утвержден перечень

персональных данных для обработки в ДООУ

В январе месяце была проведена ежегодная корректировка документов по антитеррористической защищенности.

Все плановые инструктажи проводятся два раза в год, первичные - по мере приема новых сотрудников на работу. Вновь принятые сотрудники проходят обучение по охране труда и ПТМ. Во время проведения

культурно-массовых мероприятий проводятся инструктажи с педагогами, учебно-вспомогательным персоналом, родителями. Родители привлекаются для дежурства во время утренников.

В течение года происходит обновление информации на стендах и сайте ДОО по профилактике ДТП, ПБ, антитеррору.

В соответствии с планом проводятся тренировки по эвакуации из здания во время обнаружения условного пожара (07.09.2019 г.). В течение года постоянно проверяются пути эвакуации, чтобы ко всем выходам был свободный доступ.

В течение учебного года согласно плану Управления Образования проводятся месячники и недели с воспитанниками по комплексной безопасности.

Проводится обучение по ГО и ЧС в соответствии с планом занятий, утвержденных заведующим, тренировочные эвакуации из здания во время обнаружения условного пожара. Также произведена замена пожарных кранов и пожарных рукавов.

На данный момент не реализовано приобретение новых стендов по ППБ, по ГО и ЧС, дорожной безопасности, необходимо произвести плановую замену огнетушителей к новому учебному году.

2.8 Административно-хозяйственная работа.

При реализации данного направления, деятельность направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальной базы;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Администрация и работники ДОО уделяют особое значение развитию материально - технической базы детского сада.

За истекший период с 01.09.19 г. по 01.05.20г. детским садом был реализован не в полном объеме план административно-хозяйственной работы на учебный год в связи с возможностями финансирования. Остается неисполненным план по ремонту ограждения, замены оконных блоков, внутренней отделки помещений, а также ремонт кровли. Замена труб производится только в случае аварийных ситуаций.

Вывод: Деятельность коллектива детского сада «Рябинушка» в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Работа ДОО по организации безопасности жизнедеятельности, а также работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2019-2020 году, определены перспективы работы на 2020-2021 учебный год:

- продолжать работу по реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- необходимо вести поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал бы повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания;
- совершенствовать работу по развитию детской игровой деятельности, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста;
- необходимо внедрение инновационных технологий, позволяющих перевести основные режимные моменты в игровую форму; активнее внедрять в работу проектную, социо - игровую, информационно - коммуникационные технологии

- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО

РАЗДЕЛ II

1. Годовые задачи

Исходя из анализа образовательной деятельности детского сада «Рябинушка» определены цель и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель:

Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям.

Задачи:

1. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой переподготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства
2. Сформировать представление педагогов о возможности применения социоигровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством формирования понятий ценности здорового образа жизни
4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности

2. План мероприятий по реализации цели и задач деятельности образовательного учреждения

2.1. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой переподготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Направление	Срок	Ответственные
	Мероприятия, тема		
Организационно - управленческая деятельность			
2.1.1	Изучение нормативных документов в области образования	В течение года по мере выхода	Заведующий
Работа коллегиальных органов управления			
2.1.2	Педагогический совет «Организация воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения в контексте ФГОС ДО».(форма проведения - круглый стол) 1. Подведение итогов работы летне-оздоровительного периода 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Итоги тематического контроля. 3. Утверждение учебного плана, расписания ООД, РУП.	30 августа	Заведующий
2.1.3	Педагогический совет «Итоги работы за учебный год» (форма проведения - нетрадиционная) 1. Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДО. (Отчёт педагогов групп о проделанной работе за год). 2. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2020-2021 уч. гг. 3. Результаты анкетирования родителей с целью изучения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ. 4. Определение задач на 2021-2022	май	Заведующий
Методическая работа			
2.1.4	Знакомство с новинками методической литературы	В течение года	Заведующий
2.1.5	Конструирование и робототехника - сочетание образования, воспитания и развития дошкольников в режиме игры. Участие в городском фестивале робототехники «Мой первый робот»	Октябрь-декабрь	Воспитатели
2.1.6	Ярмарка педагогических идей «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха» (Творческая встреча с коллегами из других ДОУ с целью выявления и распространения опыта педагогических работников).	Март	Заведующий ДОУ
2.1.7	Консультация для воспитателей группы раннего возраста «Адаптация детей дошкольного возраста к	Сентябрь	Заведующий ДОУ

	детскому саду в условиях реализации ФГОС»		
2.1.8	Просмотр открытых мероприятий ООД в соответствии с ФГОС ДО - Использование приемов мнемотехники на занятиях по развитию речи.	Декабрь	Борисенко К.В.
	Использование песка в работе с детьми	Март	Роньшина Т.С.
	Организованная образовательная деятельность с малышами по развитию речи (видеопросмотр)	Апрель	Рудковская Т.Ю.
2.1.9	Реализация проекта «Театр в детском саду»	Сентябрь-май	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
	. Итоговое мероприятие - «Театральный фестиваль»	Апрель	
2.1.10	Оформление методических материалов по обобщению педагогического опыта педагогов. «Копилка методических идей и разработок»	В течение года	педагоги
2.1.11	Участия в конкурсах муниципального уровня. - Муниципальный конкурс «Я- исследователь» -Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021» - Муниципальный конкурс музыкального творчества «Созвездие талантов» среди воспитанников ДОУ - Муниципальная спортокиада среди ДОУ - Фестиваль детских театров «Забава» - Муниципальный конкурс «Город мастеров» - Муниципальная конкурс «Зелёный огонёк» - Муниципальный конкурс «Смотр строя, песни и танца» - Областной этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	В течение года	Воспитатели Муз. рук-ль
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
2.1.12	Оформление информационных стендов. Дошкольное образование - первая ступень образования в России.	Сентябрь	Заведующий Педагоги
2.1.13	День открытых дверей Цель: информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования; формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями (законными представителями) детей. Форма работы: экскурсии, открытый показ занятий и режимных моментов, совместное проведение развлечений и досугов, дегустация блюд и т.д.	Октябрь Март	
2.1.14	Общее (групповое) родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни	Сентябрь	

	детского сада, родителей и его воспитанников»		
2.1.15	Общее (групповое) родительское собрание Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы дети росли здоровыми и в безопасности	Май	
Социальное партнерство			
2.1.16	«Ребенок на ступеньке от ФГОС ДО к ФГОС НОО, проблемы преемственности» (Круглый стол)	Октябрь Май	Заведующий ДОУ, педагоги, зам.директора по УВР
2.1.17	Публикации об инновационном педагогическом опыте работы в СМИ. Репортажи о жизни детского сада. (сайт школы)	В течение года	Ответственный по сайту
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.1.18	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для успешной реализации ФГОС ДО	В течение года	заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.20	Тематический контроль «Подготовка групп к учебному году» Цель: определить состояние документации и предметно-развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и санитарных норм.	Сентябрь	заведующий

2.2 Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности

№ п/п	Направление	Срок	Ответственные
	Мероприятия, тема		
Методическая работа			
2.2.1	Смотр - конкурс «Дизайн проект на лучшее оформление спальни комнаты» Цель: создание комфортных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; оптимизация инновационных современных тенденций проектирования среды ДОУ	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.2.2.	Публичное представление воспитателями итогов реализации дизайн проектов (проведение экскурсии)	Ноябрь	Воспитатели всех групп
2.2.3.	Участие в конкурсах: - Муниципальный конкурс «Я-исследователь» - Муниципальный конкурс «Город мастеров» - Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	- Муниципальное спортивное первенство среди ДОУ - Муниципальный конкурс «Смотр строя, песни и танца»		
2.2.4.	Создание видео презентации по реализации дизайн проектов «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Декабрь	Заведующий
2.2.5	Проектная деятельность как условие развития сотрудничества педагогов детского сада и родителей воспитанников (семинар - практикум)	сентябрь	Заведующий
2.2.6	Участие в городском конкурсе «Я-исследователь»	Март	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Взаимодействие с родителями воспитанников			
2.2.6	Конкурс поделок из бросового и природного материалов, изготовленных детьми совместно с родителями - «Осенняя шляпка», - «Новогодняя игрушка», «Пасхальная лужайка»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
2.2.7	Реализация дизайн проекта по оформлению фасада и прилегающей территории здания детского сада Цель: оформление фасада здания и территории к Новому году, активизация коллективной творческой работы	Май	Воспитатели
2.2.8	Консультирование родителей по организации проектов по исследовательской детской деятельности	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
2.2.9	Разработка и реализация проекта «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.2.10	Привлечение родителей к оформлению развивающей предметно - пространственной среды в группах	В течение года	Воспитатели
2.2.11	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам для реализации творческих проектов.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.2.13	Оперативный контроль «Обновление содержания развивающих центров в группах в зависимости от текущей темы образовательной программы ДОУ»	В течение года	Заведующий

2.3 Сформировать представление педагогов о возможности применения социо-игровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Направление	Срок	Ответственные
	Мероприятия, тема		
Методическая работа			
2.3.1	Педагогический совет «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста». Итоги тематического контроля «Использование социо - игрового взаимодействия для творческой самореализации воспитанников». «Дидактические игры в группе младшего возраста»- из опыта работы воспитателя Тупицыной Т.С. «Речевые игры с детьми среднего дошкольного возраста»- из опыта работы воспитателя Борисенко К.В., «Режиссерские игры в старшем дошкольном возрасте»- из опыта работы Тормасовой Н.П. Деловая игра: «Игра спутник по жизни!»	Декабрь	Заведующий
2.3.2	Консультация «Использование методов и приёмов социо-игровой технологии ». Разработка методических рекомендаций	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
2.3.3	Семинар - практикум «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению социо - игровой технологии в работе с дошкольниками».		
2.3.4	Неделя игры и игрушки (игровая деятельность в разных возрастных группах) «Дайте детству поиграться!»	25-29.11	Воспитатели
2.3.5	Мастер-класс для педагогов. «Социо -игровые технологии в развитии личности ребенка-дошкольника». Цель: совершенствование практических навыков воспитателей	Декабрь	Селявская И.И.
2.3.6	Открытый показ интегрированного занятия с использованием социо-игровой технологии «Путешествие в страну знаний»	Декабрь	Селявская И.И.
	Игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего возраста	Январь	Рудковская Т.Ю.
	Обучение сюжетно - ролевым играм в младшей группе	Февраль	Тупицына Т.С.
2.3.7	Создание картотеки игр	В течение года	Воспитатели

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
2.3.8	Выставка «Дорожка, чтобы тепло было ножкам», изготовленная своими руками	Январь	Воспитатели
2.3.9	Наглядная информация, консультации, мастер-классы для родителей «Игры своими руками»; «Совместные игры детей и родителей»; практикум «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.3.10	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических игр	В течение года	Заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.3.11	Тематический контроль: «Использование социо-игрового взаимодействия для творческой самореализации воспитанников»		Заведующий

2.4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством формирования понятий ценности здорового образа жизни

№ п/п	Направление Мероприятия, тема	Срок	Ответственные
Работа коллегиальных органов управления			
2.4.1	Педагогический совет «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО» - Аналитическая справка по итогам тематического контроля - Формы и методы работы в воспитании у дошкольников понятий и ценностей здорового образа жизни - Анализ заболеваемости - Деловая игра: «Физическая культура - путь к здоровью».	Март	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
Методическая работа			
2.4.2	Занятие для воспитанников старшего дошкольного возраста по воспитанию у детей основ здорового образа жизни	Февраль	Селявская И.И.
2.4.3	Консультации «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни» «Планирование основных движений на прогулке в течение недели»	Март	Заведующий

2.4.4	Районные конкурсы - Спортокиада среди ДОУ -соревнования по лыжным гонкам,	В течение года	Воспитатели, родители
2.4.6	Мастер - класс «Игры по формированию здорового образа жизни »	Февраль	Воспитатели всех групп
2.4.7	«Здоровый ребёнок в наших руках» - семинар - практикум для педагогов ДОУ	Январь	Заведующий
Взаимодействие с родителями			
2.4.8	Цикл досуговых спортивных мероприятий, проводимых совместно с детьми и родителями. «Всей семьей на старт» (ср.гр) «Играем вместе с родителями» (мл.гр.)	Сентябрь	Воспитатели
	«Веселая физкультура для детей и родителей» (мл.гр.)	Октябрь	
	«Ярмарка народных игр.» (мл, ср.гр) «Мы живем в России» (ст.гр.)	Ноябрь	
	«В стране Спортландии» (ст, подг. гр.)	Январь	
	Квест «Путешествие по стране физкультуры и здоровья» (все группы)	Апрель	
	Привлечение родителей к помощи и участию в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и всероссийских акциях -Кросс наций -Лыжня России	Сентябрь март	

2.4.9	«День здоровья» (мероприятие для детей с родителями)	июль	Воспитатели,
2.4.10	Групповые родительские собрания «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в семье»	Февраль	Воспитатели всех групп
Социальное партнерство			
2.4.11	«Веселые старты» (между воспитанниками ДОУ и учащимися начальной школы МКОУ «Кордюковская СОШ»)	Март	Учитель физкультуры
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.4.12	Обновление, дополнение материалов и оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.4.13	<p>Тематический контроль «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»</p> <p>Цель: Изучить состояние, эффективность работы пед. коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, применение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Объекты контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование ВОР; - выявление уровня знаний педагогов в сформированности потребности в здоровом образе жизни у воспитанников; - наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению в развивающей среде группы; - выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями, их эффективность. 	Апрель-май	Заведующий

«Календарь года»

Модель воспитательно-образовательного процесса (для групп детей дошкольного возраста)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Наша группа / Мой детский сад / Давайте познакомимся	Транспорт ПДД	Времена года. Осень в природе и у животных	
Октябрь	Времена года. Осень в природе и у животных	Мир профессий / Мир предметов		
Ноябрь	Я живу в г.Верхотурье Мой поселок Кордюково	Я живу Урале	Я живу в России	Неделя игры и игрушек
Декабрь	Времена года. Зима в природе и у животных		Скоро, скоро Новый год Пожарная безопасность	
Январь	Каникулы		Неделя здоровья Мы в детском саду / Учимся общаться	
Февраль	Моя семья. Профессии моих родителей. Мои папа и мама			
Март	8 марта	Мир предметов Книги, театр, музыка		
Апрель	Времена года. Ранняя весна в природе и животных	Мир профессий / Космос	Я живу в России. Народные праздники, традиции, промыслы	
Май	Великий День Победы.	Времена года. Поздняя весна в природе и у животных	Повторение пройденного материала. Наблюдение за деятельностью детей	

Модель воспитательно-образовательного процесса (для группы детей раннего возраста)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Наблюдение за деятельностью детей		В мире предметов. Наши игрушки	
	Давайте познакомимся/ Наша группа / Мой детский сад			
Октябрь	Времена года. Осень в природе и жизни животных.			Будем здоровы
Ноябрь	Театр в гостях у малышей	Музыка в жизни детей	Моя любимая кукла	Игрушки
Декабрь	В мире профессий	Времена года. Зима в природе и жизни животных.		Скоро Новый год
Январь	Каникулы		Будем здоровы	Зимние забавы
Февраль	Пожарная безопасность	Дорожная безопасность	Домашние и дикие животные	Папин день
Март	Мамин день	Семья	Книжкина неделя	
Апрель	Времена года. Весна		Народные игры, праздники и традиции	
Май	Книга сказок	Мой дом	Транспорт	Повторение пройденного материала. Наблюдение за деятельностью детей

План по подготовке к проведению государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры.

День дошкольного работника (27 сентября)

Цель: Сплочение детско-взрослого коллектива; создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы; дать детям знания о многообразии профессий в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выпуск поздравительных газет	20-27 сентября	Заведующий Заведующий
2.	Красочное оформление холла ДОУ		
3.	Деловая игра «Сад детства. ФГОС: новые возможности» Викторина «Что мы знаем о дошкольном образовании города Верхотурье»» (Педагогическая игра к Дню дошкольного работника)		
4.	Праздничный концерт в клубе с.Кордюково Организация и проведение встречи с ветеранами ДОУ «Ваших лет золотые россыпи..»		Заведующий клубом Заведующий ДОУ.
3.	Беседы с детьми «Люди каких профессий работают в нашем детском саду?»	3-7; 24-28 сентября	Воспитатели
4	Создание на официальном сайте ДОУ тематической страницы «Юбилею дошкольного образования посвящается»	До ноября , 2020	Ответственный за сайт
5	Оформление папок - передвижек, ширм- книжек, информационных стендов «Наше дошкольное образование - юбиляр!»	До ноября , 2020	
6	Виртуальные экскурсии для детей «Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь!»	ноябрь, 2020	Воспитатели
7	Развлечение для детей «Наш любимый детский сад»	Октябрь, 2020	Музыкальный руководитель Воспитатели
8	Оформление фотоальбома «История нашего ДОУ»	ноябрь 2020	Воспитатели
9	Создание презентации «Наш детский сад от истоков до современности»	Ноябрь, 2020	Воспитатели

Международный день пожилого человека (1-е октября)

Цель: Воспитывать любовь и чуткое отношение к пожилым людям. Формировать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий, бесед с детьми «Мои любимые бабушки и дедушки», рисование портретов	26 сентября- 2 октября	Воспитатели
2.	Оформление поздравительных листовок, плакатов в приемных	27 сентября	Воспитатели
3	Поздравление ветеранов дошкольного учреждения	1 октября	Заведующий МДОУ
4	Изготовление поделок, аппликаций для бабушек и дедушек	26 сентября - 1 октября	Воспитатели
5	Развлечение «Для любимых бабушек и дедушек»	1 - 2 октября	Муз. руководитель Воспитатели групп

День матери (27 ноября)

Цель: Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. Формировать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий, бесед с детьми «Моя любимая мамочка»	23-27 ноября	Воспитатели групп
2.	Изготовление поздравительных открыток детьми старшего возраста.		
3.	Оформление фотовыставок, фотоальбомов ко Дню матери		
4.	Выставка книг, чтение рассказов, стихов по теме.		
5.	Оформление поздравительных листовок, плакатов в приемных		
6.	Оформление выставок детских творческих работ «Для любимой мамочки»		
7.	Оформление поздравления в фойе детского сада «С Днем матери»	23 ноября	Воспитатели групп

День инвалидов (3 декабря)

Цель: Формировать в детях чувства сопереживания, милосердия.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Валеологические беседы с детьми «Береги здоровье с молодю».	27 ноября - 3 декабря	Воспитатели старших групп
2.	Информация в уголках здоровья на валеологические темы.	Ноябрь - декабрь	Воспитатели на всех возрастных группах.
3.	Чтение и обсуждение с детьми сказки Валентина Катаева «Цветик - семицветик».	декабрь	Воспитатели старших групп

День защитников Отечества (23 февраля)

Цель: Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических занятий, бесед с детьми, оформление альбомов, рассматривание иллюстраций об Армии	Февраль	
2	Организация сюжетно - ролевых игр «Мы - военные», «Моряки», «На границе»	Февраль	Воспитатели
3	Оформление выставок детских творческих работ «Наша Армия родная»	До 21 февраля	Воспитатели
4	Оформление статей, папок -передвижек в родительских уголках ко Дню Защитников Отечества	До 21 февраля	Воспитатели
5	Оформление поздравительных плакатов, листовок с Днем защитников Отечества	До 21 февраля	Воспитатели
6	Организация для детей просмотра мультфильмов военной тематики	Февраль	Воспитатели
7	Спортивные досуги и развлечения «Вместе с папой» (средние группы); «Зарничка» (старшие, подготовительные к школе группы)	18-21 февраля	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Смотр строя ,песни и танца	21 февраля	Музыкальные руководители Воспитатели старших групп
8	Изготовление поделок и поздравительных открыток для пап и дедушек	18-22 февраля	Воспитатели
9	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета	До 29 февраля	Ответственный за сайт

Международный женский день (8 марта)

Цель: Воспитывать любовь и чуткое отношение к близким людям - маме, бабушке. Формировать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утренники к Международному женскому	2-6 марта	Музыкальные руководители, Воспитатели
2	Проведение тематических занятий, бесед с детьми «Лучше мамы не найти»	2-6 марта	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы, разучивание песен, стихотворений о маме, бабушке	2-6 марта	Воспитатели
4	Оформление фотовыставок к Дню 8 марта	До 2 марта	Воспитатели
5	Оформление выставок детских творческих работ «Для любимой мамочки»	До 2 марта	Воспитатели
6	Оформление поздравительных листовок, плакатов в приемных	До 2 марта	Воспитатели
7	Изготовление поделок, аппликаций для мам и бабушек	2-6 марта	Воспитатели
8	Оформление тематической выставки в фойе детского сада «В день весенний примите поздравления»	До 2 марта	Воспитатели
9	Размещение на И -сайте детского сада фотографий проведенных мероприятий	До 10 марта	Ответственный за сайт

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)

Цель: формировать представление воспитанников о Крымском полуострове, его флоре и фауне, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к людям, живущим в разных концах нашей необъятной Родины

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка «Я путешествую по Крыму».	март	Воспитатели
2	Беседы с детьми «Достопримечательности Крыма», природа Крыма, выпуск стендов, альбомов, презентации	март	
3	Создание презентации «Путешествие по Крыму»	До марта, 2021	Воспитатели

День победы (9 мая)

Цель: Прививать любовь к своей Родине, воспитывать чувство патриотизма, смелости, показать примеры мужества, героизма.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление ДОУ (транспаранты, оконные витражи «Победный май» и др.)	До 5 мая	Воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Мы гордимся своими земляками», «Летопись В. О. войны»	До 5 мая	Воспитатели
3	Оформление групп ко Дню Победы	До 6 мая	Воспитатели
4	Проведение тематических занятий, бесед с детьми средних, старших, подготовительных групп на тему «Герои Великой Отечественной войны»	4-8 мая	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы, разучивание песен, стихотворений о Великой Отечественной войне	4-8 мая	Воспитатели
6	Организация показа мультфильмов о ВОВ	4-8 мая	Муз. руководитель Воспитатели
7	Спортивно - музыкальный праздник «Светлый праздник - День Победы»	8 мая	Муз. рук-ль Воспитатели
8	Выпуск поздравительных газет «С Днем Победы»	До 7 мая	Воспитатели
9	Размещение на сайте детского сада фотографий проведенных мероприятий	До 13 мая	Ответственный за сайт
10	Оформление книжной выставки «Чтоб не забывалась та война»	До 5 мая	Воспитатели

Международный день семьи (15 мая)

Цель: формирование у детей представлений о семье, воспитания любви, уважения и заботливого отношения к своим родным людям

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акция «Лучший участок детского сада» - участие семей в благоустройстве участков своих групп на летний период.	май	Воспитатели групп
2	Стеновая информация об истории праздника в групповых уголках.	До 15 мая	Воспитатели
3	Проведение тематических занятий, бесед с детьми о семье («Под крышей дома своего»,	12-15 мая	Воспитатели
4	Организация сюжетно - ролевых игр «Семья»	В теч. месяца	Воспитатели

5	Оформление выставок детских творческих работ «Моя семья»	До 15 мая	Воспитатели
6	Оформление поздравительных плакатов, листовок с Днем семьи	14 мая	Воспитатели
7	Проведение занятия в клубе для родителей на тему «Семейные традиции»	Май	Воспитатели
8	Рисование с детьми на тему «Семейная фотография»	10-15 мая	Воспитатели
9	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 17 мая	Ответственный за сайт

Международный день защиты детей (1 июня)

Цель: Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу, развивать творческие способности детей.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Игра квест «В поисках лета»	1 июня	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Тематические беседы «Правам ребенка посвящается...»	1-3 июня	воспитатели
3	Беседы с детьми на темы «Я - человек», «Я и мои игрушки», «Я и моя семья»	1-3 июня	воспитатели
4	Праздничное оформление групповых комнат	До 1 июня	воспитатели
5	Оформление поздравительных листовок и плакатов в приемных	До 29 мая	воспитатели
6	Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	воспитатели
7	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 3 июня	Ответственный за сайт

День России (12 июня)

Цель: Воспитывать чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение с использованием русского фольклора и народных игр «Люблю березку русскую».	11 июня	Муз. руководитель
2	Стендовая информация о символах России.	До 11 июня	Воспитатели

3	Конкурс рисунков и фотографий «Я путешествую по России».	10-11 июня	Воспитатели
4	Оформление поздравительных листовок и плакатов в приемных	До 11 июня	Воспитатели

День святых Петра и Февронии - Праздник семьи, любви и верности (8 июля)

Цель: Формировать у детей представлений о семье, воспитания любви, уважения и заботливого отношения к своим родным людям, приобщать детей и их родителей к народной культуре

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поздравительные газеты с информацией об истории возникновения праздника. Оформление родительских уголков (статьи, папки-передвижки)	До 6 июля	Воспитатели
2	Проведение тематических занятий, бесед с детьми о семье («Дружная семья нужна всем», «Семья - 7 Я»).	1-8 июля	Воспитатели
3	Организация сюжетно - ролевых игр «Семья», «Дочки - матери»	В течение месяца	Воспитатели
4	Оформление выставок детских творческих работ «Моя семья»	До 8 июля	Воспитатели
5	Изготовление творческих детских работ на тему «Ромашка - символ праздника»	8 июля	Воспитатели
6	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 9 июля	Ответственный за сайт

План сотрудничества с семьями воспитанников

Цель: Психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников, способствующая реализации её воспитательного потенциала. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

№	Форма Проведения	Тематика	Ответств.	Срок
1	Общие родительские собрания	«Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Знакомство родителей с Годовым планом ДОУ с учетом ФГОС, безопасность детей в ДОУ, выбор родительского комитета, организация питания в ДОУ)	Заведующий	Сентябрь
		«Успехи наших дошколят» Итоги работы ДОУ за 2020-2021 г.		Май
		«Добро пожаловать в наш Детский сад»		Май
2	Групповые родительские собрания	Основные задачи педагогического процесса	Воспитатели всех групп	Сентябрь-Октябрь
		«Кризис трех лет» (круглый стол)	Воспитатели гр. р. возраста	Январь - февраль
		«Игра, как средство развития ребенка» (круглый стол)	Воспитатели средних групп	
		«Будьте здоровы» (дискуссия, деловые игры)	Воспитатели старших групп	
		«Скоро в школу» (круглый стол)	Воспитатели подг. гр.	
		«Итоги воспитательно-образовательной работы»	Воспитатели всех групп	Май
3	Составление банка данных о семьях	«Социальный состав семьи»	Воспитатели всех групп	Сентябрь
4	Консультации	Согласно тематике педагогов (См. перспективные планы работы с родителями)	Педагоги	В течение года
5	Анкетирование	«Изучение запросов родителей» «Степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Заведующий Воспитатели	Сентябрь
				Май

6	Совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	Театральный фестиваль «Юные актеры».	Музыкальные руководители Воспитатели	В течение	
		Музыкальные утренники «Встречаем Новый год»			
		«Поздравляем мам» (утренники)			
		«До свиданья, детский сад!»			
		Спортивные досуги, развлечения «День здоровья» «Веселая физкультура для детей и родителей» (мл, ср. гр.)	Воспитатели	Апрель Октябрь	
		«Ярмарка народных игр.» (мл, ср. гр.) «Мы живем в России» (ст. гр.)			Ноябрь
		«В стране Спортландии» (ст, подг. гр.) Проведение малой Олимпиады			Январь Май
		Привлечение родителей к помощи при участии детей в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и всероссийских акциях -Кросс наций -Лыжня России -Музыкальный форум «Созвездие талантов»	Педагоги	Сентябрь Март Октябрь Ноябрь	
		Выставки поделок из бросового и природного материалов, изготовленных детьми совместно с родителями - «Осенняя шляпка» - «Новогодняя игрушка»			Воспитатели
		Привлечение родителей к конкурсам - на лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории -на лучший дизайн проект оформления спальных помещений	Воспитатели	Декабрь Сентябрь	
7	Наглядная информация	Оформление информационных стендов Папки-передвижки, ширмы- книжки Фотовыставки	Педагоги	В течение года	
		Оперативное размещение информации о проведенных мероприятиях в ДОУ на сайте ДОУ в разделе «Наша жизнь» Создание презентации «Странички из жизни детского сада»	Педагоги		
8	Проведение субботников	По благоустройству территории	Воспитатели	Январь	
				Май	
				Летний период	
9	День открытых дверей	Реализация требований ФГОС ДО	Педагоги	Октябрь Март	

План летней оздоровительной работы ДОУ на 2020 год.

Задачи:

1. Создать условия и сконцентрировать усилия коллектива на обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, охрану их жизни и здоровья.
2. Продолжить реализацию планов воспитательно - оздоровительной работы по блочно-тематическому принципу, основанному на приоритете сохранения здорового, развития детей.
3. Направить работу коллектива на экологическое воспитание детей через ознакомление с ближайшим природным окружением.

Содержание работы	Временной период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
1. Изучение нормативной документации, приказов по особенностям работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий
2. Проведение своевременных очередных и внеочередных инструктажей: - По охране жизни и здоровья детей; - О предупреждении детского травматизма; - Выполнение требований Т.Б. на рабочем месте; - О профилактике пищевых и кишечных токсикоинфекций.	Май и в течение летнего периода	
3. Осмотр и подготовка территории ДОУ, групповых участков на соответствие безопасности и оснащенности к работе в летний период.	Конец мая - начало июня	Заведующий
4. Организация субботников по благоустройству групповых участков и территории детского сада	Май - июнь	Заведующий хозяйством
Воспитательно - образовательная работа с детьми.		
1. Реализация «Летнего календаря». Праздник «День защиты детей».	31 мая, 3 июня	Муз. руководитель
- «Твоя безопасность»	3-7 июня	Воспитатели групп
- «Живая и неживая природа»	10-21 июня	
- «Мы любим спорт»	24 июня - 5 июля	
- «Уроки Айболита»	8 - 19 июля	
- «В мире сказок»	22 июля - 9 августа	
- «Творческая мастерская»	12 - 16 августа	
- «Это моя страна!»	19 - 23 августа	
- «Краски лета»	26-30 августа	

<p>2. Праздники и развлечения по темам блоков согласно планам творческих групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ко дню России «Люблю березку русскую». - Ко дню семьи, любви и верности «Наша дружная семья». - «День рождения города» 	<p>В течение летнего периода 11 июня 6 июля</p> <p>21 августа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>3. Экологическое воспитание детей:</p> <p>Беседы, прогулки в ближайшее природное окружение; Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой;</p> <p>Труд на участке, в цветнике, на огороде Экологический субботник «Мусору - бой!» Экологическая акция «Эко - бум» (сбор макулатуры)</p> <p>Оформление гербария «Растения нашего сада»</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. Целевые прогулки.</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Оздоровительная работа с детьми</p>		
<p>1. Организация утренней гимнастики на спортивной площадке с использованием тематических и игровых комплексов.</p> <p>2. Оптимизация двигательной активности во время пребывания детей на свежем воздухе, соблюдение режима прогулок.</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>3. Обеспечение групп достаточным количеством спортивного и игрового инвентаря для удовлетворения потребностей детей в детских игровых видах деятельности летом.</p>	<p>Начало июня</p>	<p>Родительские комитеты групп совместно с воспитателями</p>
<p>4. Индивидуальная и групповая работа с детьми по закреплению и развитию движений по результатам мониторинга инструктора по физической культуре</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>5. Использование возможно-доступных способов закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечные и воздушные ванны; - босохождение и раздевание до пояса в жаркую погоду (по согласию родителей); - водные процедуры после прогулки (умывание лица; рук до локтя, мытье ног); - сон без маек. 	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели</p>

6. Включение в меню фруктово-овощного рациона.	В течение летнего периода	Шеф-повар
Контроль и руководство оздоровительной работой.		
1. Контроль подготовленности участков к функционированию в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий Заведующий хозяйством
2. Организация утреннего приема детей.		Заведующий ДОУ
3. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице в благоприятную погоду.		Муз.руководитель
4. Проведение развлечений, праздников.		Муз.руководитель
5. Выполнение инструкции «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», «Охрана труда при проведении прогулок, экскурсий».		Заведующий ДОУ
6. Выполнение оздоровительных мероприятий.		Заведующий ДОУ
7. Организация питания.		Заведующий ДОУ
8. Соблюдение питьевого режима.		Заведующий ДОУ
9. Выполнение водных процедур, предусмотренных летним периодом.		Заведующий ДОУ
10. Работа по ознакомлению детей с ПДД		Заведующий ДОУ
Методическая работа.		
1. Консультация для педагогов: - особенности планирования в летний период; - включение «Экологической тропы» в ежедневное планирование с учетом возрастов; - корректировка планов с учетом особенностей оздоровительной работы в т.ч. зависимости от погоды.	Конец мая	Заведующий ДОУ

2.Обзор методической литературы по работе в летний период.	май	Заведующий ДОУ
3.Участие в муниципальной конференции с публикацией материалов и опыта работы	март	Заведующий ДОУ
Взаимодействие с родителями		
1.Своевременное информирование родителей о тематике текущей недели, кратком ее содержании и возможных формах участия самих родителей в проводимых мероприятиях.	В течение лета	Воспитатели
2.Встречи с председателями родительских собраний по определению форм взаимодействия в летний период.	конец мая	Заведующий
3.Участие родителей в субботниках по благоустройству участков групп. Конкурс на лучший участок ДОУ.	Конец мая - начало июня	Воспитатели
4.Участие родителей в летних спортивных досугах совместно с детьми	первая неделя июля	Воспитатели
Административно - хозяйственная деятельность		
1.Проведение работ по испытанию отопительной системы.	Май - июнь	Заведующий хозяйством
2.Частичные ремонтные работы отопительной системы.		
3.Завоз и замена песка в песочницах на участках групп.	июнь	
4.Испытание спортивных снарядов и оборудования спортивных площадок. Оформление акта приемки, записей в журнале.	май	Заведующий хозяйством
5.Субботник по благоустройству участков, цветочному оформлению территории.	май	Заведующий хозяйством Воспитатели групп Председатели родительских собраний
6.Оборудование участков групп и территории ДОУ малыми архитектурными формами.		
7.Проведение косметического ремонта в помещениях ДОУ и фасадной части	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством Заведующий ДОУ

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА с МКОУ «КОРДЮКОВСКАЯ СОШ»

Цель:

1. Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

Разделы	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Административная работа	- На ступени от ФГОС ДО к ФГОС НОО - обсуждение и составление плана работы по социальному партнерству и осуществлению преемственности в работе между школой и детским садом	Сентябрь	Зам.директора по УВР Заведующий ДОУ
2.Методическая работа	«Круглый стол» с участием педагогов начального общего образования, педагогов детского сада «Ребенок на ступени от ФГОС ДО к ФГОС НОО». Просмотр видеофрагментов уроков в начальной школе, дискуссия «Формирование универсальных учебных действий»	Октябрь	Педагоги начального общего образования, воспитатели ДОУ
	Анализ успеваемости выпускников детского сада 2020г.	Апрель - май	Воспитатели подготовительной группы

3.Работа с детьми.	Подготовка и проведение спортивных соревнований «Веселые старты» (с детьми подготовительной к школе группы и учениками 1-го класса).	Март	Учитель физкультуры Воспитатели
	Организация занятий по дополнительной образовательной программе «Подготовка к школе»	В течение года	Учитель начальных классов
	Участие в совместных игровых программах во время проведения «Кросса нации», «Лыжни России»	Сентябрь Февраль	Воспитатели ДОУ Педагоги начального общего образования
	Показ театрализованных представлений детьми подготовительной к школе группы и учеников 1 класса в рамках проведения Театрального фестиваля «Юный актер»	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели Педагоги начального общего образования
	Экскурсии к школе - знакомство с территорией	В течение года	Воспитатели
	Экскурсия в библиотеку школы	Март	Зам по УВР Воспитатели
	Посещение «Дней открытых дверей» - знакомство с помещениями школы.	Согласно плану школы	Зам по УВР заведующий ДОУ
	Организация праздника «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Май	Муз. руководитель Воспитатели
	4.Работа с родителями	Приглашение учителей школы на родительское собрание «У школьного порога» (показатели психо - физической готовности детей к школе)	Ноябрь
Оформление информационных стендов, папок - передвижек для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»		Сентябрь - апрель	Воспитатели
Посещение родителями «Дней открытых дверей», проводимых в школе		Согласно плану	Зам по УВР

План работы на 2020-2021 гг. по безопасности труда и жизнедеятельности

1.	Вводные инструктажи по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.	По мере приема сотрудников	Инспектор по ОТ и ТБ
2.	Текущие инструктажи по охране труда	1 раз в 6 мес.	
3.	Проведение обучения с новыми сотрудниками по охране труда	В течение первого мес.	Инспектор по ОТ и ТБ
4.	Проведение обучения с сотрудниками по охране труда	Ноябрь	Инспектор по ОТ и ТБ
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний и зимний периоды	1 раз в 6 мес.	Инспектор по ОТ и ТБ
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогоднего праздника	Декабрь	
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении культурно-массовых мероприятий	Февраль, март	
8.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей при проведении культурно-массовых мероприятий	Май	
9.	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки	Ноябрь-декабрь	
10.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей при занятиях на лыжах	Зимний период	
11.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время прогулок, экскурсий в зимнее время	По мере выхода за территорию	
12.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей при перевозке автомобильным транспортом	По мере выезда за территорию	
13.	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	1 раз в 6 мес.	Инспектор по ОТ и ТБ
14.	Контроль за соблюдением техники безопасности во время образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
15.	Выявление травмоопасных мест в детском саду и на территории.	Постоянно	Инспектор по ОТ и ТБ
16.	Контроль за устранением травмоопасных мест в детском саду и на территории.	По мере выявления	Заведующий ДОУ
17.	Ведение журнала по травматизму по факту травмы	По факту	Инспектор по ОТ и ТБ
18.	Проведение учебных тренировок по срочной эвакуации	По плану 2 раза в год	Заведующий ДОУ