

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Смирнова Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
"Кордьюковская средняя общеобразовательная школа",
детского сада «Рябинушка»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) детского сада «Рябиноушка», филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кордюковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы детского сада «Рябиноушка», филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кордюковская средняя общеобразовательная школа» и разработан в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.13

✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г № 30384;

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации образовательной программы детского сада «Рябиноушка» с. Кордюково, разработанной в соответствии со Стандартом и с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей:

- ✓ в младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- ✓ в старшей группе (от 4 до 6 лет) - не более 20 минут;
- ✓ в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ✓ в младших и средних группах - 30-40 минут;
- ✓ в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5-дневную образовательную неделю.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25 минут в день. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 3-7 проводится на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет реализовать в ходе режимных моментов мероприятия, направленные на расширение содержания образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» («Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, которые способствуют формированию основ безопасного поведения, формированию ответственности в деле сохранения собственного здоровья; «Наследие» для дошкольного образования. М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева, направленной на формирование патриотических чувств: любви к родному краю («малой Родине»), гражданской принадлежности через знакомство с родной культурой (традиции, достопримечательности, известные земляки родного края, использование фольклора; «Мир – прекрасное творение» (основы православной культуры), Л.П. Гладких, Архимандрит Зиновий, В.М. Меньшиков, которая позволяет заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми); на расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие» («Юный эколог» С.Н.Николаева;), которая направлена на воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе; «Математика в детском саду» В.П.Новикова, для формирования элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира); на расширение содержания образовательной области «Речевое развитие» («Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова), которая способствует расширению речевой грамотности дошкольников и т.д.

Также данная часть позволяет учитывать специфику национальных, социокультурных и климатических условий Урала. В целях реализации регионального компонента в рабочие программы, начиная с младшей группы, введён этнокомпонент, который осуществляется как составляющая часть непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы», «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «Музыка», «Приобщение к художественной литературе»,

«Физическая культура», «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Также для детей старшей и подготовительной к школе групп отведено время для проведения непосредственно образовательной деятельности цикла «Юный эколог» (ОО «Познавательное развитие»). Кроме того региональный компонент реализуется в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей и взрослых в рамках проводимых в детском саду мероприятий:

- тематические досуги;
- экскурсии

Учебный план
 Филиал МКОУ «Кордоковская СОШ», детский сад «Рябинушка» на 2020-2021 учебный год

Образовательные области / непосредственно образовательная деятельность	Возраст детей				Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Средняя группа (3-4 года)	Старшая группа (4-6 лет)		
	Длительность НОД (мин.)				
	10	15	20		30
	Количество НОД в неделю				
		0,5/15	0,5/20		0,5/30
Ознакомление с окружающим миром					
ФЭМП		2/30	1/20		2/60
Приобщение к социокультурным ценностям		0,5/15	0,5/20		0,5/30
Развитие познавательно - исследовательской деятельности					
Ребёнок и окружающий мир	1/10				0,5/30
Развитие речи	1/10	0,5/15	0,5/20		1/30
Развитие речи с элементами обучения грамоте					
Приобщение к художественной литературе	1/10	0,5/15	0,5/20		0,5/30
Рисование	1/10	1/15	2/40		2/60
Лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20		0,5/30
Аппликация		0,5/15	0,5/20		0,5/30
Конструктивно - модельная	0,5/10		1/20		0,5/30
Музыка	2/20	2/30	2/40		2/60
Художественный труд					0,5/30
Ребёнок в семье и обществе, духовно-нравственное воспитание					
Социализация, развитие общения					
Формирование основ безопасности				0,5/20	0,5/30

«Физическое развитие»	Физическая культура	2/20	2/30	2/40	2/60
	Развитие движений				
	Физическая культура (на воздухе)	1/10	1/15	1/20	1/30
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Региональный компонент					
В режимных моментах					
Итого (кол-во/минут в неделю)		10/100	11/165	13/260	15/450