

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**ГО Верхотурский**  
**МКОУ "КОРДЮКОВСКАЯ СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_  
протокол №1 от 28.08.2023  
123/2-ОД от «31» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
М.А.Смирнова  
123/2-ОД от «31» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
О.С.Фатеева  
123/2-ОД от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык.»**

для обучающихся 11 класса

**с. Кордюково, 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на профильном уровне. Составлена из расчета 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

**Цель курса** - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать

исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

#### Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

#### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне в объеме 204 часов (в 10 классе – 102 часов, в 11 классе – 102 часов). Именно на такое число часов рассчитана данная программа.

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### *В результате изучения русского языка ученик должен*

#### **знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

#### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Учебно-тематический план. 11 класс. Профильный уровень. 102 часа**

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	4		
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	3		1
4	Предложение. Простое предложение	8	1	
5	Простое осложнённое предложение	28	6	1
6	Сложное предложение	12	3	
7	Предложения с чужой речью	3		1
8	Употребление знаков препинания	6	1	
9	Культура речи	3		
10	Стилистика	12	5	3
11	Из истории русского языкознания	1		
12	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	7		2
13	Повторение	14		
	<b>Всего часов</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

**Содержание программы  
Профильный уровень**

**11 КЛАСС**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

<sup>1</sup> См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

**РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.**  
**Профильный уровень (102 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
1	Слово о русском языке.	1	2.09	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
2	Слово и его значение	1	2.09					
3	Однозначность и многозначность слов	1	4.09	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическое и грамматическое значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
4	Изобразительно-выразительные средства	1	9.09	Тропы, метафора, сравнение.	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
5	Лингвистический анализ текста	1	9.09	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	11.09	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	16.09	Паронимы.	Предупреждение речевых ошибок, свя-	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					занных с неверным употреблением паронимов.			
8	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	1	16.09	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	
9	Антонимы. Их употребление	1	18.09					
10	Изложение с творческим заданием.	1	23.09	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.	
11	Анализ лексических особенностей текста.	1	23.09					
12	Происхождение лексики СРЯ	1	25.09	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
13	Лингвистический ана-	1	30.09	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста,				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	лиз текста А. С. Пушкина «Пророк»			звукописи.				
14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	30.09	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	
15	Устаревшая лексика и неологизмы.	1	2.10					
16	Подготовка к ЕГЭ. Правописание гласных в корне слова.	1	7.10	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	7.10	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребление фразеологизмов в речи.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
18	Обобщающий урок по теме «Лексикография».	1	9.10	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспек-	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И.	Работа с вопросами и заданиями для по-	Попутное повторение орфографии и пунктуа-	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
				ные (специальные).	Оже-гове, Д.Н. Ушакове.	вторения.	ции.	
19	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	14.10	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
20	Звуки и буквы.	1	14.10	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение произведений художественной литературы.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	
21	Фонетический разбор слова.	1	16.10					
22	Чередование звуков.	1	21.10					
23	Орфоэпия.	1	21.10					
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	23.10	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.	
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	6.11	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – производная основа; простые, сложные, производящие ос-	Синонимия и антонимия аффиксов.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
				новы.				
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	11.11	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	11.11	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразования.	Работа с грамматико-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	
28	Изложение с творческим заданием.	1	13.11	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
29	Принципы русской орфографии.	1	18.11	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.	
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	18.11	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	20.11	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1	25.11	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических задач.		
33	Употребление гласных после шипящих.	1	25.11	Безударные гласные, ударение.	Морфемика: части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	
34	Употребление гласных после Ц.	1	27.11	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемика: части слова.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.		
35	Диктант по теме «Орфография»	1	2.12	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.				
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	2.12	Звук и буква	Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия	Морфемный анализ слова, фонетический разбор	Попутное повторение орфографии	
37	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	4.12	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
38	Правописание двойных согласных.	1	9.12					
39	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	9.12	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	
40	Лингвистический анализ текста	1	11.12	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.				
41	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	16.12	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с правописанием. Орфографический анализ слова.	Правописание приставок. Фонетические написания.	
42	Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1	16.12					
43	Гласные Ы – И после приставок.							
44	Обобщение и повторение по теме «Орфография»	1	23.12	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
45	Готовимся к ЕГЭ	1	23.12	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся				
46	Употребление Ъ и Ь.	1	25.12	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слоговоеделение.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	
47	Употребление прописных букв.	1	13.01					
48	Правила переноса слов.	1	13.01					
49	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	20.01	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	20.01	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
51	Имя существительное как часть речи.	1	22.01	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формооб-	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					разования.			
52	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	22.01	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	
53	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	27.01					
54	Изложение с творческим заданием.	1	27.01	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
55	Правописание сложных имён существительных.	1	29.01	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	
56	Тест по теме «Имя существительное»	1	3.02	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	3.02	Имя прилагательное. Лексикограмматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					кратких форм имён прилагательных.			
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	5.02	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев-/-ив-; -чив-/-лив-; -ов-/-оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	10.02	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	10.02	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	
61 Р/Р	Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием	1	12.02					
62	Имя числительное как часть речи	1	17.02	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные	Употребление имён числительных в речи.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
				числительные.	Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.		и раздельные написания; падежные окончания числительных.	
63	Имя числительное как часть речи	1	17.02					
64	Имя числительное как часть речи	1	19.02					
65	Готовимся к ЕГЭ	1	24.02	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.				
66	Местоимение как часть речи.	1	24.02	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребление местоимений в речи	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	
67	Тест по теме «Местоимение»	1	26.02	Проверка знаний, умений и навыков.				
68	Глагол как часть речи.	1	3.03	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Употребление глаголов в речи. Формообразование. Синонимия глагольных форм.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.	
69	Глагол как часть речи.	1	3.03					
70	Тест по теме «Глагол»	1	5.03	Прверка знаний, умений и навыков по теме.				
71	Причастие как часть речи.	1	10.03	Причастие. Морфологические признаки прича-	Функционирование при-	Морфологический раз-	Правописание суффик-	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
				ствия, категория времени.	частей в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительных.	бор причастий, образование причастий.	сов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	
72	Причастие как часть речи.	1	10.03					
73	Лингвистический анализ текста	1	12.03	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.				
74	Деепричастие как часть речи.	1	17.03	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.	
75 Р/Р	Изложение	1	17.03	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.				
76 77	Наречие как часть речи.	1	19.03	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребление наречий в речи, образование наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	
78	Правописание наречий.	1	2.04 7.04					
79	Тест по теме «Наречие»	1	7.04	Проверка знаний, умений и навыков.				
80	Слова категории состояния.	1	9.04	Слова категории состояния.	Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким прилагательным.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	
81	Готовимся к ЕГЭ	1	14.04	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
82	Служебные части речи.	1	14.04	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особенности употребления предлогов в речи.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	
83	Предлог.	1	16.04					
84	Изложение	1	21.04	Тема, проблема. Авторская позиция.				
85	Союз как служебная часть речи.	1	21.04	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	
86	Союз как служебная часть речи.	1	23.04					
87	Тест	1	28.04	Проверка орфографических и грамматических навыков.				
88	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	28.04	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц. Отрицательные частицы и их значение.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	
89	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	30.04					
90	Слитное и раздельное	1	5.05	Служебные части речи. Частицы.	Повторение: мор-	Определение	НЕ и НИ с различ-	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	написание частиц с разными частями речи.			Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	фология – самостоятельные и служебные части речи.	значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	ными частями речи.	
91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	5.05					
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	7.05	Междометия. Звукоподражательные слова.	Особенности употребления в речи междометий и звукоподражательных слов.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	
93	Повторение и обобщение пройденного	1	12.05	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				
94	Повторение и обобщение пройденного	1	12.05					
95	Повторение и обобщение пройденного	1	14.05					
96	Повторение и обобщение пройденного	1	19.05					
97	Контрольный диктант	1	19.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
98	Контрольный диктант	1	21.05					
99	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест.	1	26.05	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.				
100	Итоговый тест.	1	26.05					
101	Работа над ошибками	1	28.05	Анализ ошибок и затруднений				
102	Работа над ошибками							



## 11 класс. Профильный уровень (102 ч)

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения		Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	
2	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора		Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	
3	Обобщающее повторение частей речи	1	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий		Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи	
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1	Частицы, разряды частиц по значению		Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	
5	Основные принципы русской пунктуации	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации		Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания	
6	Словосочетание	1	Словосочетание, типы словосочетаний		Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	
7	Виды синтаксической связи	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний		Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных	
8	Изложение	1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема		Соблюдение правописных норм в тексте		

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
9	Понятие о предложении. Классификация предложений	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные		Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	
10-11	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	2	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные		Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	
12	Подготовка к ЕГЭ. Тест	1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста				
13-14	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения		Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии	
15-16	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	2	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире		Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	
17	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1					
18	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	
19	Знаки препинания при однородных членах	1	Однородные члены предложения, сочинитель-		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	нах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами		ные союзы, группы сочинительных союзов			определениях	
20	Обобщающие слова при однородных членах	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах	
21	Подготовка к ЕГЭ. Тест	1	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста				
22-23	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	2	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	
24	Обособленные приложения	1	Обособленные члены предложения: обособленные приложения		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	
25	Обособленные обстоятельства	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства		Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
26	Обособленные дополнения	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	
27	Повторение и обобщение	1	Повторение и обобщение правописных умений и навыков				
28	Лингвистический анализ текста	1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукоспись				
29-30	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены пред-		Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	предложения		ложения			и присоеди-тельных чле-нах предложе-ния	
31	Диктант с грамматиче-ским заданием	1	Проверка навы-ков правописания и грамматиче-ских разборов				
32	Знаки препи-нания при сравнительных оборотах	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота		Синтаксический разбор предло-жения, синтак-сический разбор словосочетания, работа с толко-вым словарем	Знаки препи-нания при сравнительных оборотах	
33	Знаки препи-нания при об-ращениях	1	Обращения, зна-ки препинания при обращениях		Синтаксический разбор предло-жения, морфо-логический раз-бор знамена-тельных частей речи	Знаки препи-нания при об-ращениях. По-вторение пра-вил орфогра-фии	
34-35	Вводные слова	2	Вводные слова, группы вводных слов по значе-нию,		Синтаксический разбор предло-жения, пунктуа-ционный анализ предложения	Знаки препи-нания при вводных сло-вах и вставных конструкциях	
36-37	Вставные кон-струкции	2	Вставные кон-струкции		Синтаксический разбор предло-жения, пунктуа-ционный анализ предложения	Знаки препи-нания при вводных сло-вах и вставных конструкциях	
38-39	Подготовка к ЕГЭ Тест	2	Проверка навы-ков правописания и грамматиче-ских разборов				
40	Междометия. Утвердитель-ные, отрица-тельные, во-просительно-восклицатель-ные слова	1	Междометия, вопросительно-восклицатель-ные, утверди-тельные и отри-цательные слова		Пунктуацион-ный анализ предложения. Морфологиче-ский разбор слов различных частей речи	Знаки препи-нания при междометиях, отрицатель-ных, утверди-тельных, во-просительных, восклицатель-ных словах	
41-42	Повторение и обобщение	2	Повторение тео-ретического ма-териала по во-просам и задани-ям для повторе-ния; выполнение повторительных упражнений				
43-44	Диагностиче-ская работа	2	Проверка право-писных навыков и навыков грам-				

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
			матических разборов.				
45-46	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения		Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
48-49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	2	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	
50	Итоговый тест за 1 полугодие						
51	Анализ итогового теста						
52	Анализ итогового теста						
53	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
54-55	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	2	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь		Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	
56	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое,		Пунктуационный анализ предложения. Анализ микро-темы, структуры ССЦ	Знаки препинания в периоде	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
			микротема, абзац				
57	Тест по теме «Сложное предложение»	1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы				
58	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора		Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	
59	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат		Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	
60	Сочинение-миниатюра	1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему				
61	Сочетание знаков препинания	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания		Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении	
62	Факультативные знаки препинания	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные		Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	
63	Авторская пунктуация	1	Авторская пунктуация		Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии	
64 65	Обобщение по теме «Сложное предложение»	2	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста				
66	Подготовка к ЕГЭ. Тест.	1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов				
67 68	Культура речи. Язык и речь.	3	Язык и речь; культура речи;		Составление тезисов, плана-	Повторение орфографии и	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
69	Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.		норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы		конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	пунктуации	
70	Функциональные стили	1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей		Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	
71 72	Научный стиль. Информационная переработка текста (урок-практикум)	2	Научный стиль, жанры научного стиля		Правила составления реферата, конспекта, тезисов, плана	Повторение: написание терминов	
73	Информационная переработка текста (урок-практикум)						
74	Официально-деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)	1	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры		Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях	
75 76	Публицистический стиль. Анализ текста (урок-практикум)	2	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля		Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматически не связанных с предложением	
77 78	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	2	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь, особенности литературно-художественной речи		Морфологический разбор слов разных частей речи. Лексический анализ текста, словообразовательный и морфемный разбор слов	Правописание междометий. Правописание однородных членов предложения	
79	Самостоятельный анализ предложенного текста	1	Определение стилистических особенностей представленного текста				
80	Из истории русского языкознания.	1	М. Ломоносов. А. Востоков. Ф. Буслаев.		Развитие навыков связной монологической		

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	Урок-семинар		В.Даль. Я.Грот. А.Шахматов. Л.Щерба. Д.Ушаков. В.Виноградов. С.Ожегов		речи. Написание доклада.		
81 82	Подготовка к ЕГЭ. Тест	2		Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ			
83 84	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения		Умение сформулировать проблему и прокомментировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации	
85 86	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения		Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
87	Классификация ошибок	1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфографические и пунктуационные ошибки		Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
88- 89	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	2	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие		Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	
90	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	1	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание		Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных	
91	Трудные случаи правописания	1	Наречия, разряды наречий по зна-		Морфемный разбор наречий	Правописание наречий	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутри-предметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	ния: правописание наречий		чению, степени сравнения наречий				
92	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	1	Орфограмма, правила правописания		Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных	
93-94	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	2	Обособленные члены предложения		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации	
95	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	1	Сложное предложение, типы сложных предложений		Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении	
96-97	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	2	Бессоюзное сложное предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения		Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
98	Трудные случаи пунктуации: цитирование	1	Цитаты, способы оформления цитат		Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	
99-100	Подготовка части С	2					
101-102	Резервные уроки						

## Контроль уровня обученности

В качестве контрольно-измерительных материалов используются тесты, вопросы и задания для комплексного анализа текста и диктанты из книг:

1. Александрова В. Н., Александрова О. И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2003.
2. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
3. Сидорова Т.Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов на Дону, 2004

## Литература:

1. Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьёва. – Челябинск : Взгляд, 2003.
2. Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2005.
3. Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 1987.
4. Власенков, А. И. Русский язык/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2003.
5. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 – 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. – М., 2000..
6. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2001.
7. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2005.
8. Иссерс, О. С. Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.С. Иссерс. – М., 2001.
9. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконническая. – М.: Творческий центр, 2002.
10. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 1996.
11. Потемкина, Т. В. Поурочные разработки. Русский язык к учебнику А. И. Власенкова 10 -11 кл./ Т. В. Потемкина. – М., 2004.
12. Сенькова, М. А. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 кл.»/ М. А. Сенькова, О. Г. Шадрина, Н. А. Паюсова. – Курган, 2004.
13. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 2002..
14. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2005.
15. Энциклопедия: Русский язык/ Гл. редактор Каракулов Ю. Н. – М., 1998.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190427

Владелец Фатеева Ольга Сергеевна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024