

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГО Верхотурский
МКОУ "КОРДЮКОВСКАЯ СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.2023
123/2 - ОД от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Смирнова
123/2 - ОД от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

О.С. Фатеева
123/2 - ОД от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

с интеллектуальными нарушениями (VIII вид)

1. Содержание тем учебного курса

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен; знак округления («≈»). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины — километр (1 км). Соотношение: 1 км = 1 000 м.

Единицы измерения (меры) массы — грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т).

Соотношения: 1 кг = 1 000 г; 1 ц = 100 кг; 1 т = 1 000 кг; 1 т = 10 ц.

Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.; обмен, замена нескольких купюр одной.

Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (в пределах 100).

Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000. Сложение вычитание чисел в пределах 1 000 на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка с остатком.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $4 : 2$; $400 : 2$; $460 : 2$; $250 : 5$).

Умножение деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 2$; $468 : 2$) приемами устных вычислений. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений; проверка правильности вычислений.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных вычислений ($55\text{см} \pm 16\text{см}$; $55\text{см} \pm 45\text{см}$; $1\text{м} - 45\text{см}$; $8\text{м} 55\text{см} \pm 3\text{м} 16\text{см}$; $8\text{м} 55\text{см} \pm 16\text{см}$; $8\text{м} 55\text{см} \pm 3\text{м}$; $8\text{м} \pm 16\text{см}$; $8\text{м} \pm 3\text{м} 16\text{см}$).

Дроби

Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?»

Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действиях.

Геометрический материал

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: радиус (R), диаметр (D).

Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100.

Буквы латинского алфавита: $A, B, C, D, E, K, M, O, P, S$, их использование для обозначения геометрических фигур.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ...?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них практических
1	Сотня	14	-
2	Тысяча	18	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	7	-
4	Обыкновенные дроби	6	1
5	Умножение и деление на 10, 100	3	-
6	Числа, полученные при измерении величин	4	1
7	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	13	-
8	Итоговое повторение	3	1
	Итого	68	4

4. Календарно- тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока
1	Сотня	14	Сотня (повторение)
2			Сотня (повторение)
3			Сотня (повторение)
4			Линия, отрезок, луч
5			Нахождение неизвестного слагаемого
6			Углы
7			Нахождение неизвестного уменьшаемого
8			Прямоугольник (квадрат)
9			Нахождение неизвестного вычитаемого
10			Сотня
11			Окружность, круг
12			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления)
13			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления)
14			Периметр многоугольника
15	Тысяча	18	Нумерация чисел в пределах 1 000
16			Нумерация чисел в пределах 1 000
17			Округление чисел
18			Римская нумерация
19			Повторение по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»
20			Треугольники
21			Меры стоимости, длины и массы
22			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин
23			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин
24			Сложение и вычитание круглых сотен и десятков
25			Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд
26			Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд
27			Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд
28			Различение треугольников по длинам сторон
29			Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)... ?»)
30			Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)... ?»)
31			Построение треугольников
32			Тысяча Контрольная работа № 1
33	Сложение и вычитание чисел в	7	Сложение с переходом через разряд
34			Сложение с переходом через разряд
35			Вычитание с переходом через разряд
36			Вычитание с переходом через разряд
37			Вычитание с переходом через разряд
38			Линии в круге

39			Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»
40	Обыкновенные дроби	6	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа
41			Образование дробей
42			Сравнение дробей
43			Правильные и неправильные дроби
44			Повторение по теме «Обыкновенные дроби»
45			Обыкновенные дроби Контрольная работа № 2
46		Умножение и деление	3
47			Деление на 10, 100
48			Масштаб
49	Числа, полученные при	4	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы
50			Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы
51			Меры времени. Год
52			Числа, полученные при измерении величин Контрольная работа № 3
53		Умножение и деление чисел в пределах 1 000	13
54			Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
55			Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
56			Проверка умножения и деления
57			Прямоугольник (квадрат)
58			Кратное сравнение чисел (с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)...?»)»
59			Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
60			Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
61			Куб, брус, шар
62			Все действия в пределах 1 000
63			Все действия в пределах 1 000
64			Повторение по теме «Умножение и деление чисел в пределах 1 000»
65			Умножение и деление чисел в пределах 1 000
66	Итого всего повторю	3	Повторение
67			Повторение
68			Повторение Контрольная работа № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190427

Владелец Фатеева Ольга Сергеевна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024