**Отчёт научного руководителя образовательной организации – пилотной площадки**

**МКОУ «Кордюковская средняя общеобразовательная школа» городской округ Верхотурский**

**наименование образовательной организации – пилотной площадки**

по реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области, выполняемых за счет средств субсидий из федерального бюджета, которые направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году

за 3квартал 2020 г.

| **№ п/п** | **Содержание деятельности[[1]](#footnote-2)** | **Сроки[[2]](#footnote-3)** | **Характеристика**  **результатов** | **Форма представления**  **результатов**  **(подтверждение)[[3]](#footnote-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов | Сентябрь 2020 | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от дефицитов и затруднений, а также отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности.  Карты профессиональных дефицитов педагогов (в разработке) | отчет прилагается |
| 2 | Обеспечить поддержку создания и развития различных форм профессионального развития педагогов школы. | Сентябрь 2020 | Созданы и действуют метапредметные методические объединения.  План работы школьных методических объединений | https://kordykovo.uralschool.ru/sveden/employees |
| 4 | Организовать разработку и реализацию программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школы, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами. | Сентябрь 2020 | Педагоги умеют разрабатывать образовательные программы так, чтобы они вовлекали учащихся, мотивировали их учиться и повышать свой потенциал.  Наличие программы повышения квалификации, профессионального развития педагогов школы.  Реализация программы тьюторского сопровождения педагогов образовательной организации.  Педагоги знакомы с особенностью контингента учащихся школы, часть которых составляют учащиеся, для которых русский язык не является родным, и умеют организовывать работу с данными учащимися | <https://kordykovo.uralschool.ru/sveden/employees>  Нижнетагильский филиал ИРО: «Повышение качества образования: эффективно работающая школа»  Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»  Нижнетагильский филиал ИРО: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» |

Научный руководитель пилотной площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Романова

подпись Ф.И.О.

1. Соответствует плану. [↑](#footnote-ref-2)
2. Соответствует плану. [↑](#footnote-ref-3)
3. Указывается формат представления результата и в случае размещения результатов на информационных ресурсах ссылка, где можно с результатом ознакомиться. [↑](#footnote-ref-4)