

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Кордюковская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Смирнова М.А.  
Протокол №1  
от "22.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Трапезникова Ю.Г.  
Протокол №1  
от "22.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1. Нормативные документы

План внеурочной деятельности МКОУ «Кордюковская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (от 18.07.2022 № 569);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (от 18.07.2022 № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Кордюковская СОШ»;
- Устав МКОУ «Кордюковская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Годовой календарный учебный график
- Учебные планы НОО, ООО, СОО на 2024 – 2025 уч.г.

Согласно ФГОС в учебных планах отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного или среднего общего образования.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

**Цель** внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах из расчета 33 учебных недели в год в 1, 9, 11 классах, 34 учебных недели в год в остальных классах, включая каникулярное время. Занятия начинаются по графику работы ОО. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно-полезные практики, группа продленного дня. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворить детям свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ; является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как кружки и секции, ВПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ). По проведению внеурочной деятельности организовано сетевое сотрудничество с сельским домом культуры и сельской библиотекой, занятия проводят руководитель кружков и заведующий библиотекой. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### 3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию выбранной модели:

<i>Модель</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
<p>Оптимизационная модель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;</li> <li>- содержательное и организационное единство деятельности всех структурных подразделений образовательного учреждения;</li> <li>- широкое взаимодействие со всеми агентами воспитания и социализации;</li> <li>- минимизация финансовых расходов на организацию внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данной ОО. При этом координирующую роль выполняет классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими творческую, спортивную деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся</li> </ul>

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности

<i>Направление ВД</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>	
<p><b><i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности</i></b></p>	<p><u>Основная цель</u>: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><u>Основная задача</u>: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> связаны с важнейшими аспектами жизни</p>

«Разговоры о важном»	человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профминимум: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p>
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие способности обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по углубленному изучению учебных предметов,</li> <li>- занятия проектно-исследовательской деятельностью,</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования,</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы</li> </ul>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей,</li> <li>- физическое развитие обучающихся,</li> <li>- оздоровление школьников</li> </ul> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия в школьном спортивном клубе, творческих объединениях, кружках</p>

<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое</b>	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни умений – заботиться о других и организовывать свою деятельность. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы <u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Центра детских инициатив
<b>сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений</b>	

### Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

Обязательная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена согласно ФГОС НОО. В нее входят:

- Курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком во всех классах ступени.
- Курс по функциональной грамотности «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 1 - 4 классов реализуется с целью формирования функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- 

<b>Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)</b>					
	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	<b>4</b>
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Вариативная часть</i>					
ОФП	1	1	1	1	<b>4</b>
Хор «Дружба»	1	1	1	1	<b>4</b>
Мир информатики		1	1	1	<b>3</b>
Занимательная математика	1	1	1	1	<b>4</b>
Работа с текстом	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

Вариативная часть внеурочной деятельности наполнена курсами:

- ОФП - при подготовке к спортивным соревнованиям, при организации динамических пауз в течение учебного дня.
- Хор «Дружба» при подготовке к выставкам, конкурсам, фестивалям.

- «Мир информатики», «Занимательная математика», «Работа с текстом» для развития математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, формирования информационно-коммуникативной компетентности школьника.

#### Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Обязательная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена согласно ФГОС ООО. В нее входят:

- Курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком во всех классах ступени.
- Курсы по профориентации «Россия – мои горизонты» реализуется ответственным за организацию профминимума каждый четверг во всех классах ступени.
- Курсы по функциональной грамотности «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 5 - 9 классов реализуются с целью формирования функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений и помогают развивать метапредметные УУД.

<b>Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования (недельный)</b>						
	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Моя Россия – новые горизонты		1	1	1	1	<b>4</b>
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<i>Вариативная часть</i>						
ОФП	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Хор «Дружба»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
ЮИД	1	1	1	1		<b>4</b>
Я - волонтер	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Занимательная математика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Работа с текстом					1	<b>1</b>
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>44</b>

Вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена курсами:

- ОФП - при подготовке к спортивным соревнованиям, при организации динамических пауз в течение учебного дня.

- Хор «дружба» при подготовке к выставкам, конкурсам, фестивалям.
- ЮИД реализуется с целью формирования у детей специальных знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности.
- Я – волонтер развивает добровольческое движение, формирует позитивные установки учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу.
- «Занимательная математика», «Работа с текстом» для развития математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, формирования информационно-коммуникативной компетентности школьника и с целью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО

Обязательная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена согласно ФГОС СОО. В нее входят:

- Курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком во всех классах ступени.
- Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» реализуется ответственным за организацию профминимума каждый четверг во всех классах ступени.

<b>Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (недельный)</b>			
	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
<i>Обязательная часть</i>			
Разговоры о важном	1	1	2
Моя Россия – новые горизонты	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>			
Математика после уроков	1	1	2
В мире русского языка	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена курсами:

- «Математика после уроков» и «В мире русского языка» реализуется для дополнительной подготовки участников образовательных отношений к единому государственному экзамену.

#### **4. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен, как и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

- Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.
- Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в 9 и 11 классах – индивидуальный проект.

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. Кабинеты начальных классов, некоторые предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.