

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Управления образования
Администрации
городского округа Верхотурский
от 24.05.2018 г. года № 193
*«Об утверждении единой формы
самообследования
общеобразовательной
организации, подведомственной
Управлению образования
городского округа Верхотурский»*

Согласован на заседании педагогического
совета от 25.03.2025г., протокол № 6

**Отчет о самообследовании
МКОУ «Кордюковская СОШ»
по итогам 2024 года**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная, 7

1.3. Фактический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная, 7, пос. Карпунинский, ул. Школьная, 1

1.4. Учредитель: Администрация городского округа Верхотурский

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66 № 003867 от 18.06.2012 г., рег № 16189, срок действия - бессрочно).

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0001885 от 06.12.2016 г. рег. № 9268, действительно по 08.06.2023 г.)

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Трапезникова Юлия Геннадьевна

1.8. Система управления ОО: администрация ОО

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 66 003388438 от 25.10.2002

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1026602073222

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
- программа развития

Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 1 от 28.08.2023, утверждена приказом № 126/2-ОД от 01.09.2023 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования (в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 1 от 28.08.2023, утверждена приказом № 126/2-ОД от 01.09.2023 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования (принята на педагогическом совете школы пр. № 1 от 28.08.2023, утверждена приказом № 126/2-ОД от 01.09.2023 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Школа работает: с 09.00– 17.00

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структур в 2023-2024 учебном году

| | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся | 50 | 66 | 3 | 119 |
| Общее количество классов | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 8/50 | 10/66 | 2/3 | 20/119 |

2.2. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов | |
| пояснительная записка | в наличии |
| учебный план | в наличии |
| программа воспитательной работы | в наличии |
| рабочие программы по учебным предметам | в наличии |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | в наличии |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | в наличии |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | в наличии |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов | в наличии |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | в наличии |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | в наличии |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | соответствуют |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | соответствуют |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | соответствуют |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного | в наличии |

| | |
|--|---------------|
| оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | в наличии |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | соответствуют |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | соответствуют |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | соответствуют |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | соответствуют |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый) | |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | в наличии |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | в наличии |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | в наличии |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | в наличии |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | в наличии |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | в наличии |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | в наличии |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения | в наличии |

| | |
|---|------------------------------------|
| программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | в наличии |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам
2023-2024 учебного года – **97,12% / 41,35%**

| | классы | | | | | | | | | | | По ОУ |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Успевают | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 94 | 100 | 100 | 97,12 |
| На «4» и «5» | | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 5 | 5 | 7 | 1 | 2 | 41 |

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ОГЭ, ЕГЭ | Получили аттестат |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 9 -17 | 17 | 16 |
| 11 - 2 | 2 | 2 |

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, конкурсы, смотры, фестивали)

| Наименование | Уровень | Число участников |
|--|---------------|------------------|
| Муниципальный конкурс «Осенний творческий марафон» | Муниципальный | 2 |
| Муниципальный этап областного конкурса сочинений | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!» | Муниципальный | 73 |
| Муниципальный конкурс «Ручейки добра» | Муниципальный | 12 |
| Муниципальный конкурс «Письмо Деду» | Муниципальный | 1 |

| | | |
|---|---------------|----|
| Муниципальная НПК «Орешек знаний» | Муниципальный | 2 |
| II Межмуниципальная НПК "Герои среди нас" | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова " Читалочка" | Муниципальный | 3 |
| Муниципальная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебная шкатулочка зимы». Номинация видеоролик. «Ангел хранитель»-в поддержку СВО | Муниципальный | 8 |
| Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Непокоренный Ленинград» | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный конкурс рисунков "Береги лес от пожаров" | Муниципальный | 15 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Муниципальный | 2 |
| Муниципальный конкурс творческих работ "Пасхальный перезвон" | Муниципальный | 7 |
| Муниципальный этап областного творческого детского конкурса "Любимые традиции моей семьи" | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Муниципальный | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Муниципальный | 2 |
| Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященного Дню народного единства | Областной | 1 |
| Областная НПК "Семья: прошлое, настоящее, будущее" | Областной | 3 |
| Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Областной | 1 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" | Областной | 2 |
| Открытый областной литературный конкурс «Победный май 1945 года» | Областной | 1 |
| V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» | Всероссийский | 4 |
| Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024» | Всероссийский | 1 |
| Диктант Победы 2024 | Всероссийский | 17 |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | Всероссийский | 63 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийский | 97 |
| Всероссийская акция «Классика Победы» | Всероссийский | 3 |
| Всероссийская акция «Свеча Памяти» | Всероссийский | 50 |
| Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» | Всероссийский | 97 |
| Всероссийская акция «Внуки по переписке» | Всероссийский | 9 |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

| Наименование | Уровень | Число участников |
|---|---------------|------------------|
| «Футбольная страна» | Муниципальный | 8 |
| Военно-спортивная эстафета «Биатлон в школу, биатлон в ГТО» | Муниципальный | 8 |
| Турнир по волейболу, посвященный памяти Андрея Попова | Муниципальный | 5 |
| Дружеский матч по волейболу (среди обучающихся 2008- | Муниципальный | 9 |

| | | |
|--|---------------|----|
| 2009 г.р. п. Восточный) | | |
| Соревнования по мини-футболу в п. Восточный | Муниципальный | 7 |
| Товарищеский матч по волейболу среди 8-11 классов МКОУ «Кордюковская СОШ» | Муниципальный | 10 |
| Открытие лыжного сезона 2024 | Муниципальный | 10 |
| Кустовая лыжня России п. Карпунинский | Муниципальный | 12 |
| Лыжня России 2024 г. Верхотурье | Муниципальный | 3 |
| Лыжные гонки, посвященные закрытию лыжного сезона | Муниципальный | 2 |
| Соревнования по биатлону и дисциплинам ГТО и ОФП | Муниципальный | 7 |
| Соревнования по волейболу среди 7-9 классов общеобразовательных учреждений ГО Верхотурский | Муниципальный | 10 |
| Товарищеский турнир по футболу среди 2-6 классов в рамках областного конкурса «Трезвое село» | Муниципальный | 10 |
| Турнир по волейболу п. Восточный среди 7-11 классов в честь окончания учебного года | Муниципальный | 7 |
| Турнир по футболу ГО Верхотурский «Кожаный мяч» 2024 среди 2007-2009 г.р. | Муниципальный | 4 |
| Сельская летняя спартакиада 2024 ГО Верхотурский | Муниципальный | 2 |
| Биатлон В школу-биатлон в ГТО П.Восточный | Муниципальный | 4 |
| Финальный этап военно-спортивной эстафеты «Биатлон в школу, биатлон в ГТО» | Областной | 4 |

3.6. Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

| класс | Окончили | Продолжили обучение | | | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|-------|----------|---------------------|-----|-----|---------------------|----------------|-----------------|
| | | В 10 кл. | СПО | ВПО | | | |
| 9 | 16 | 5 | 11 | - | - | - | - |
| 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | - |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023-2024 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 71 | 100 |
| Педагоги – внешние совместители | 36 | 50 |
| -предметы (указать только по совместителям) | | |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 29 | 80 |
| Учителя с высшим образованием | 19 | 52 |
| из них: | | |
| с высшим педагогическим | 19 | 52 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) | 29 | 100 |
| из них: | | |
| по ФГОС | 27 | 93 |

| | | |
|--|----|----|
| По преподаваемому предмету | 27 | 93 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | | |
| на высшую квалификационную категорию | 4 | 13 |
| на первую квалификационную категорию | 10 | 34 |
| на соответствие занимаемой должности | 10 | 34 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|-------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков применяемых в учебном процессе | 88 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | имеется |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | имеется |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 16 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | имеется |
| Наличие сайта | kordykovo.uralschool.ru |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет истории | 2 |

| | |
|--|----------------------------|
| Кабинет обществознания | - |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет ИЗО | - |
| Кабинет музыки | - |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Кабинет начальных классов | 6 |
| Актальный зал | 1 |
| Музей | - |
| Спортивный зал | 2 |
| Библиотека | 2 |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием | имеются |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием | Закрепленный фельдшер ФАПа |

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ.

1. Воспитательная работа школы направлена на

- Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданской ответственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.
- Создание условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

| <i>Направления воспитательной работы</i> | <i>Цели и задачи работы по данному направлению</i> |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся правосознание и воспитывать гражданскую ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России; - формировать потребность к самообразованию, самовоспитанию морально-волевых качеств; - воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, школе, семье, формировать патриотическое сознание; - готовить молодых людей к защите Отечества, к службе в вооружённых силах |
| Экологическое воспитание | <p>Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека</p> <p>Задачи:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; - Формировать умения и навыки экологического поведения; - Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой |
| Профилактическая работа | <ul style="list-style-type: none"> - Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей; - обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; - формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе; |
| Дополнительное образование | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности; формировать их эстетический вкус и идеалы; - формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина; приобщать обучающихся к мировой художественной культуре; организовывать досуг детей и подростков во внеурочное время; |
| Развитие ученического самоуправления | воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению |
| Спортивное воспитание | поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы; создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> - знакомить обучающихся с основными профессиями народного хозяйства и путями их овладения; - формировать у обучающихся правильное представление о профессиях; - преодолевать идеализацию ими одних профессий и недооценку других; - осуществлять мониторинг профессиональных склонностей обучающихся; |
| Воспитание семейных ценностей и работа с семьей | Создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы. |

Характеристика воспитательного потенциала образовательного учреждения

| | |
|--|--|
| <p>Направления деятельности воспитательного блока Спортивно-оздоровительное направление (развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся в современных условиях)</p> | <p>Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Выполнение программы по ОБЖ. Профилактика ДДТТ (план работы отряда ЮИД). Проведение военно - патриотических месячников. Проведение Дня защиты детей. Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ. Проведение Дня гражданской обороны. Проведение Всероссийского дня здоровья. Участие в районных, городских спортивных соревнованиях</p> |
| <p>Духовно-нравственное направление</p> | <p>Программа воспитательной системы школы Работа системы дополнительного образования Серия классных часов по нравственному воспитанию. Акции милосердия и добра Проведение совместных семейных праздников.</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое направление</p> | <p>Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Уроки мужества Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы Игра Зарничка</p> |
| <p>Познавательно-информационное направление</p> | <p>Реализация учебных программ. Организация системы дополнительного образования обучающихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам. План творческой деятельности обучающихся, классов во внеурочное время. Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии школьников</p> |
| <p>Социум</p> | <p>Программа педагогической профилактики наркомании в школе. Программа ученического самоуправления школы. План работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию и социальным вопросам. План совместной работы школы с отделом полиции № 33</p> |
| <p>Каникулы. Лето</p> | <p>Программа летней оздоровительной работы Реализация плана работы школы в каникулярное время</p> |
| <p>Успешность ученика. Способность жить в современном мире</p> | <p>Эк «Выбор профессии». Проектная деятельность обучающихся и ее презентация. Формирование портфолио обучающихся. Работа над социальными проектами. Развитие ученического самоуправления. Элективные курсы по выбору</p> |

2. Школьные традиции

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | <p>День знаний Кросс наций, декада бега Декада дорожной безопасности День здоровья Выставка «Урожай»</p> |
| Октябрь | <p>День пожилого человека День самоуправления, посвященный Дню Учителя Осенний бал Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России. Шахматный турнир Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Международный день школьных библиотек День повара. Поздравление кухонных работников школы</p> |
| Ноябрь | <p>Международный день толерантности День матери Конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!» День государственного герба Российской Федерации</p> |
| Декабрь | <p>День борьбы со СПИДом Новогодний бал-маскарад День Конституции День неизвестного солдата День Добра: «1000 добрых дел». День добровольца День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и открытку, выполненную своими руками</p> |
| Январь | <p>Рождественские праздники Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау</p> |
| Февраль | <p>Месячник военно-патриотического воспитания НПК «Орешек знаний» Лыжня России День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p> |
| Март | <p>Праздник «8 марта» Детские краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной» Областная НПК «Семья - прошлое, настоящее, будущее» Зимний Полиатлон НПК «Герои среди нас» День воссоединения Крыма с Россией</p> |
| Апрель | <p>Экологический фестиваль Весенняя неделя добра Неделя здоровья День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!». Конкурс рисунков и поделок.</p> |

| | |
|------|--|
| Май | Вахта памяти. * Свеча памяти * Акция «Цветы Победы» * Акция «Парад у дома ветерана» * Акция «Георгиевская лента» * Акция Велопробег * Акция Вальс Победы Бессмертный полк Митинг Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» * Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы Последний звонок |
| Июнь | День защиты детей Выпускной вечер Летний оздоровительный лагерь,, |

3. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|--|
| 1 | Индивидуальные беседы на темы: 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. «Роль родителей в воспитании детей» 3. «Отцы и дети. Учимся строить отношения .» 4. «Совместное проведение свободного времени.» 5. «Законы воспитания в семье.» 6. «Административная ответственность несовершеннолетних» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март | Педагог – психолог Социальный педагог |
| 2 | Классный час • «Безопасный путь» • «Правила поведения на железнодорожных путях» • «Вред вейпов и энергетиков» • «Устав школы. Правила поведения в школе» • «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» • «Поделимся друг с другом добротой» • «Соблюдай правила жизни в коллективе» • «Что значит быть ответственным» • Урок мужества «Они защищали Родину» • «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» • «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» • Профилактическая беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними | Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель | Классный руководитель |
| 3 | Единый день профилактики • Единый урок здорового образа жизни (профилактика пьянства, алкоголизма, | Октябрь | Классный руководитель |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | <p>наркомании и потребления табачных изделий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Минутки безопасности» • Профилактическая беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними • Единый урок «Нет ненависти и вражде» • Конкурс рисунков «Нет ненависти и вражде» • Профилактические рейды по семьям находящимся в СОП | | Сотрудник ОП №33 МО МВД РФ «Новолялинский» |
| 4 | <p>Акции «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационный час «Наркомания - путь в никуда» • Викторина «Умей сказать нет» | ноябрь | Педагог – психолог Социальный педагог |
| 5 | <p>Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД» Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье.»</p> | ноябрь | |
| 6 | <p>Акция «Семья без наркотиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «Твое здоровье в твоих руках» • Классный час по теме «Защити себя сам» • Классные часы по теме «Телефон доверия» • Просмотр документального фильма «Эпидемия электронок» | Март | Педагог - психолог |
| 7 | <p>Профилактическом мероприятии «Твой выбор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг соц. сетей (аккаунтов обучающихся) • Просмотр видеоролика следственного комитета РФ "За кулисами протеста" • Посещение по месту жительства семей обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП. • Беседы, классные часы по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних по формированию правового воспитания, воспитанию активной гражданской позиции. • Просмотр соц. роликов "Я выбираю закон!" • Профилактические беседы с | Апрель | Педагог – психолог Социальный педагог |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | <p>обучающимися состоящими на различных видах учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно- развивающее занятие с несовершеннолетними по профилактике правонарушений "Твой выбор" | | |
| 8 | Посещение семей | Ежемесячно | Педагог – психолог, социальный педагог кл. руководитель |

4. Работа с одаренными детьми

Развитие одаренности детей происходит в урочную и неурочную деятельность. Педагоги стараются выявлять интеллектуальный, творческий, спортивный потенциал у детей.

РАЗДЕЛ 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создание условий для медико-психологического сопровождения детей для способствования сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
- Повышение уровня интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества обучения и воспитания дошкольников и школьников, внедрения личностно-ориентированного образования, создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- нарабатывать опыт ведения образовательного процесса в дистанционном режиме;
- Укрепление материально-технической базы ОО.

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Организация питания

1.1. Охват горячим питанием школьников по школе – 97%

1. Проверки плановые за 2023-2024 учебный год:

1. 1. Плановая выездная проверка Рособнадзора прошла успешно, замечания имеются. Все замечания устранены.

1.2. Плановая выездная проверка Роспотребнадзора. Предписания выполняются.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования Администрации городского округа Верхотурский.

Программно – методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо усиление работы по повышению уровня квалификации педагогов, особенно молодых специалистов и вновь поступивших учителей;
- проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения, особенно у учащихся «группы риска»;
- недостаточная индивидуализация работы с учащимися, имеющими повышенные способности к обучению;
- нет системы работы по обеспечению возможности выстраивания индивидуальной траектории развития каждым ребенком: привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, академической поддержке особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов).
- отсутствие медиатеки и возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в читальном зале библиотеки.

Пути решения проблем:

- активизация деятельности школы по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, особенно молодых специалистов, в том числе по реализации ФГОС ООО;
- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней;
- повышение мотивации педагогов на привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;
- создание условий для образования детей с разными потребностями и возможностями (одаренные и талантливые дети, дети с ОВЗ, дети «группы риска»);
- дальнейшее пополнение МТБ школы;
- обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимого условия повышения и сохранения качества образования в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996247

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025