

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Администрация муниципального округа Верхотурский

МКОУ "КОРДЮКОВСКАЯ СОШ"

РАССМОТРЕНА

на заседание
педагогического совета

Протокол №1
111/3-ОД от «01» сентября
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

М.А. Смирнова
111/3-ОД от «01» сентября
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о директора

О.М. Черногорова
111/3-ОД от «01» сентября
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9277788)

"Мир информатики"

для обучающихся 2-4 классов

Кордюково, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мир информатики", 2-4 классы.

Общая характеристика. Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели формирования представлений об информации как одном из трех основополагающих понятий науки – вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; - подготовка школьников к последующей профессиональной деятельности; - овладение информационными и телекоммуникационными технологиями как необходимое условие перехода к системе непрерывного образования.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: - формирование навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в информатике.

- овладение способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности.

-освоение коммуникативной, рефлексивной, ценностно- ориентированной компетенций и компетенций личностного саморазвития. Настоящий календарно-тематический план учитывает систему обучения, в котором будет осуществляться учебный процесс, формирующий понимание происхождения и значимости понятий информатики и информационных технологий, роли информатики в системе наук, развивающий мыслительные операции, умение анализировать, сравнивать, классифицировать, рассуждать по аналогии, обеспечивающий духовное, творческое и личностное развитие детей. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников начальной школы, отражающее важнейшую

особенность педагогической концепции государственного стандарта — переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса. Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование активных форм познания, нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных и интегрированных уроков и т. д.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса рассчитана на возрастные особенности детей от 7 до 10 лет. Она включает в себя 102 занятия на 3 учебных года. На один год 34 часа, одно занятие в неделю, по 1 часу - со 2 по 4 класс.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения: практическая работа, наблюдение, коллективные индивидуальные исследования, самостоятельная работа, итоговые работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Мир информатики, 2-4 классы

1 год обучения. Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели программы. Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью.

Задачи программы: развитие мышления и творческого воображения; эстетическое воспитание учащихся; привитие любви к искусству.

Содержание курса. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)

Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (31 ч).

2 год обучения. Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста. Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что

применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цели программы: Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а также составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи программы: развитие навыков работы в текстовом редакторе овладение навыков набора компьютерного текста поддержку мотивации маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи; формирование навыка использования полученные знания, умения, навыки в жизни. В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Содержание курса. Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (2 ч)

Текстовый редактор Word (31 ч)

3 год обучения. В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек — это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление наглядной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы. Целью программы является привитие навыков работы на компьютере, использование полученных знаний (создание презентаций) на других предметах.

Задачи программы: изучение принципов работы при создании презентаций
формирование работы в сети Internet развитие памяти, внимания, образного мышления, творческого воображения развитие принципов работы наиболее распространенных операционных систем

овладение навыков работы с основными прикладными программами;

Содержание курса. Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (2 ч)

Редактор презентаций Power Point (32 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Положительное отношение к процессу познания.

Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Формирование чувства ответственности, навыков защиты. Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Расширение кругозора учащихся, повышению их интеллекта. Организация компьютерного рабочего стола. Примеры применения ПК в различных отраслях. Формирование алгоритмического мышления. Умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных учебных задач.

Развивают логическое и композиционное мышления, художественный вкус, графическое умение. Умение выделять информационный аспект задачи. Умение создавать информационные модели; преобразовывать одни формы представления в другие.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютером. Определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов. Создавать, форматировать и заполнять данными таблицы. Формирование умений и навыков набора текста на клавиатуре: строчные буквы, заглавные, смешанный вариант. Освоение азов слепого метода печати десятью пальцами. Создавать, форматировать и заполнять данными таблицы. Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями.

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.		
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы. Правила техники безопасности.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.		
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель палитра. Панель инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.		
4	Работа в программе Paint	4	Интерфейс графического редактора.		
5	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	3	Инструменты рисования.		

6	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	2	Инструменты рисования.		
7	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	3	Инструменты рисования. Создание рисунков с помощью клавиши Shift.		
8	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	3	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.		
9	Копирование. Составление рисунков.	3	Инструменты рисования. Создание рисунков с помощью инструментов Выделение.		
10	Шрифт. Виды шрифтов.	2	Графический редактор Paint, Работа с фрагментами. Создание надписей в графическом редакторе.		
11	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	3	Графический редактор Paint, Работа с фрагментами. Создание надписей в графическом редакторе.		
12	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса,	2	Простейший графический редактор Paint, инструменты		

	эскизы головных уборов и костюмов)		создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.		
13	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	5	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила техники безопасности	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.		
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер		
3	Знакомство с текстовым редактором Word.	1	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста.		
4	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	4	Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств		
5	Меню «Файл»	3	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Вставка геометрических фигур.		
6	Меню «Главная» Редактирование текста	2	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Вставка геометрических фигур.		

7	Набор текста.	3	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Вставка геометрических фигур		
8	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	6	Обучение вставке графических объектов (геометрических фигур) в текст. Грамотное управление текстовым процессором.		
9	Оформление реферата	2	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Форматирование текста.		
10	Меню «Ссылки»	3	Грамотное управление текстовым процессором.		
11	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2	Обучение вставке графических объектов (геометрических фигур) в текст. Грамотное управление текстовым процессором.		
12	Творческий проект. Оформление брошюры.	5	Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Форматирование текста. Грамотное управление текстовым процессором.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.		
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.		
3	Знакомство редактором презентаций Power Point.	1	Интерфейс MS Office PowerPoint. Изучение меню программы.		
4	Работа в программе Power Point.	4	Интерфейс MS Office PowerPoint. Изучение меню программы. Сопоставление с ранее изученными программными средствами пакета MS Office. Изучение возможностей, применимых исключительно к данной программе.		
5	Правила составления презентации.	3	Технология создания слайдов, дублирования выделенных слайдов. Знакомство с макетами слайдов.		

6	Творческий проект «Я»	2	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ		
7	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3	Проведение аналогии форматирования текста с MS Office Word. Знакомство с объектами Word Art. Аналогия форматирования текста с Word. Работа с графическими изображениями		
8	Творческий проект «Моя семья»	3	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ		
9	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	3	Знакомство с понятием «анимация». Применение анимационных эффектов к объектам, размещенным на слайдах		
10	Творческий проект «Мой город»	5	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ		
11	Использование сети Internet с целью	2	Работа с информацией, полученной через интернет		

	поиска информации для составления презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки.				
12	Творческий проект «Моя страна».	5	проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила техники безопасности.	1			
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы. Правила техники безопасности.	1			
3	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы. Правила техники безопасности.	1			
4	Знакомство с графическим редактором Paint.	1			
5	Работа в программе Paint.	1			
6	Работа в программе Paint.	1			
7	Работа в программе Paint.	1			
8	Работа в программе Paint.	1			
9	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1			
10	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1			
11	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1			
12	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков	1			
13	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков	1			

14	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1			
15	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1			
16	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1			
17	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1			
18	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1			
19	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1			
20	Копирование. Составление рисунков	1			
21	Копирование. Составление рисунков	1			
22	Копирование. Составление рисунков	1			
23	Шрифт. Виды шрифтов.	1			
24	Шрифт. Виды шрифтов.	1			
25	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1			
26	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1			
27	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1			

28	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1			
29	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1			
30	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала	1			
31	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала	1			
32	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала	1			
33	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала	1			
34	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила техники безопасности	1			
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы	1			
3	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы	1			
4	Знакомство с текстовым редактором Word	1			
5	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	1			
6	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	1			
7	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	1			
8	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	1			
9	Меню «Файл»	1			
10	Меню «Файл»	1			
11	Меню «Файл»	1			
12	Меню «Главная» Редактирование текста	1			
13	Меню «Главная» Редактирование текста	1			
14	Набор текста.	1			
15	Набор текста.	1			

16	Набор текста.	1			
17	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки	1			
18	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки	1			
19	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки	1			
20	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки	1			
21	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки	1			
22	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки	1			
23	Оформление реферата	1			
24	Оформление реферата	1			
25	Оформление реферата. Меню «Ссылки»	1			
26	Оформление реферата. Меню «Ссылки»	1			
27	Оформление реферата. Меню «Ссылки»	1			
28	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе	1			
29	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе	1			
30	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе Творческий проект. Оформление брошюры.	1			

31	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе Творческий проект. Оформление брошюры.	1			
32	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе Творческий проект. Оформление брошюры.	1			
33	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе Творческий проект. Оформление брошюры.	1			
34	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе Творческий проект. Оформление брошюры.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1			
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1			
3	Знакомство редактором презентаций Power Point	1			
4	Работа в программе Power Point.	1			
5	Работа в программе Power Point.	1			
6	Работа в программе Power Point.	1			
7	Работа в программе Power Point.	1			
8	Правила составления презентации	1			
9	Правила составления презентации	1			
10	Правила составления презентации	1			
11	Творческий проект «Я»	1			
12	Творческий проект «Я»	1			
13	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1			
14	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1			
15	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1			

16	Творческий проект «Моя семья»	1			
17	Творческий проект «Моя семья»	1			
18	Творческий проект «Моя семья»	1			
19	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1			
20	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1			
21	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1			
22	Творческий проект «Мой город»	1			
23	Творческий проект «Мой город»	1			
24	Творческий проект «Мой город»	1			
25	Творческий проект «Мой город»	1			
26	Творческий проект «Мой город»	1			
27	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1			
28	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1			
29	Творческий проект «Моя страна».	1			
30	Творческий проект «Моя страна».	1			
31	Творческий проект «Моя страна».	1			
32	Творческий проект «Моя страна».	1			
33	Творческий проект «Моя страна».	1			
34	Творческий проект «Моя страна».	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

Список литературы

для педагога:

Программы по учебным предметам. Программы внеурочной деятельности. М.: Академкнига / Учебник, 2011. – ч.2: 192 с.

Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. [Текст]: 2 кл. Методическое пособие: первый год обучения / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – Изд. 2-е, испр. – М., Академкнига / Учебник, 2012 – 120 с.

Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. [Текст]: 3 кл. Методическое пособие: второй год обучения / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – Изд. 2-е, испр. – М., Академкнига / Учебник, 2012 – 231 с.

Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. [Текст]: 4 кл. Методическое пособие: первый год обучения / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – Изд. 2-е, испр. – М., Академкнига / Учебник, 2012 – 272 с..

для обучающихся:

Бененсон Н.П. Информатика и ИКТ [Текст]: 2 класс: Учебник: В 2 ч. [Первый год обучения] / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – 4-е изд. – М.: Академкнига / Учебник, 2010. – Ч. 1: 80 с.: ил.

Бененсон Н.П. Информатика и ИКТ [Текст]: 2 класс: Учебник: В 2 ч. [Первый год обучения] / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – 4-е изд. – М.: Академкнига / Учебник, 2010. – Ч. 2: 80 с.: ил.

Бененсон Н.П. Информатика и ИКТ [Текст]: 3 класс: Учебник: В 2 ч. [Второй год обучения] / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – 5-е изд. – М.: Академкнига / Учебник, 2010. – Ч. 1: 96 с.: ил.

Бененсон Н.П. Информатика и ИКТ [Текст]: 3 класс: Учебник: В 2 ч. [Второй год обучения] / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – 5-е изд. – М.: Академкнига / Учебник, 2010. – Ч. 2: 96 с.: ил.

Бененсон Н.П. Информатика и ИКТ [Текст]: 4 класс: Учебник: В 2 ч. [Третий год обучения] / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – 4-е изд. – М.: Академкнига / Учебник, 2010. – Ч. 1: 96 с.: ил.

Физминутки. URL: <http://www.psyoffice.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147311

Владелец Карагодин Александр Петрович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026