

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

МО Верхотурский
МКОУ «КОРДЮКОВСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета

протокол № 111/2 – ОД
от 01.09.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. Директора по УВР

Смирнова М. А.
протокол № 111/2 – ОД
от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора

Черноголова О. М.
протокол № 111/2 – ОД
от 01.09.2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Русский язык»

для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Кордюково 2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2014);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кордюковской СОШ»;
- учебного плана МКОУ «Кордюковской СОШ» на 2025 – 2026 учебный год;
- адаптированной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) по письму и развитию речи для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2013 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

Рабочая программа реализуется на основе учебника Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, Просвещение

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь*, *е*, *ё*, *и*, *ю*, *я*. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный *ь*. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: об-

разование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, –шься. Глаголы на –ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Из них	
			контр. раб., ч.	развитие речи ч.
1	Повторение изученного в 5-8 классах	6	1	
2	Состав слова. Текст	14	1	2
3	Части речи. Текст	98	6	10
4	Предложение. Текст	9	1	1
5	Повторение	9	1	-
Итого		136	10	13

Основными формами организации учебных занятий являются фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Возможны нестандартные формы организации уроков. Это могут быть уроки, структурированные в виде деловой игры, различные пресс-конференции, кон-

сультации, телевизионные уроки, уроки-семинары, конкурсы, экскурсии. На учебных занятиях могут быть использованы следующие виды учебной деятельности учащихся:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Анализ формул.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.
5. Выполнение исследовательских проектов.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Измерение величин.
3. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
4. Моделирование и конструирование.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем
	план	факт	
Повторение изученного в 5-8 классах 6 ч.			
1			Простые предложения
2.			Сложные предложения
3.			Предложение с однородными членами
4			Составление сложных предложений
5			Составление сложных предложений
6			Вводный контрольный диктант
Состав слова. Текст 14 ч.			
7			Корень. Однокоренные слова
8			Образование слов с помощью суффиксов
9			Образование слов с помощью суффиксов
10			Образование слов с помощью приставок
11			Образование слов с помощью приставок
12			Правописание в корне и в приставке
13			Сложные слова
14			Сложносокращённые слова
15			Повторение по теме «Состав слова»
16			Повторение по теме «Состав слова»
17			Контрольный диктант по теме «Состав слова»

18			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
19			Р.Р. Подготовка к изложению «Переполюх в лесу»
20			Р.Р.Изложение «Переполюх в лесу»
Части речи. Текст. Имя существительное 16 ч.			
21			Имя существительное как часть речи
22			Значение предметности
23			Существительные, близкие и противоположные по значению
24			Существительные, обозначающие черты характера
25			Использование существительных для сравнения одного предмета с другим
26			Склонение существительных в единственном и множественном числе
27			Правописание безударных окончаний существительных
28			Несклоняемые существительные
29			Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительные
30			Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми именами существительными
31			Повторение по теме «Имя существительное»
32			Обобщающий урок по теме «Имя существительное»
33			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
34			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
35			Р.р.Подготовка к сочинению по картине В.Г. Перова «Тройка»
36			Р.Р. Сочинение по картине В.Г. Перова «Тройка»
Части речи. Текст. Имя прилагательное 17 ч.			
37			Прилагательное
38			Значение признака предмета
39			Употребление прилагательных в прямом и переносном значении
40			Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных
41			Согласование прилагательных с существительными в падеже
42			Правописании падежных окончаний прилагательных
43			Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье
44			Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье
45			Склонение прилагательных женского рода на –ья
46			Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи
47			Склонение прилагательных. Закрепление знаний
48			Обобщение по теме «Имя прилагательное»
49			Обобщение по теме «Имя прилагательное»
50			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
51			Анализ диктанта. Работа над ошибками
52			Р.Р. Подготовка к изложению «Основание Москвы»
53			Р.р.Изложение «Основание Москвы»
Местоимение 13 ч			
54			Местоимение. Значение местоимений в речи
55			Употребление местоимений в тексте
56			Лицо и число местоимений
57			Изменение местоимений по падежам
58			Изменение местоимений по падежам
59			Правописание местоимений с предлогами
60			Правописание местоимений с предлогами
61			Правописание местоимений 3-го лица

62			Р.Р. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу
63			Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»
64			Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»
65			Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»
66			Анализ диктанта. Работа над ошибками
Глагол 22 ч.			
67			Глагол как часть речи
68			Значение действия предмета
69			Глаголы близкие и противоположные по значению
70			Использование глаголов в прямом и переносном значении
71			Употребление глаголов в значении отрицания
72			Выделение глаголов в неопределённой форме
73			Правописание глаголов в неопределённой форме
74			Различение глаголов по лицам и числам
75			Р.Р. Деловое письмо. Доверенность, расписка
76			Изменение формы лица и числа глаголов
77			Правописание глаголов 2 лица единственного числа
78			Использование глаголов 2 лица единственного числа на письме
79			Знакомство с повелительной формой глаголов
80			Правописание глаголов в повелительной форме
81			Правописание глаголов в повелительной форме
82			Использование в речи глаголов в повелительной форме
83			Правописание глаголов. Закрепление знаний
84			Глагол. Закрепление знаний
85			Контрольная работа по теме «Глагол»
86			Анализ работы. Работа над ошибками.
87			Р.Р. Подготовка к сочинению по картине «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина»
88			Р.Р. Сочинение по картине «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина»
Наречие 13 ч.			
89			Наречие как часть речи
90			Наречие как часть речи
91			Наречия близкие и противоположные по значению
92			Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность
93			Употребление наречий с глаголами в прямом и переносном значениях
94			Употребление наречий с глаголами в прямом и переносном значениях
95			Правописание наречий с гласными а и о на конце
96			Правописание наречий с гласными а и о на конце
97			Различение наречий и прилагательных
98			Наречие. Закрепление знаний
99			Наречие. Закрепление знаний
100			Контрольная работа по теме «Наречие»
101			Р.Р. Поздравительная открытка
Числительное 17 ч.			
102			Числительное как часть речи
103			Простые и составные числительные
104			Простые и составные числительные

105			Словосочетания с числительными
106			Словосочетания с числительными
107			Правописание числительных от 50 до 80
108			Правописание числительных от 50 до 80
109			Закрепление материала по теме «Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900»
110			Различение числительных с ь на конце и в середине слова
111			Различение числительных с ь на конце и в середине слова
112			Правописание числительных 90, 200, 300, 400
113			Правописание числительных 90, 200, 300, 400
114			Обобщение по теме «Числительное»
115			Обобщение по теме «Числительное»
116			Контрольный работа по теме «Числительное»
117			Анализ диктанта. Работа над ошибками
118			Р.Р. Число в деловых бумагах
Предложение. Текст 9 ч.			
119			Простые и сложные предложения
120			Союз и в простых и сложных предложениях
121			Сложные предложения с союзом что
122			Сложные предложения с союзом чтобы
123			Сложные предложения с союзом потому что
124			Сложные предложения с союзом когда
125			Повторение по теме «Сложные предложения»
126			Контрольная работа по теме «Сложные предложения»
127			Р.Р. Заметка в стенгазету
Повторение 9 ч.			
128			Состав слова
129			Существительное
130			Прилагательное
131			Глагол
132			Наречие
133			Местоимение
134			Итоговый контрольный диктант
135			Числительное
136			Простые и сложные предложения