

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Управления образования
Администрации
городского округа Верхотурский
от 24.05.2018 г. года № 193
*«Об утверждении единой формы
самообследования
общеобразовательной
организации, подведомственной
Управлению образования
городского округа Верхотурский»*

Согласован на заседании педагогического
совета от 08.04.2026г., протокол № 7

**Отчет о самообследовании
МКОУ «Кордюковская СОШ»
по итогам 2025 года**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная,7
- 1.3. Фактический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Кордюково, ул. Школьная,7, пос. Карпунинский, ул. Школьная,1
- 1.4. Учредитель: Администрация городского округа Верхотурский
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия 66 № 003867 от 18.06.2012 г., рег № 16189, срок действия - бессрочно).
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0001885 от 06.12.2016 г. рег.№ 9268, действительно по 08.06.2023 г.)
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Карагодин Александр Петрович
- 1.8. Система управления ОО: администрация ОО
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 66 003388438 от 25.10.2002
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1026602073222
 - локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
 - программа развития
- Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 1 от 28.08.2023, утверждена приказом № 126/2-ОД от 01.09.2023 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Основная образовательная программа основного общего образования (в новой редакции) (принята на педагогическом совете пр. № 1 от 28.08.2023, утверждена приказом № 126/2-ОД от 01.09.2023 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (принята на педагогическом совете школы пр. № 1 от 28.08.2023, утверждена приказом № 126/2-ОД от 01.09.2023 г.) направлена на создания условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Школа работает: с 09.00– 17.00

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структур в 2024-2025 учебном году

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	43	58	6	111
Общее количество классов	8	10	1	19
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	8/43	10/59	1/6	19/111

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
пояснительная записка	в наличии
учебный план	в наличии
программа воспитательной работы	в наличии
рабочие программы по учебным предметам	в наличии
рабочие программы элективных, факультативных курсов	в наличии
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	в наличии
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	в наличии
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	в наличии
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	в наличии
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	в наличии
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного	в наличии

оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	в наличии
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствуют
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствуют
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствуют
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	в наличии
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	в наличии
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	в наличии
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в наличии
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	в наличии
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	в наличии
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения	в наличии

программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	в наличии
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам
2024-2025 учебного года – **97,2% / 32,7%**

	классы											По ОУ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успевают		100	100	100	100	100	100	75	100	100	-	97,2
На «4» и «5»		7	3	3	4	1	3	3	5	2	-	32,7

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ, ЕГЭ	Получили аттестат
9 -15	15	15
11 - 0	0	0

14 выпускников получили аттестат об основном общем образовании; 1 выпускник получил свидетельство об обучении лиц с ограниченными возможностями, обучающимся по адаптированным программам.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Муниципальный конкурс «Осенний творческий марафон» номинация «Лучшее семейное фото»	Муниципальный	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	3

«Без срока давности»		
Муниципальный конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!»	Муниципальный	111
Муниципальный конкурс «Ручейки добра»	Муниципальный	9
Муниципальный конкурс «Письмо Деду»	Муниципальный	6
Муниципальная НПК «Орешек знаний»	Муниципальный	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2
Муниципальный выставка-конкурс «Во славу русского оружия»	Муниципальный	6
Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее»	Муниципальный	4
Муниципальная викторина «Молодой избиратель»	Муниципальный	8
Муниципальный конкурс по созданию Арт-объекта «Движение первых Верхотурье»	Муниципальный	7
Муниципальный конкурс «Волонтер года 2025»	Муниципальный	1
Муниципальная викторина «А знаете ли вы?», посвященная Дню образования свердловской области	Муниципальный	9
Муниципальный этап областного конкурса медиапрезентаций «Прокурор-фронтвик»	Муниципальный	1
Открытый конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Муниципальный	10
Муниципальный конкурс «Медиапритяжение»	Муниципальный	1
Муниципальный конкурс «Робо-ралли»	Муниципальный	1
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова " Читалочка"	Муниципальный	4
Муниципальный конкурс творческих работ "Пасхальный перезвон"	Муниципальный	22
Муниципальный конкурс творческих работ ярмарка-продажа «Рождественские чудеса»	Муниципальный	15
Конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны...»	Муниципальный	2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2
Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	Областной	9
Областная НПК "Семья: прошлое, настоящее, будущее"	Областной	2
Открытый конкурс видеороликов «Отчизны верные сыны» номинация «Героями не рождаются, героями становятся»	Областной	2
Областной этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Областной	3
Открытый конкурс «Коммеморативное портфолио творческих работ», посвященное 80-летию Победы в ВОВ	Областной	1
Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни»	Областной	1
Областной конкурс «Мы выбираем будущее», межтерриториальный этап	Областной	4
Региональный конкурс «Медиапритяжение»	Областной	5
XIV Международный конкурс СТАРТ по окружающему миру	Всероссийский	3
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	41
Всероссийская олимпиада по избирательному праву «Софиум»	Всероссийский	1
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Всероссийский	4

Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку»	Всероссийский	1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	14
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам верны»	Всероссийский	3
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Всероссийский	5
Международная дистанционная олимпиада «Почему?» по математике	Всероссийский	2
Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	1
Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	Всероссийский	4
Всероссийская олимпиада «Функциональная грамотность» 2 тур	Всероссийский	1
15 Международный конкурс «Старт» окружающий мир	Всероссийский	7
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Всероссийский	18
Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский	2
V Международная олимпиада по математике	Всероссийский	1
III Международный конкурс по математике «Аксиома»	Всероссийский	1
Международный конкурс по математике «Признаки делимости»	Всероссийский	1
Математический конкурс по математике «Округление натуральных чисел»	Всероссийский	1
Международный конкурс по математике «Определение времени»	Всероссийский	1
Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат»	Всероссийский	1
Всероссийская викторина по истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Но город выжил, вышел из блокады»	Всероссийский	1
Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	Всероссийский	1
Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «О той войне – ужасной самой, о бесконечной той войне...»	Всероссийский	3
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация «День Победы русских воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	Всероссийский	1
Всероссийский фестиваль детства и юности на ВДНХ г. Москва	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс «В кругу семьи» (семейное хобби и традиции)	Всероссийский	1
X Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация: конкурс кроссвордов «По следам гения: Пушкин в вопросах и ответах»	Всероссийский	1
Всероссийская акция «вальс победы»	Всероссийский	12
Диктант Победы 2025	Всероссийский	15
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	76
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	30
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний период	Всероссийский	1
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Всероссийский	50
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	Всероссийский	98
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Всероссийский	12

Всероссийский конкурс первичных отделений Движения первых	Всероссийский	7
Всероссийский проект «Лица победы»	Всероссийский	1
Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	8
Всероссийская олимпиада «Культура среди нас»	Всероссийский	1

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

Наименование	Уровень	Число участников
Русский силомер с. Кордюково	Муниципальный	50
Соревнования по волейболу	Муниципальный	9
Соревнования по легкой атлетике в рамках закрытия летнего сезона «Осенний кросс» п. Восточный	Муниципальный	7
Товарищеский матч по волейболу	Муниципальный	7
Первенство по мини-футболу в ДЮСШ п. Восточный среди мальчиков 2014-2016 г.р.	Муниципальный	8
Турнир по парному волейболу пгт. Сосьва	Муниципальный	4
Первенство по мини-футболу в ДЮСШ п. Восточный среди мальчиков 2009-2010 г.р.	Муниципальный	6
«Лыжня России 2025» в отдаленных территориях муниципального округа Верхотурский	Муниципальный	26
Открытое первенство по волейболу: Сосьвинского, Гаринского, Верхотурского округов, среди 2007-2010 г.р., посвященного 80-летию полного снятия блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне	Муниципальный	7
Открытое соревнование Сосьвинского муниципального округа по лыжным гонкам «Восточная снежинка»	Муниципальный	9
Муниципальное первенство по зимнему полиатлону среди сельских территорий муниципального округа Верхотурский	Муниципальный	16
Открытое первенство Сосьвинского муниципального округа по мини-футболу среди юношей 2008-2010 г.р., посвященного памяти Усатова А.А.	Муниципальный	7
Открытое первенство Сосьвинского муниципального округа по мини-футболу среди юношей 2014-2016 г.р., посвященного памяти Усатова А.А.	Муниципальный	6
Соревнования по волейболу в честь окончания учебного года среди образовательных учреждений (педагоги-дети) МО Верхотурский	Муниципальный	6
Командное первенство МО Верхотурский по биатлону на «Кубок памяти Евгения Любимкина»	Муниципальный	6
Открытие лыжного сезона г. Верхотурье	Муниципальный	4
Лыжня России 2025 г. Верхотурье	Муниципальный	4
Соревнования по биатлону в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» «Героям будем мы верны», посвященные памяти погибших участников СВО	Муниципальный	4

3.6. Трудоустройство выпускников 2024-2025 учебного года

класс	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	15	5	10	-	-	-	-
11	0	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2024-2025 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	66	100
Педагоги – внешние совместители	33	100
-предметы (указать только по совместителям)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	-	0
Учителя с высшим образованием	18	54
из них:		
с высшим педагогическим	18	54
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	26	100
из них:		
по ФГОС	26	100
По преподаваемому предмету	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	36
на первую квалификационную категорию	10	30
на соответствие занимаемой должности	10	30

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков применяемых в учебном процессе	88
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется

Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	kordykovo.uralschool.ru

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет обществознания	-
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	-
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	6
Актный зал	1
Музей	-
Спортивный зал	2
Библиотека	2
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	имеются
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Закрепленный фельдшер ФАПа

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ.

1. Воспитательная работа школы направлена на

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное

право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Цель воспитания:

✓ начального общего образования и основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

✓ среднего общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Владимирская», Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях);*
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научнопрактических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

Характеристика воспитательного потенциала образовательного учреждения

<p>Направления деятельности воспитательного блока Спортивно-оздоровительное направление (развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся в современных условиях)</p>	<p>Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Выполнение программы по ОБЖ. Профилактика ДДТТ (план работы отряда ЮИД). Проведение военно - патриотических месячников. Проведение Дня защиты детей. Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ. Проведение Дня гражданской обороны. Проведение Всероссийского дня здоровья. Участие в районных, городских спортивных соревнованиях</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Программа воспитательной системы школы Работа системы дополнительного образования Серия классных часов по нравственному воспитанию. Акции милосердия и добра Проведение совместных семейных праздников.</p>
<p>Гражданско-патриотическое направление</p>	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Уроки мужества Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы Игра Зарничка</p>
<p>Познавательное-информационное направление</p>	<p>Реализация учебных программ. Организация системы дополнительного образования обучающихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам. План творческой деятельности обучающихся, классов во внеурочное время. Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии школьников</p>
<p>Социум</p>	<p>Программа педагогической профилактики наркомании в школе. Программа ученического самоуправления школы. План работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию и социальным вопросам. План совместной работы школы с отделом полиции № 33</p>
<p>Каникулы. Лето</p>	<p>Программа летней оздоровительной работы Реализация плана работы школы в каникулярное время</p>
<p>Успешность ученика. Способность жить в современном мире</p>	<p>эк «Выбор профессии». Проектная деятельность обучающихся и ее презентация. Формирование портфолио обучающихся. Работа над социальными проектами. Развитие ученического самоуправления. Элективные курсы по выбору</p>

2. Школьные традиции

Сентябрь	<p>День знаний Кросс наций, декада бега Декада дорожной безопасности День здоровья Выставка «Урожай»</p>
Октябрь	<p>День пожилого человека День самоуправления, посвященный Дню Учителя Осенний бал Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России. Шахматный турнир Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Международный день школьных библиотек День повара. Поздравление кухонных работников школы</p>
Ноябрь	<p>Международный день толерантности День матери Конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!» День государственного герба Российской Федерации</p>
Декабрь	<p>День борьбы со СПИДом Новогодний бал-маскарад День Конституции День неизвестного солдата День Добра: «1000 добрых дел». День добровольца День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и открытку, выполненную своими руками</p>
Январь	<p>Рождественские праздники Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау</p>
Февраль	<p>Месячник военно-патриотического воспитания НПК «Орешек знаний» Лыжня России День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p>
Март	<p>Праздник «8 марта» Детские краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной» Областная НПК «Семья - прошлое, настоящее, будущее» Зимний Полиатлон НПК «Герои среди нас» День воссоединения Крыма с Россией</p>
Апрель	<p>Экологический фестиваль Весенняя неделя добра Неделя здоровья День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!». Конкурс рисунков и поделок.</p>

Май	Вахта памяти. * Свеча памяти * Акция «Цветы Победы» * Акция «Парад у дома ветерана» * Акция «Георгиевская лента» * Акция Велопробег * Акция Вальс Победы Бессмертный полк Митинг Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» * Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы Последний звонок
Июнь	День защиты детей Выпускной вечер Летний оздоровительный лагерь,,

3. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные беседы на темы: 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. «Роль родителей в воспитании детей» 3. «Отцы и дети. Учимся строить отношения .» 4. «Совместное проведение свободного времени.» 5. «Законы воспитания в семье.» 6. «Административная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Педагог – психолог Социальный педагог
2	Классный час • «Безопасный путь» • «Правила поведения на железнодорожных путях» • «Вред вейпов и энергетиков» • «Устав школы. Правила поведения в школе» • «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» • «Поделится друг с другом добротой» • «Соблюдай правила жизни в коллективе» • «Что значит быть ответственным» • Урок мужества «Они защищали Родину» • «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» • «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» • Профилактическая беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель	Классный руководитель
3	Единый день профилактики • Единый урок здорового образа жизни (профилактика пьянства, алкоголизма,	Октябрь	Классный руководитель

	<p>наркомании и потребления табачных изделий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Минутки безопасности» • Профилактическая беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними • Единый урок «Нет ненависти и вражде» • Конкурс рисунков «Нет ненависти и вражде» • Профилактические рейды по семьям находящимся в СОП 		Сотрудник ОП №33 МО МВД РФ «Новолялинский»
4	<p>Акции «Сообща, где торгуют смертью»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационный час «Наркомания - путь в никуда» • Викторина «Умей сказать нет» 	ноябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
5	<p>Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД» Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье.»</p>	ноябрь	
6	<p>Акция «Семья без наркотиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «Твое здоровье в твоих руках» • Классный час по теме «Защити себя сам» • Классные часы по теме «Телефон доверия» • Просмотр документального фильма «Эпидемия электронок» 	Март	Педагог - психолог
7	<p>Профилактическом мероприятии «Твой выбор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг соц. сетей (аккаунтов обучающихся) • Просмотр видеоролика следственного комитета РФ "За кулисами протеста" • Посещение по месту жительства семей обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП. • Беседы, классные часы по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних по формированию правового воспитания, воспитанию активной гражданской позиции. • Просмотр соц. роликов "Я выбираю закон!" • Профилактические беседы с 	Апрель	Педагог – психолог Социальный педагог

	<p>обучающимися состоящими на различных видах учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно- развивающее занятие с несовершеннолетними по профилактике правонарушений "Твой выбор" 		
8	Посещение семей	Ежемесячно	Педагог – психолог, социальный педагог кл. руководитель

4. Работа с одаренными детьми

Развитие одаренности детей происходит в урочную и неурочную деятельность. Педагоги стараются выявлять интеллектуальный, творческий, спортивный потенциал у детей.

РАЗДЕЛ 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создание условий для медико-психологического сопровождения детей для способствования сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
- Повышение уровня интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества обучения и воспитания дошкольников и школьников, внедрения личностно-ориентированного образования, создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- нарабатывать опыт ведения образовательного процесса в дистанционном режиме;
- Укрепление материально-технической базы ОО.

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Организация питания

1.1. Охват горячим питанием школьников по школе – 97%

1. Проверки плановые за 2024-2025 учебный год:

1. 1. Плановая выездная проверка Рособнадзора прошла успешно, замечания имеются. Все замечания устранены.

1.2. Плановая выездная проверка Роспотребнадзора. Предписания выполняются.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования Администрации городского округа Верхотурский.

Программно – методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо усиление работы по повышению уровня квалификации педагогов, особенно молодых специалистов и вновь поступивших учителей;

- проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения, особенно у учащихся «группы риска»;

- недостаточная индивидуализация работы с учащимися, имеющими повышенные способности к обучению;

- нет системы работы по обеспечению возможности выстраивания индивидуальной траектории развития каждым ребенком: привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, академической поддержке особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов).

- отсутствие медиатеки и возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в читальном зале библиотеки.

Пути решения проблем:

- активизация деятельности школы по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, особенно молодых специалистов, в том числе по реализации ФГОС ООО;

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней;

- повышение мотивации педагогов на привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;

- создание условий для образования детей с разными потребностями и возможностями (одаренные и талантливые дети, дети с ОВЗ, дети «группы риска»);

- дальнейшее пополнение МТБ школы;

- обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимого условия повышения и сохранения качества образования в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147311

Владелец Карагодин Александр Петрович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026