

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МКОУ
«Кордюковская СОШ»
Черноголова О.М.
Приказ № 111/10 от 01.09.2025



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательное учреждение
«Кордюковская средняя общеобразовательная
школа» филиал детский сад «Рябинушка»
на 2026– 2028 годы**

Содержание

Пояснительная записка

Паспорт Программы

РАЗДЕЛ 1. Информационно - аналитическая часть

РАЗДЕЛ 2. Анализ потенциала развития ДОУ

РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития ДОУ

РАЗДЕЛ 4. Цели и задачи Программы развития ДОУ

РАЗДЕЛ 5. План по реализации приоритетных направлений Программы развития

РАЗДЕЛ 6. Результативность реализации Программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития детского сада «Рябинушка» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа определяет стратегические направления развития Муниципального казенного общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа» филиал детский сад «Рябинушка» (далее МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка») на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В основу реализации Программы положен проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа как проект развития детского сада призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка» на 2026-2028 годы.
Основания	- Федеральный закон Российской Федерации «Об

<p>для разработки Программы</p>	<p>образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р.; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МКОУ «Кордюковская СОШ».
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Заведующий филиалом детский сад «Рябинушка» Роньшина Татьяна Сергеевна</p>

Исполнители Программы	Педагоги Субъекты воспитательно-образовательного процесса
Цель программы	Создание необходимых условий для функционирования МКОУ «Кордюковская СОШ» филиала детский сад «Рябинушка» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФГОС ДО. - Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. - Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2026 по 2028 год в три этапа:</p> <p style="text-align: center;">I этап – 2026 г.</p> <p style="text-align: center;">Организационно-подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего

	образовательного пространства.
	<p align="center">II этап- 2026-2027 г.г.</p> <p align="center">Практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p align="center">III этап- 2028 г.</p> <p align="center">Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Приоритетные направления Программы	«Современный детский сад»; «Педагогический рост»; «Содружество – содействие - сотворчество».
Объем и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Построение комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</p> <p>Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на</p>

	поддержку ценностей детства.
Система организации контроля реализации Программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования).</p> <p>Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ.</p>
Постановление об утверждении программы.	<p>Утвердил директор МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка» Карагодин Александр Петрович</p>

1. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Название	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа» филиал детский сад «Рябинушка»
Юридический и фактический адрес учреждения:	Свердловская обл, Верхотурский р-н, Кордюково с, Школьная ул, дом № 7
Фактический адрес	Свердловская обл, Верхотурский р-н, Кордюково с, Школьная ул, дом № 7
Электронный адрес:	kordykovo67@mail.ru
Адрес сайта	https://kordykovo.uralschool.ru/sveden/common?ysclid=mp5fdqjwyu92588273
Учредитель	Администрация муниципального округа Верхотурский
Год ввода в эксплуатацию здания	20 марта 1985
Лицензия	Лицензия № 16189 от 18.06.2012
Устав	Утвержден 16 ноября 2020г. №803
Государственный статус: Тип Вид	Дошкольная образовательная учреждение Казенное Детский сад
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.00
Функционирует	В дошкольном учреждении функционирует 4 групп: 1 группа раннего возраста 3 группы дошкольного возраста
Заведующий	Роньшина Татьяна Сергеевна

Историческая справка о ДООУ.

МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка», является некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Верхотурского муниципального округа в сфере дошкольного образования, и финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них:

1 группа раннего возраста (дети 1,3-3 лет) – 9 детей;

1 младшая группа (дети 3-4 лет) – 11 детей;

1 средняя группа (дети 3-4 лет) – 11 детей;

1 разновозрастная группа: дети 5-6 лет – 7детей; дети 6-8 лет – 8 детей;

Списочный состав - 46 детей с 1,3 до 8 лет.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя; с 8ч.00мин. до 18.00 часов.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Направления в работе МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка»

- здоровьесберегающее;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное.

Образовательный процесс.

Образовательный процесс в МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка» осуществляется на основе Годового плана, сетки занятий, разработанных с учётом СанПин, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО, с учетом национально-культурных, демографических и климатических условий проживания в данной местности и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При организации режима пребывания детей в ДОО занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия познавательно-речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно-эстетического направления.

Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут. В тёплое время года занятия и другие мероприятия проводятся на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В детском саду систематически в соответствии с климатическими сезонными условиями проводятся дни здоровья, спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивном зале и на улице, физкультурные занятия, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные физкультминутки, гимнастика пробуждения, закаливание, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. А также совместная физкультурно – оздоровительная работа ДОО и семьи.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим

требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

- музыкальный зал с информационно коммуникативным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и мягкими модулями;
- 4 модели предметно-развивающего пространства групп;
- 4 модели прогулочных участков;

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития на 2026-2028 годы реализована в полном объеме. Реализация мероприятий Программы развития обеспечили:

- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребенка в школе.
- Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты Программы развития в области управления качеством дошкольного образования.

В настоящее время управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников организации, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей.

Основная цель деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на Федеральной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

В соответствии с действующим законодательством, ДОО представляет объективные сведения о достигнутых результатах:

- анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОО за учебный год;
- результаты самообследования.

Кадровый потенциал ДООУ

Общее количество педагогических работников – 7; воспитателей – 6; музыкальный руководитель – 1.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	14%	6	86%	0	0%

По стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	0	0%	0	0%	4	33%	1	9%	0	0%	2	16%

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	14%	2	28%	5	72%

Для кадрового потенциала характерны стабильность состава педагогических работников, создание условий для профессионального роста сотрудников, своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях и творческих группах. Активно действует система наставничества. 95% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют в практике своей работы с детьми и родителями.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Вывод: образовательный уровень кадров дошкольной организации средний. С высшим педагогическим образованием 1 педагог, в перспективе есть над чем работать. Все педагоги ДУ своевременно проходят курсовую подготовку.

Проблемы: наблюдается отток квалифицированных кадров в связи уходом на пенсию, недостаточное количество молодых специалистов.

Перспективы развития: педагоги, имеющие потенциал к работе в

инновационном режиме, смогут составить новый стержень организации и, как следствие, обеспечат максимально возможное качество образовательной услуги. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать план, направленный на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно используется ИКТ в образовательном процессе. Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д. Через Интернет педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д.
- идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Вывод: результаты Программы развития ДОУ показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДОУ предоставляет

доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Создана необходимая учебно-методическая база для творческой, плодотворной работы по самообразованию и самосовершенствованию.

Результаты Программы развития в организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду «Рябинушка» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе;
- для воспитанников организовано 3 разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий, анализ динамики уровня заболеваемости

каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет. Питание 3-х разовое: завтрак, обед, полдник. Для обеспечения информированности родителей публикуется ежедневное меню.

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы.

Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Перспективы развития: совершенствование системы деятельности ДООУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты Программы развития в организации работы по сотрудничеству с семьями воспитанников.

В рамках реализации проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников, выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДООУ:

1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:

- сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
- разнообразные методы и методики работы с семьями.
- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.

2. Раздел для родителей на официальном сайте ДООУ для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДООУ:

- организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДООУ.
- обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДООУ.

3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

- мотивация родителей на сотрудничество
- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- организовано обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы.

Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Перспективы развития: совершенствование системы деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты Программы развития в организации работы по сотрудничеству с семьями воспитанников.

В рамках реализации проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников, выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:

- сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
- разнообразные методы и методики работы с семьями.
- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.

2. Раздел для родителей на официальном сайте ДОУ для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ:

- организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно- коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.
- обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ.

3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

- мотивация родителей на сотрудничество с
- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- организовано обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития возможностей ребенка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОУ корректируется, опираясь на изменения в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализации федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- введение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, освоения и реализации ФОП ДО. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в

подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- коммуникативная - умение общаться;
- социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, взрослыми;
- информационная – владение умением систематизировать и обрабатывать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность, и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования детского сада «Рябинушка» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами программы выступают:

- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФООП ДОО, ФГОС ДОО.
- Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания, и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей.
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

5. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Современный детский сад»

Проблема: в современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность ДООУ будет успешным при реализации следующих условий:

- организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- создан мониторинг образовательного процесса;
- ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы дошкольной организации.

Цель: повышение конкурентоспособности ДООУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Укрепление материально-технической базы ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2026-2028	Заведующий
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического	2026	Заведующий Зам. директора по хозяйственной

	состояния.		части
3	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	2026-2028	Заведующий Зам. директора по хозяйственной части
4	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива (КПК, вебинары, мастер-классы, обмен опытом, семинары и т.д.)	2026-2028	Заведующий
5	Реализация методических мероприятий по ходу проекта. Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающая, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативной деятельности. Усовершенствовать формы, методы и средства организации образовательного процесса.	2026-2028	Заведующий Воспитатели
6	Разработка цикла обучающих семинаров практикумов по инновационной деятельности в работе с детьми.	2026-2028	Заведующий

7	Работа по созданию современной материально- технической базы ДОУ за счет бюджетных средств финансирования (замена игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ, ликвидация старых деревьев и пней, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений)	2026-2028	Заведующий Зам. директора по хозяйственной части
8	Участие и методическое проведение педагогов в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2026-2028	Заведующий Воспитатели
9	Совершенствование охранной и жарной системы ДОУ	2026-2028	Заведующий Зам. директора хозяйственной части
10	Создание безбарьерной разовательной среды, разработка программных документов; создание безопасных условий для детей.	2026-2028	Заведующий Воспитатели
11	Информирование общественности деятельности на официальном сайте ДОУ	2026-2028	Заведующий
12	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	2028	Заведующий Воспитатели

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
3. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно- развивающей среды.
4. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

Проект «Педагогический рост»

Проблема: главным условием эффективной реализации ОП в ДОУ является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения или на развитие кадровых условий реализации ОП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность.

Профессионализм современного педагога ДОУ обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ОП ДО.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОУ.
2. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОУ.
3. Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Доработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом	2026	Заведующий

2	<p>Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста, воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.</p>	2026-2028	Заведующий Воспитатели
3	<p>Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение тематических занятий с детьми своих коллег; -периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности; -совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии; -участие в методических мероприятиях района. 	2026-2028	Заведующий Воспитатели
4	<p>Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития</p>	2026-2028	Заведующий
5	<p>Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, участие в</p>	2026-2028	Заведующий Воспитатели

	профессиональных конкурсах)		
6	Активное участие педагогов в инновационной деятельности	2026-2028	Заведующий Воспитатели
7	Сплочение коллектива через культурно-организационную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в районных мероприятиях, и др.)	2026-2028	Заведующий
8	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда.	2026-2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (до 100%).
2. Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям.

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.
3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОУ, ВК мессенджере, Телеграм канале по направлениям деятельности	ежемесячно	Заведующий Воспитатели
2	Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2026-2028	Воспитатели
3	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта «Школа для родителей» (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия)	2026-2028	Заведующий Воспитатели
	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках	2026-2028	Заведующий Воспитатели

	творческих работ, организуемых на различном уровне		
	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	2026-2028	Заведующий
	Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет.	2026-2028	Педагог-психолог Воспитатели
	Расширение дополнительных образовательных услуг в ДОУ по запросам родителей	2026-2028	Заведующий
	Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива в вопросах сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей.	2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами.
2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
3. Сформированность позитивного имиджа ДОУ.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Качественные изменения в системе управления ДОУ, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
2. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Совершенствование материально-технической оснащенности и предметно- пространственной среды ДОУ.
5. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Создание позитивного имиджа МКОУ «Кордюковская СОШ» филиал детский сад «Рябинушка»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147311

Владелец Карагодин Александр Петрович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026