

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

Утверждено: _____
И.о. директора МКОУ
«Кордюковская СОШ»
О.М. Черногорова
Приказ № 101/2-ОД от 01.09.2025 г.

**Положение
о проектной деятельности обучающихся**

МКОУ «Кордюковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся муниципальных образовательных организаций (далее – положение) регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

2. Организация проектной деятельности на уровне НОО и ООО

2.1. В проектной деятельности в обязательном порядке принимают участие все обучающиеся 2-11 классов.

2.2. Выполнение основного проекта не исключает выполнение в обязательном порядке дополнительных проектов, предусмотренных рабочими программами учебных курсов (дисциплин) в рамках нормативов времени (в течение уроков и за их пределами), соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО с 5 класса. Невыполнением учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики

переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года.

2.4. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного контроля образовательных достижений обучающихся.

2.4.1. В случае защиты обучающимся индивидуального проекта на муниципальном уровне (или выше), его работа может быть засчитана как защита индивидуального проекта на соответствующей ступени обучения. Для этого обучающийся предоставляет наградные документы (грамота, благодарственное письмо, благодарность, сертификат и т.п.), а также текст и презентацию проекта. Решение о зачёте принимается членами комиссии на основании представленных документов и соответствия работы требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту образовательной организации.

2.5. Отметка за выполнение проекта выставляется в протоколе после защиты проекта, результат закрепляется приказом по школе и выставляется в графу «Проектная деятельность» в личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка о выполнении проекта выставляется в строку «Дополнительные сведения». Обучающиеся, осуществляющие проектную деятельность, могут представлять свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

2.6. Для осуществления проектной деятельности обучающийся выбирает тему и руководителя проекта. При этом учитывается график рабочего времени и нагрузка педагогических работников, наличие у педагогического работника выпускных классов (не более 2-3 проектов у педагогического работника, у которого обучающиеся готовятся к ГИА), а также специфика предмета, преподавание которого основано на проектной деятельности. Руководителем проекта может быть как педагог образовательной организации, так и сотрудник иной организации, в том числе и высшего образования.

2.7. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.8. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.9. Темы основных проектов, выбранных обучающимися, фиксируются классными руководителями и руководителями проектов. Организацию проектной

деятельности в образовательной организации осуществляет заместитель директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

2.10. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися совместно с руководителем проекта. При этом учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

Для обучающихся начальных классов с учетом приоритетных направлений развития образовательной организации может быть рекомендована определенная тематика проектов.

2.11. Определение тем и видов проектов производится в начале каждого учебного года (не позднее 1 октября), проект по каждой теме по согласованию с руководителем проекта и в соответствии с планом работы может выполняться в течение нескольких лет, раскрывая в следующий учебный год новые возможности темы.

2.12. Работа над проектом осуществляется одним или двумя обучающимися, в исключительных случаях с согласия руководителя проекта тремя или более обучающимися. Каждый обучающийся реализует свою часть коллективного проекта, объем работы каждого участника должен быть определен в соответствии с возрастными особенностями.

2.13. Классные руководители курируют распределение обучающихся по темам проектной деятельности и руководителям проектов.

2.14. Результатом (продуктом) проекта может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
- 2.15. Формами отчетности по проектной деятельности могут быть:

- исследовательские работы;
- презентации;
- приборы, макеты, изделия;
- фильмы, видеоролики;
- интернет-продукты (сайты, блоги и др.)
- выставки, экскурсии;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств);
- печатные работы (журналы, буклеты, газеты и др.);
- другие продукты.

2.16. Руководители проектов обучающихся назначаются приказом директора.

2.17. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;

- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня.

Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководитель проекта организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывает с директором школы.

2.18. Обучающиеся самостоятельно при поддержке руководителя проекта определяют цель проекта, его особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.19. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.

2.20. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии школы.

2.21. Состав экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.22. Экспертная комиссия школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Особенности индивидуальных проектов на уровне СОО

3.1. Перечень выбранных обучающимися тем индивидуальных проектов на уровне СОО утверждается приказом директора.

3.2. Утвержденная тема индивидуального проекта на уровне СОО может быть изменена не позднее 31 декабря текущего учебного года по согласованию с руководителем и заместителем директора, курирующим проектную и учебно-исследовательскую деятельность в школе.

3.3. На уровне СОО ученики имеют право выбора одного из направлений проектной деятельности:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;

- творческое.

3.4. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности на уровне СОО может быть любая из работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.6. Необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.7. В состав индивидуального проекта, выносимого на защиту, входят:

- продукт проектной деятельности;
- письменная работа, оформляемая в соответствии с разделом 3 положения;
- мультимедийная презентация.

3.8. На уровне СОО основная работа над индивидуальным проектом осуществляется в 10-11 классе.

В процессе работы над проектом ученик под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, деятельностный, заключительный.

3.9. Выполнение индивидуального проекта на уровне СОО происходит в соответствии со следующими этапами и сроками:

3.9.1. подготовительный этап – **сентябрь** текущего учебного года:

- определяется тема проекта;
- разрабатывается план реализации проекта.

3.9.2. деятельностный этап – **октябрь–февраль** текущего учебного года:

- осуществляется поиск и анализ необходимой литературы, других материалов;
- проводится исследование с учетом отобранных методов;
- оформляется текстовая часть работы;
- оформляется презентация для проведения защиты проекта;
- осуществляется промежуточная защита и корректировка работы при необходимости.

3.9.3. заключительный этап – **март** текущего учебного года:

- осуществляется подготовка проекта к защите (оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, подготовка отзыва руководителя, презентация для защиты);

- проводится защита проекта и анализ оценки результатов.

3.9.4. Этап защиты индивидуального проекта на уровне СОО (март 11 класс или май 11 класс, в случае появления академической задолженности по проекту – получение отметки «неудовлетворительно» на этапе защиты проекта): защита проекта, оценивание работы.

3.10. Контроль за соблюдением сроков осуществляет руководитель проекта.

3.11. За выполнение индивидуального проекта на уровне СОО устанавливается отметка по пятибалльной системе, которая заносится в электронный журнал и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

4. Требования к проекту в форме письменной работы

4.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

4.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

4.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

4.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

4.5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке; фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

4.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.

4.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

5. Функциональные обязанности руководителя проектной работы

5.1. Своевременно предоставить примерную тематику проектов по своей предметной области, допускается расширение тематики в зависимости от возможностей руководителя проекта.

5.2. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта осуществляется посредством взаимодействия с руководителем проекта.

5.3. Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

5.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполняемых работ.

5.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

5.6. Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи обучающемуся в подготовке документации к защите проекта.

6. Порядок публичной защиты проекта

6.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании экспертной комиссии школы.

6.2. Даты защиты проектов определяются экспертной комиссией школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся и утверждаются директором не позднее, чем 2 недели до дня защиты.

6.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;

- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

6.4. Руководитель проекта заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за 10 дней до публичной защиты.

6.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- обоснование выбранной темы - актуальность проекта и степень исследованности;

- определение цели и задач проекта, а также степень их выполнения;

- краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

- представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстративно-справочный материал, иллюстративные материалы);

- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

6.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

6.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 4-7 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

6.8. На публичной защите проектов на уровне НОО у обучающихся возможно отсутствие письменной части проекта.

7. Оценка проектной работы

7.1. Оценка проектов обучающихся проводится экспертной комиссией школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с

рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложениям 2, 3 к положению.

7.3. Оценивание сформированности навыков проектной деятельности для уровня ООО и СОО:

25-27 баллов – «отлично»

21-24 баллов – «хорошо»

15-20 баллов – «удовлетворительно»

14 баллов и ниже – «неудовлетворительно» (проект требует доработки)

7.4. Оценивание сформированности навыков проектной деятельности для уровня НОО выставляется зачет/не зачет (менее 7 баллов – не зачет, от 7 и выше – зачет).

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле.

Образец титульного листа проекта обучающегося

(наименование учреждение полное и сокращенное)

Индивидуальный проект
(или учебный проект/ исследовательская работа (проект)/творческая работа)
на тему:

«Применение робототехники на уроках биологии
в качестве опытных моделей живых организмов»

Обучающийся:
Иванов Иван Иванович,
ученик 8 класса
Руководитель проекта:
Петров Петр Петрович,
учитель биологии

г. Верхотурье, 2024

Оценочный лист проектной работы на уровне НОО

Дата проведения защиты: _____

Ф.И.О. обучающегося, класс: _____

Тема проекта: _____

	Критерий	Баллы(от 0 до 3)
Оценка представленной работы: (тема)		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2– был обоснован выбор темы цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3-было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
2.	Рефлексия Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы	0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы
Оценка выступления участников:		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	1-участник читает текст, допускает речевые и грамматические ошибки 2-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами	1 – участники представляют продукт 2 – качественное выполнение продукта

	наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)	
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи
6.	Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст, особое мнение эксперта)	1 б
	ИТОГО: Максимальный балл - 13	

Подписи членов экспертной комиссии:

Приложение 2
к Положению
о проектной деятельности
обучающихся муниципальных
образовательных организаций

Лист оценки индивидуального (группового) проекта на уровне ООО и СОО

Дата проведения защиты: _____

Ф.И.О. обучающегося, класс _____

Тема проекта: _____

Критерии	Параметры	Баллы (от 0 до 3)
Тема проекта	Тема проекта соответствует возрастным особенностям и интересам обучающихся	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для обучающегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
Защита проекта	Защита письменной работы сопровождается презентацией, которой достаточно для понимания смысла проекта без чтения текста проектной работы. Допускается защита в иной форме, соответствующей сути проекта, раскрывающей его тему и значение.	
	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
ИТОГО:	Максимальный балл – 27	

Подписи членов экспертной комиссии:

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся
в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

На защиту явились допущенные _____ человек.
не явились _____ человек.
ФИО не явившихся _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Первый член комиссии	Второй член комиссии	Третий член комиссии	Результат (среднее арифметическое)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

дата проведения защиты: «__» _____ 202__ г.

дата внесения в протокол результатов: «__» _____ 202__ г.

председатель комиссии _____ / _____

члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147311

Владелец Карагодин Александр Петрович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026