

## Рабочая программа по учебному предмету «География» 10-11 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по Географии для обучающихся 10-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);

- Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 23.06.2015).

Рабочая программа составлена на основе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

Согласно учебному плану МКОУ «Кордюковская СОШ» на изучение курса отводится следующее количество часов

	10	11	всего
В неделю	1	1	2
В год	34	33	67

Изучение Географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- *овладение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## Планируемые результаты изучения курса «География»

***В результате изучения географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования обучающийся должен:***

***знать/понимать:***

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

***уметь:***

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- *оценивать и прогнозировать* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; сдвиги в структуре и размещении населения и хозяйства в мире, регионах и отдельных странах; изменение места России в мировом хозяйстве; сдвиги в международном географическом разделении труда; положение России в международном географическом разделении труда; пути решения современных глобальных проблем человечества.
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- *сопоставлять* географические карты различной тематики.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- *выявления и объяснения* географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- *нахождения и применения* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- *понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- *понимания* взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Содержание учебного предмета «География» с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

#### **Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### **Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

#### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

#### **Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

#### **Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей.

Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

#### **Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически

развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

#### **Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

#### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

#### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**Формы организации учебных занятий:** комбинированный урок, лабораторно-практические занятия (в том числе, работа с контурными картами), урок контроля, урок коррекции знаний, урок- учебный практикум. Нестандартные формы урока (дидактическая игра, экскурсия, дискуссия, конференция). Фронтальная, индивидуальная, групповая форма обучения.

**Основные виды учебной деятельности:** самостоятельная работа (в том числе, самоподготовка), коллективное (групповое) исследование, выполнение индивидуального (коллективного, группового) проекта, обсуждение (в том числе решение проблемы), подбор информации и представление в разных формах и видах, составление плана (конспекта), выполнение творческих работ (эссе, очерк, репортаж, интервью, рецензия и т.д.), работа с картой (чтение, показ географических объектов, моделирование)

### **В программу внесены следующие изменения:**

1. В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 4 часа.

2. За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Основные страны и регионы мира» - на 5 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 25 часов.

3. Сокращен до 9 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (9 часов).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС**

Общее количество часов по учебному плану 34.

№ п/п	Содержание (раздел, тема урока)	Кол-во часов
	<b>Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации</b>	<b>4</b>
1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	
2	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. <i>Пр.р. «Анализ карт различной тематики»</i>	
3	Статистический метод – один из основных в географии. <i>Пр.р. «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме»</i>	
4	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	
	<b>Раздел. Природа и человек в современном мире</b>	<b>6</b>
5	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».	
6	Природные ресурсы Земли, их виды.	
7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. <i>Пр.р. «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»</i>	
9	Источники загрязнения окружающей среды.	
10	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	
	<b>Раздел. Население мира</b>	<b>5</b>
11	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.	
12	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.	
13	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. <i>Пр.р. «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»</i>	
14	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <i>Пр.р. «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»</i>	
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских	

	поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. <i>Пр.р. «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»</i>	
	<b>НТР и мировое хозяйство</b>	<b>4</b>
16	Понятие о НТР, её характерные черты и составные части.	
17	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.	
18	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	
19	Факторы размещения производительных сил.	
	<b>Раздел. География мирового хозяйства</b>	<b>10</b>
20	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	
21	География важнейших отраслей.	
22	Международное географическое разделение труда. <i>Пр.р. «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья»</i>	
23	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	
24	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	
25	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).	
26	География мировых валютно-финансовых отношений.	
27	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	
28	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. <i>Пр.р. «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»</i>	
29	<i>Пр.р. «Определение районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг»</i>	
	<b>Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>5</b>
30	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	
31	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	
32	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. <i>Пр.р. «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»</i>	
33	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.	
3	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	
	<b>Итого 34 часа</b>	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ГЕОГРАФИИ 11 КЛАСС**

Общее количество часов по учебному плану 33.

№ п/п	Содержание (раздел, тема урока)	Кол-во часов
	<b>Раздел. Регионы и страны мира</b>	<b>25</b>
1	Многообразие стран на политической карте мира. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны	
2	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	
	<u><b>Региональная характеристика мира.</b></u> <b>Зарубежная Европа.</b>	<b>5</b>
3	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Зарубежная Европа. ЭГП. Природные ресурсы.	
4	Население Зарубежной Европы. Хозяйство Зарубежной Европы.	
5	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Проблем современного социально-экономического развития.	
6	Ведущие страны мира. Германия	
7	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа» Пр.р. «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».	
	<b>Зарубежная Азия. Австралия.</b>	<b>7</b>
8	Общая характеристика Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии.	
9	Природно-ресурсный потенциал и хозяйство Зарубежной Азии. Пр.р. «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий»	
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Юго-западная Азия. Саудовская Аравия. Проблем современного социально-экономического развития.	
11	Южная Азия. Индия	
12	Восточная Азия. Китай.	
13	Япония. ЭГП. Характеристика хозяйства.	
14	Австралийский Союз. Пр.р. «Составление комплексной географической характеристики Австралийского Союза, определение географической специфики»	
	<b>Африка.</b>	<b>4</b>
15	Общая характеристика региона «Африка». Особенности географического положения, истории открытия и освоения.	
16	Население и хозяйство стран Африканского региона.	

17	Субрегионы Северной и Тропической Африки. Проблем современного социально-экономического развития.	
18	Южная Африка. ЮАР	
	<b>Северная Америка</b>	<b>4</b>
19	«Визитная карточка» региона. Общая характеристика США	
20	Население и хозяйство США	
21	Макрорегионы США	
22	Канада. Пр.р. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады»	
	<b>Латинская Америка</b>	<b>3</b>
23	«Визитная карточка» региона «Латинская Америка».	
24	Население и хозяйство Латинской Америки.	
25	Характеристика ППП, ЭПП хозяйства Бразилии.	
	<b>Раздел. Россия в современном мире</b>	<b>8</b>
26	Россия на политической карте мира. Пр.р. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	
27	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	
28	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
29	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Пр.р. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»	
30	Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	
32	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).	
33	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	
	<b>ИТОГ 33 часа</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Смирнова Елена Александровна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022