**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

**на 2020-2021 учебный год**

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Выявление социально-неблагополучных семей.  Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | в течение года | кл. руководители педагог- психолог |
|  | Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков. | октябрь | зам.директора по УВР, педагог- психолог |
|  | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей. | в течение года | кл. руководители педагог-психолог |
|  | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и родительских с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | октябрь, февраль | заместитель директора по УВР |
|  | Просвещение педагогического коллектива и родителей по следующим темам:  - «Психологические особенности подростков»;  - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;  - Профилактика школьных конфликтов». | ноябрь, январь,  март | педагог-психолог |
|  | Привлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п | в течение года | кл.руководители, зам.директора по УВР |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. | в течение года | администрация |
|  | Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов. | апрель | педагог-организатор,  физрук |
|  | Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:   * «Человек свободного общества»; * «Учимся строить отношения»; * «Умей управлять своими эмоциями»; * «Если тебе трудно». | в течение года | кл. руководители |
|  | Выступление на родительских собраниях:  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде». | в течение года | кл. руководители |
|  | Организации оздоровления детей и их занятости в летний период. | июнь-август | Педагог – организатор |