

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Кордюковская СОШ»

Приказ от 04.09.2019 № 141/1-08

Т.А.Ветрова



ПЛАН РАБОТЫ

с семьями учащихся с ОВЗ

на 2019-2021 учебный год.



**Цель** - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Задачи:**

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

**Программа коррекционной работы включает в себя:**

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.



№	Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-методическая работа	<p>1.Изучение нормативных документов</p> <p>2.Пополнение и корректировка банка данных о детях ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении</p> <p>3.Составление плана работы на учебный год учащегося ОВЗ.</p> <p>4.Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ОВЗ.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь,</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Педагог - психолог
2	Диагностическая работа.	<p>1 Получение объективной информации об организованности ребёнка, умений учиться особенности личности, уровню знаний по предметам.</p> <p>2. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи. Составление характеристик.</p> <p>3. Составление индивидуальных рекомендаций, программы занятий по коррекции и развитию учащегося на основе заключения и рекомендаций ПМПк</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года по запросу</p> <p>По итогам диагностики заключению ПМПк</p>	Педагог - психолог
3	Коррекционно-развивающая работа.	1.Диагностическое обследование детей с ОВЗ.	сентябрь	педагог-психолог
4	Консультирование родителей учащегося.	<p>1. Информирование родителей (законных представителей) социальным, правовым и другим вопросам</p> <p>2.Оформление информационного стенда с целью повышения родительской компетенции в воспитании ребёнка с ОВЗ.</p> <p>3.Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 8-9 классов)</p>	В течение года	педагог психолог



5	Учебно-методические направления связанной с обучением детей ОВЗ	1. Работа по теме самообразования 2. Информирование детей о работе службы «Телефон доверия» 3. Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных, районных выставках творческих работ(рисунков, поделок) 4.Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных мероприятиях, , праздниках (по воспитательному плану работы школы).	В течение года	педагог психолог  педагог-организатор  педагог-организатор
---	---	---	----------------	--