

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Кордюковская СОШ»
Е.А.Смирнова
15.06.2020 г.



План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кордюковская средняя общеобразовательная школа»*

с.Кордюково
2020 г.

1.1. Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2. Задачи воспитательной работы

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2. Концепция воспитательной системы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система МКОУ «Кордюковская СОШ» строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МКОУ «Кордюковская СОШ» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

2.2. Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
- выявление развитие и поддержка одаренных детей;
- возрождение национальных культурных традиций;
- воспитание патриота своей Родины;
- воспитание физически и психически здоровой личности;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

3. Направления воспитательной работы

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2020-2021 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года

Развитие направлений воспитательной работы реализуется через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.

4. Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

технология здоровьесберегающая

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

медико-гигиенические технологии (МГТ)

- Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

- Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

технология проектного обучения

- Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

- Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения. ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

технология обучения

- Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

технология личностно ориентированного воспитания и обучения

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

5. Содержание работы с родителями

№ п/п	Направление	Форма
1	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Лекторий Конференция Открытые уроки и внеклассные мероприятия Индивидуальные тематические консультации Посещение семьи Переписка с родителями Дискуссия
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Совместные творческие дела

		Социологические опросы Помощь в укреплении материально-технической базы
3	Участие родителей в управлении школой	Управляющий совет Родительский комитет Классные родительские комитеты Совет школы

6. План работы с одарёнными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся	в течение года	Кл. руководители
3.	Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей	в течение года	Кл. руководители
4.	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители
5.	Создание нормативной и методической базы	в течение года	учителя предметники
6.	Организация исследовательской и проектной деятельности	в течение года	учителя предметники
7.	Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях	в течение года	учителя-предметники
8.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников	по планам кл. руководителей, школы	учителя – предметники, педагог-организатор
9.	Составление портфолио творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	в течение года	учителя – предметники, кл. рук.
10.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	течение года	

Направления воспитательной работы

I. Эстетическое воспитание.

"Прекрасное пробуждает добро".

✓ Д. Кабалевский.

- ✓ Данный этап дополняет формирование личности с глубоким внутренним миром, способным сопереживать и сострадать.
- ✓ Классные часы на тему "В человеке всё должно быть прекрасно".
- ✓ Участие в общешкольных мероприятиях.
- ✓ Привитие любви к искусству, музыке, живописи.
- ✓ Оформление класса, выпуск газет.

Формы работы:

- ✦ Праздники, конкурсные программы, акции, концертные программы, выставки дискотеки, танцевальные программы

II. Интеллектуально-познавательное воспитание.

- ✓ Оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- ✓ Создавать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- ✓ Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
Формы работы: конкурсы интеллектуального творчества; научно-исследовательские конференции; предметные недели;

III. Спортивно-оздоровительное воспитание

"Юность - время отваги". Стендаль

На данном этапе, выполняя закон "Об образовании": "Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся", создать для класса благоприятный режим занятий, питания, освещения. Сотрудничать в работе с ФАПом, доводить все сведения об итогах медицинского осмотра учащихся до родителей. Организовывать прогулки в лес, принять участие в школьных спортивных мероприятиях.

формы работы:

- ✦ спортивные конкурсы, соревнования, походы выходного дня, дни здоровья; спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике; беседы, классные часы о здоровом образе жизни; встречи с медицинскими работниками.

IV. Патриотическое и нравственное воспитание.

"Люби своё Отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу..."

М. Е. Салтыков-Щедрин

Данный этап позволяет углубить развитие патриотического воспитания как стержня национальной идеи - любви к Отечеству, к малой Родине и семье, почитанию старших. Предполагает:

- ✓ изучение символов государства, истории своего народа, истории своего рода,

- ✓ составление родословной;
- ✓ изучение текста Конституции как основного закона страны;
- ✓ участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти жертв ВОВ;
- ✓ чтение художественной, документальной литературы;
- ✓ проведение классных часов, посвящённых знаменитым датам.
- ✓ познакомить учащихся с национальными особенностями родного края.
- ✓ воспитывать и развивать у учеников такие качества, как: готовность прийти на помощь, уважение и почитание старших, интерес к родной культуре (обычаям, языку, традициям), культура речи, общения, любовь к Родине, стремление к учёбе.
- ✓ формировать самосознание и гражданскую ответственность.
- ✓ прививать любовь к чтению книг.

Формы работы:

- ⊕ смотры строя и песни, вахта памяти, волонтерское движение, уроки мужества, тематические классные часы, просмотр фильмов на патриотическую тематику, конкурсы патриотических песен.

V. Экологическое, трудовое воспитание.

"Труд - лучший хранитель человеческой нравственности".

К. Д. Ушинский

- ✓ Вести профориентационную работу.
- ✓ Следить за чистотой класса.
- ✓ Организация дежурства в школьной столовой.
- ✓ Проводить экологические мероприятия.

VI. Работа с родителями

"Как богата Россия хорошими людьми!"

А. П. Чехов

- ✓ Проводить тематические родительские собрания, анкетирование, опираться в работе на родительский актив, организовывать совместные мероприятия (походы, экскурсии, поездки).
- ✓ Постоянно поддерживать связь с родителями, привлекать их к жизни ученического коллектива.

Формы работы:

- ⊕ праздники семьи, спортивные соревнования с участием родителей;
- ⊕ тематические классные часы, праздники «День матери», походы выходного дня, экскурсии; дни творчества, дни открытых дверей.

VII. Работа с одаренными детьми.

"Способности – объяснение вашего успеха".

Г.Томпсон

Данный этап позволяет повысить степень самостоятельности учащихся, расширить познавательную возможность учащихся, формировать, развивать навыки исследовательской, творческой и проектной деятельности, развивать творческие способности учащихся.

формы работы:

⊕ Внеклассная работа.

⊕ Кружки.

- ⚡ Секции.
- ⚡ Конкурсы
- ⚡ Факультативы.

- ⚡ Элективные курсы
- ⚡ НОУ

План мероприятий

Сентябрь - месяц безопасности
Девиз месяца: «Осторожно, дети!»

1. Эстетическое воспитание.

Мероприятие	Ответственные
<u>Традиция школы.</u> «День Знаний». Торжественная линейка.	Педагог-организатор Классные руководители.
Месячник по профилактике безопасности (по отдельному плану) (беседы, книжная выставка, классные часы, конкурсы, викторины)	Педагог - организатор ОБЖ, Классные руководители
Месячник ко дню пенсионера (по отдельному плану) (фотоконкурс, классные часы, конкурс эссе, выпуск школьной газеты, акция «Цветы в конвертах»)	Педагог-организатор Классные руководители Учителя русского языка Ответственный за сайт
Месячник по энергосбережению(по отдельному плану) (классные часы, игра)	Педагог-организатор Классные руководители Учитель информатики
Муниципальная викторина по энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	Педагог-организатор
Муниципальная выставка «Урожай года – 2020»	Педагог-организатор Классные руководители

2. Интеллектуально-познавательное воспитание.

<u>Традиция школы.</u> «День грамотности» (8 сентября – Международный день распространения грамотности).	Библиотекарь, педагоги
Единый классный час в рамках дня знаний	Классные руководители
Классные часы по ПДД	Педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
Классный час по пенсионной грамотности	

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

<u>Традиция школы.</u> День здоровья «Золотая осень», поход на природу. Веселые старты, спортивные состязания, волейбол, футбол.	Учителя физкультуры, педагоги
Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации»	Учитель физической культуры
Участие в муниципальных спортивных мероприятиях района (кросс наций, декада бега).	Учитель физической культуры
Беседы, классные часы по ЗОЖ.	Классные руководители
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Педагог-психолог
Классный час: «Трезвая Россия!» с участием Отца Сергия	

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Дни воинской славы России («День Бородинского сражения»)	Учителя истории, Педагог- организатор
Классные часы «Терроризму – нет!»	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Педагог-организатор
Оформление стендов: «Отечественная война 1812 года. Бородино», начало блокады Ленинграда, начало великой битвы под Москвой	Учителя истории, совет старшеклассников

5. Экологическое, трудовое воспитание	
Всероссийский экологический субботник «Сделаем!2020» (территория родника, колодцев)	Педагог-организатор Классные руководители
Дежурство по школе. Распределение постов.	Дежурный организатор
Уборка картофеля, овощей на пришкольном участке.	Педагог-организатор, Учитель технологии, Классные руководители
6. Работа с родителями	
Подготовка детей - первоклассников к праздничной линейки.	Классный руководитель I класса, педагог-организатор
Совместный поход в рамках дня здоровья	Классные руководители
7. Работа с одаренными детьми	
Участие детей в конкурсах	Педагоги

Октябрь – месяц добрых дел

Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»

1. Эстетическое воспитание.

Традиция школы. День пожилого человека. «Золотой возраст»
Акция «Давайте делать добрые дела» ко Дню пожилого человека
поздравительные открытки.

Педагог-организатор
Классные руководители.

Традиция школы. День самоуправления. «Сейчас наша вахта у школьной
доски». Концерт ко дню учителя.

Педагог-организатор,
Педагоги,
Совет старшеклассников

Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя»

Педагог-организатор,
Классные руководители,
Совет старшеклассников.

Традиция школы. Праздник осени. «Осенний бал» (костюмы, маски, осенние
блюда, конкурсы, дефиле). Праздник осени. «Осень - рыжая подружка» -
праздник.

Педагог-организатор,
Классные руководители,
Совет старшеклассников.

Муниципальный конкурс: «Властелин вкуса»

Учитель технологии

2. Интеллектуально-познавательное воспитание.

Классные часы ко Дню пожилого человека.

Классные руководители

Классные часы. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД во время каникул

Классные руководители

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области (по
отдельному плану)

Учитель физической культуры

Тематический классный час, урок по ЗОЖ (урок трезвости).

Классные руководители

4. Патриотическое, нравственное воспитание.

День пожилого человека «Золотой возраст» Участие детей в концерте.

Педагог-организатор

Поздравление ветеранов педагогического труда. Вручение цветов.

Администрация,
Педагог-организатор
Совет старшеклассников

Урок мужества, посвященный памятным датам.

24 октября 1941 года – начало героической обороны Тулы

30 октября 1941 года – начало героической обороны Севастополя

Учитель истории

5. Экологическое, трудовое воспитание

Экологический десант

Педагог-организатор

Рейды команд дежурных

Дежурный учитель,
Дежурные

Дежурство по школе. Распределение постов.

Дежурный организатор

Волонтерское движение (доставка родниковой воды и др.)

Классные руководители

6. Работа с родителями

Оказание помощи в подготовки учащихся к праздничному концерту,
посвященному Дню учителя.

Классные руководители

Памятки по профилактике простудных заболеваний.

Классные руководители, ФАП

7. Работа с одаренными детьми

Участие детей в школьных, муниципальных конкурсах.

Педагоги

Ноябрь – месяц воспитания семейной культуры

1. Эстетическое воспитание.

Традиция школы. Международный день Матери «Письмо к маме от чистого сердца» Праздничный концерт.	Педагог-организатор, классные руководители
20 ноября - Международный день защиты прав детей.	Классные руководители
Юбилей школы- 120 лет- праздничное мероприятие	Педагог-организатор, классные руководители

2. Интеллектуально-познавательное воспитание

Классные часы: «Международный день толерантности»; «День Матери», День народного единства.(16 ноября – Международный день толерантности)	Классные руководители
Цикл классных часов «Права ребенка», цикл классных часов «Подросток и Закон»	Классные руководители
Муниципальная правовая игра «Подросток и закон»	Учителя истории, Педагог организатор
Встреча со специалистами (центр защиты детей, пенсионный и др.)	
Классные часы. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД.	Классные руководители
Участие в областном конкурсе «Родники»	

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

«За здоровый образ жизни» (профилактика асоциальных явлений, борьба с вредными привычками)	Школьный психолог
Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области (по отдельному плану)	Учителя физической культуры

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Акция, посвященная всемирному Дню отказа от курения.	Педагог-организатор
День мужества. 4 ноября – День народного единства Внеклассное мероприятие «День народного единства». Викторина	Учителя истории, Классные руководители
Муниципальный конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя».	Педагоги, Педагог-организатор, Администрация

5. Экологическое, трудовое воспитание

Волонтерское движение: Обелиск погибшим воинам (уборка)	Педагог-организатор, кл. руководители.
Экологический субботник Акция «Чистая школа»	Классные руководители
Проверка внешнего вида учащихся, учебников.	Дежурный учитель, дежурные, совет старшеклассников
Дежурство по школе. Распределение постов.	Дежурный организатор

6. Работа с родителями

Концерт для родителей, мам.	Классные руководители
-----------------------------	-----------------------

7. Работа с одаренными детьми

Декабрь – месяц сюрпризов
Девиз месяца: «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады»

1. Эстетическое воспитание.

1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом. Презентация	Педагог-организатор
Традиция школы «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Новогодняя елка.	
Акция «В мастерской Деда Мороза» по изготовлению новогодних игрушек своими руками	Педагог-организатор
28 декабря – Международный день кино. Викторина	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс поделок: «Новогодняя игрушка» Конкурс фотографий: «Новогоднее настроение» Конкурс кормушек	

2. Интеллектуально-познавательное воспитание

Конкурс новогодних открыток – плакатов.	Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	
Классный час «Человек в правовом обществе» ко Дню прав человека 10 декабря – Международный день прав человека	Классные руководители, учителя истории
Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ 12 декабря – День конституции РФ	Учителя истории
Классные часы. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД во время каникул	Классные руководители

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области (по отдельному плану)	Учителя физической культуры
--	-----------------------------

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

1-9 декабря декада истории (по отдельному плану) <i>1 декабря – 120 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова</i> <i>9 декабря – День Героев Отечества в России</i> <i>21 декабря – 120 лет со дня рождения военачальника Константина Константиновича Рокоссовского</i>	Учителя истории
Поздравление тружеников тыла, пенсионеров с новым годом. Поздравление – открытка.	Педагог организатор, Классные руководители, Совет старшеклассников.
Поздравление инвалидов детства с новым годом. Поздравления – игрушка, подарок.	Педагог организатор, Классные руководители.
Классный час -3 декабря – Международный день инвалидов	Классные руководители
Благотворительная акция «Дети-детям»	

5. Работа с родителями

Оказание родителями помощи в проведении новогодних праздников. Выборы деда Мороза.	Классные руководители.
--	------------------------

6. Экологическое, трудовое воспитание

Акция. Волонтерское движение (доставка родниковой воды)	Классные руководители
Проверка внешнего вида учащихся	Дежурный учитель, дежурные
Дежурство по школе. Распределение постов.	Дежурный организатор
Генеральные уборки в классах.	Классные руководители
8.Работа с одаренными детьми	
Участие в конкурсах.	Администрация, классный руководитель

Январь – месяц воспитания культуры жизненного самоопределения

Девиз месяца: «Новаторы школы» 1. Эстетическое воспитание. Организация досуга.

«В гости к коляде». Крещенские гадания. Крещенские колядки. Катания на горках.	Педагог-организатор, Классные руководители
Выставка-конкурс поделок «Рождественские поделки»	

2. Интеллектуально-познавательное воспитание

Двадцать пятое января День Татьяны, день студента. Праздничное поздравление.	Педагог-организатор
--	---------------------

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области (по отдельному плану)	Учителя физической культуры
--	-----------------------------

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Проведение Дня вежливости.	Педагог-организатор, библиотекарь, педагоги
Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда» 27 День памяти блокадного Ленинграда	Учителя истории, классные руководители

5. Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей	Классные руководители, школьный психолог
---	---

6. Экологическое, трудовое воспитание

Волонтерское движение (доставка родниковой воды и др.)	Классные руководители
Дежурство по школе. Распределение постов.	Дежурный организатор
Проверка внешнего вида учащихся	Дежурный учитель, дежурные

7. Работа с одаренными детьми

Участие в конкурсах школы, района.	педагоги
------------------------------------	----------

Февраль – месяц гражданско-патриотического воспитания
Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»

1. Эстетическое воспитание.

Открытие месячника по патриотическому воспитанию (работа по плану).	Педагог - организатор
Поздравление с Днем Святого Валентина (выпуск газеты, плакаты, «валентинки», вечер для старшеклассников). Конкурс на лучшую «валентинку», сделанную своими руками ко Дню Влюблённых	Педагог – организатор, Совет старшеклассников
Поздравление мальчишек, юношей с праздником 23 февраля. Открытки, подарки. Концерт ко Дню Защитника Отечества	Педагог – организатор, Классные руководители

2. Интеллектуально-познавательное воспитание

Участие в муниципальной научно практической конференции «Орешек знаний»	Педагоги
Классные часы. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД	Классные руководители
Участие в муниципальной научно практической конференции «Люби и знай свой край родной»	Педагоги

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	Учителя физической культуры
Кустовое мероприятие «Лыжня России»	Учителя физической культуры классные руководители, администрация.
Конкурс «А ну-ка, парни!» спортивные состязание 5-11 классы веселые старты.	Педагог – организатор, Учителя физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области.	Учитель физической культуры
Муниципальный конкурс: «Смотр строя и песни»	
Муниципальный конкурс: «Военно спортивный турнир»	

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Муниципальный, школьный смотр строя и песни, посвященный «Дню Защитника Отечества» (Верхотурье).	Учитель физической культуры Педагог – организатор ОБЖ Педагог – организатор
Муниципальный военно-спортивный турнир на переходящий кубок, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Учителя физической культуры Педагог – организатор ОБЖ Педагог – организатор
Акция. Поздравления солдат – выпускников нашей школы с праздником 23 февраля. Открытки, подарки, посылки в военную часть.	Классные руководители

5. Работа с родителями

Участие пап в программе посвященной 23 февраля.	Классные руководители, педагог-организатор
Индивидуальные консультации для родителей	Классные руководители

6. Экологическое, трудовое воспитание

Волонтерское движение.	Классные руководители
Дежурство по школе. Распределение постов.	Дежурный организатор

7. Работа с одаренными детьми

Участие в конкурсах школы, района.	
------------------------------------	--

**Март – месяц творчества.
Девиз месяца: «Творчество-двигатель человека»**

1. Эстетическое воспитание.

Празднование 8 Марта. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. Концерт.	Педагог – организатор Классные руководители
Акция «Подарок маме своими руками», посвящённая международному женскому дню 8 марта	Педагог – организатор, Классные руководители
Широкая масленица. Участие в сельском празднике «Масленица»	Педагоги
Конкурс «А ну-ка, девушки»	Педагог – организатор.
Выставка фотопортретов «Самая, самая, самая...» посвященная празднику 8 марта	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Цветы души моей»	Учитель ИЗО

2. Интеллектуально-познавательное воспитание.

Выпуск стенгазеты – поздравления педагогов, сотрудников женщин, девочек с 8 марта.	Педагог – организатор, Совет старшеклассников
Акция «Читающая семья» -21 марта – Всемирный день поэзии;	Классные руководители, Учителя литературы
Литературный праздник для учащихся начальной школы «Детство всегда с тобой»	Учителя начальных классов
Муниципальная конкурс «Я-географ»	Учитель географии
Муниципальная конкурс «Живая классика»	Учитель литературы

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области. Закрытие лыжного сезона.	Учителя физической культуры
Классный час по ЗОЖ.	Классные руководители, медицинские работники

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Муниципальный конкурс патриотической песни «Свято чтим» г. Верхотурье	Педагог-организатор
Классный час, беседа по теме «Профилактика и разрешений конфликтов»	Классный руководитель
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Классный час, беседа	Учитель истории

5. Работа с родителями

Приглашение мам, бабушек на праздничный концерт.	Классные руководители
--	-----------------------

6. Экологическое, трудовое воспитание

Экологический десант.	Педагог - организатор
Рейд по внешнему виду учащихся	Совет старшеклассников
Дежурство по школе. Распределение постов.	Дежурный организатор

7. Работа совета старшеклассников

Работа по плану.	
Шефская помощь в оказании подготовки концерта.	

8. Работа с одаренными детьми.

Участие ребят в конкурсах школы, района, области.	
---	--

Апрель – месяц воспитания экологической культуры

Девиз месяца: «Чистая планета– наше богатство!»

1. Эстетическое воспитание.

Муниципальный экологический фестиваль	Педагог - организатор, классные руководители.
Муниципальная выставка-конкурс пасхальных поделок «Пасхальные перезвоны»	Педагог – организатор, классные руководители.

2. Интеллектуально-познавательное воспитание

День космонавтики. Викторина	Педагоги, Педагог - организатор
Конкурс сочинений, стихов и рисунков о ВОВ.	Классные руководители, учителя предметники.
Создание стенда уголка «Многонациональность населения Свердловской области»	Педагог - организатор
Классные часы. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД	Классные руководители

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области (по отдельному плану)	Учителя физической культуры
7 апреля – Всемирный день здоровья.	Учителя физической культуры

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»	Педагог – организатор, Классные руководители
2 апреля – Международный день детской книги	Учителя литературы

5. Работа с родителями

Семейные поделки к декоративно-прикладной выставке.	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей.	Классные руководители

6. Экологическое, трудовое воспитание

Операция «Обелиск», уход за памятниками павшим воинам, Волонтерское движение.	Классные руководители.
Экологический десант	Педагог - организатор
Конкурс юных цветоводов (подготовка рассады на пришкольный участок)	Классные руководители

7. Работа с одаренными детьми

Участие в конкурсах школы, района, области.	преподаватели
---	---------------

**Май – месяц подведения итогов
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

1.Эстетическое воспитание.

Традиция школы. Последний звонок «Школа, школа, ты похожа на корабль, бегущий вдаль» Торжественная линейка. Поздравление выпускников школы.	Педагог – организатор, классные руководители 9,11 класса
«Прощание с начальной школой»	Классный руководитель 4 класса
Акция-конкурс рисунков на асфальте, «Пусть всегда будет солнце» посвященный победе в ВОВ, борьбе против терроризма.	Учителя начальных классов, учитель изо

2.Интеллектуально-познавательное воспитание

Уроки мужества, посвященные победы в ВОВ	Классные руководители, учителя истории
Школьная конференция «Уроки Памяти»	Классные руководители, учителя истории

3.Спортивно-оздоровительное воспитание

День защиты детей в рамках преподавания ОБЖ.	Педагог – организатор ОБЖ
Учебно-полевые сборы (строевая подготовка, сдача нормативов, тактическая, огневая подготовка и др.)	Администрация
Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района, области.(по отдельному плану)	Учителя физической культуры
Конкурс соревнование «Безопасное колесо»	Организатор-ОБЖ

4.Патриотическое и нравственное воспитание.

Традиция школы. Митинг, посвященный Победы в ВОВ.	Педагог-организатор, педагоги.
Традиция школы. Вахта памяти «Память, память за собою позови»	Педагог – организатор Педагог – организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Георгиевская ленточка»	Педагог - организатор
Организация акции «Бессмертный полк»	Педагогический, ученический коллектив
31 мая – Всемирный день без табака. Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака. Конкурс рисунков	Учитель ИЗО

5.Работа с родителями

Участие в митинге посвященному Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк».	классные руководители
Индивидуальные консультации, классные собрания.	классные руководители

6.Экологическое, трудовое воспитание

Операция «Обелиск», уход за памятниками павшим воинам. Уборка, побелка, покраска. Уборка территории возле Обелиска.	Классные руководители, администрация управления территориального округа.
Волонтерское движение.	Классные руководители

7.Работа с одаренными детьми

Участие в конкурсах школы, района.	преподаватели
Подведение итогов. Награждение.	администрация

Июнь - летний месяц. Ура каникулы!

1. Эстетическое воспитание.

Летняя оздоровительная площадка. Праздник детства.

Июня – День защиты детей.

Выпускной вечер.

Конкурс рисунков «Возьмемся за руки друзья»

Педагог-организатор

Классный руководитель 9,11 класса,
администрация.

Воспитатели ЛОУ

2. Интеллектуально-познавательное воспитание

Игры, конкурсы по плану ЛОУ.

Воспитатели ЛОУ

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Оздоровительные мероприятия по плану ЛОУ

Воспитатели ЛОУ

4. Патриотическое и нравственное воспитание.

Патриотические, нравственные мероприятия по плану ЛОУ

Воспитатели ЛОУ

5. Работа с родителями

Прием и оформление документов.

Начальник ЛОУ

6. Экологическое и трудовое воспитание

Работа по плану. Экологический отряд «Непоседы»

Воспитатели ЛОУ

7. Работа с одаренными детьми

Участие детей в конкурсах по ЛТО

Воспитатели ЛОУ